

التشبيه و أغراضه في سورة آل عمران
محمود أحمد نابي - كلية التربية ناصر - جامعة الزاوية

Simile and Its Purposes in Surah Al-Imran

Prepared by:

A. Mahmoud Ahmed Nabi

Department of Arabic Language – Faculty of Education Nasser – Al-Zawiya University

m.nabi@zu.edu.ly

Abstract (in Arabic):

This research aims to highlight simile, its components, and its types as found in Surah Al-Imran, along with its role in clarifying and elucidating meaning. It was found that simile is one of the most important tools of rhetorical imagery, earning a high status among pre-Islamic and Islamic scholars. Numerous scholars contributed to enriching the study of simile over a period of centuries. It was observed that contemporary rhetoricians rarely present new theoretical insights on simile, as they often follow the methodologies of classical scholars.

Surah Al-Imran stands as a model for the density and abundance of similes in the Quran. It was also found that most similes in the Surah were accompanied by simile markers, with the most common being the word "مثل" ("like") and its derivatives. Certain types of similes, such as reversed or implicit similes, were not present in the Surah. Most of the similes were used to either beautify or endear certain ideas or objects, or to repel and denounce others

المُقدِّمة:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين
وبعد :

فقد وقع اختياري على موضوع التشبيه وأغراضه في سورة آل عمران ليكون موضوع بحث يربط العلاقة بين القرآن الكريم وعلم البلاغة بفروعها الثلاثة :
(البيان ، والمعاني، والبديع)

أسئلة الدراسة :

هل أدى التشبيه الوارد في سورة آل عمران دوره كما ينبغي ؟

أهداف الدراسة :

يهدف هذا البحث إلى بيان التشبيه وأركانه وأنواعه الوارد في سورة آل عمران ودوره في بيان المعنى وتوضيحه .

حدود الدراسة :

سورة آل عمران ، وقد اتبعت في دراستي هذه المنهج الوصفي التحليلي .

خطوات البحث :

ارتكزت الخطة في هذه الدراسة على ثلاث مباحث هي : المبحث الأول : مفهوم التشبيه) وقد تناولته على المستوى اللغوي ثم البلاغي . المبحث الثاني : أنواع التشبيه وقد قصرت البحث على الأنواع الأربعة الكبرى في التشبيه وهي البليغ والتمثيلي والضماني والمقلوب ، وهذا لا يعني أنني أهملت الأنواع الأخرى بل أشرت إليها كلما وجدت في آية من آيات سورة آل عمران ، والمبحث الثالث : التشبيهات في سورة آل عمران، وقد سردت خلاله الآيات التي ورد فيها تشبيه ، وذكرت رأي بعض العلماء في ذلك ، ثم أتبعته بتحديد نوع التشبيه وغرضه ، ثم الخاتمة : وذيلت البحث بخاتمة لخصت فيها أهم النتائج التي توصلت إليها ثم أتبعتها بفهرس للآيات القرآنية الواردة في البحث ، ثم سردت المراجع التي استعنت بها في البحث.

ولا أدعي أنني بلغت الغاية فما جهدي هذا إلا محاولة متواضعة في رحاب العلم المترامية ، وهذا الموضوع بالذات واسع الجوانب متشعب المسالك ، وفيه متسع لأقلام الباحثين .

التمهيد:

1- مكانة التشبيه بين المباحث البلاغية : التشبيه أسلوب من الأساليب البيانية ، وهو ميدان واسع تتبارى فيه قرائح الشعراء والبلغاء ، و لعله من أكثر أساليب البيان دلالة على عقل الأديب وقدرته على الخلق والابداع ، والتشبيه يدل على خصب الخيال وسموه وسعته وعمقه، كما يظهر مدى القدرة على تمثيل المعاني والتعبير عنها في صور رائعة خلابة .من أجل ذلك كله يفتن الشعراء والبلغاء في صور التشبيه وألوانه ، ويتنافس ذوو المواهب في طرق تناوله والإتيان فيه بكل غريب وبديع وطريف ، ولما كان التشبيه على هذا الوضع فإنه يعدّ مقياساً تقاس به بلاغة البليغ

وأصالته ، ونرى من البلغاء من لا يقف في الدلالة على براعته في التشبيه عند حد إجادته ، وإنما يتجاوز ذلك إلى الإتيان بأكثر من تشبيه في بيت واحد ، فمنهم مثلاً من شبه شيين بشيين في بيت واحد كقول امرئ القيس :

كأن قلوب الطير رطباً ويابساً لدى وكرها العناب والحشف البالي

يقول أبو هلال العسكري (1) : " والتشبيه يزيد المعنى وضوحاً ، ويكسبه تأكيداً ولهذا أطبق جميع المتكلمين من العرب والعجم عليه ، ولم يستغن أحد منهم عنه ، وقد جاء عن القدماء وأهل الجاهلية من كل جيل ما يستدل به على شرفه وفضله وموقعه من البلاغة في كل لسان" (2) ، ويعبر عبد القاهر الجرجاني (3) عن مدى أثر التشبيه في التعبير عن المعاني المختلفة بقوله : " فإن كان - التشبيه - مدحاً كان أبهى وأفخم وأنبل في النفوس وأعظم ، وأهز للعطف وأسرع للإلف وأجلب للفرح ، وأغلب على الممتدح ... وأسير على الألسن وأذكر ، وأولى بأن تعلقه القلوب وأجدر . وإن كان ذمماً كان مسه أوجع وميسمه الذع (4) ووقعه أشد وحده أحد . وإن كان حجاجاً كان برهانه أنور، وسلطانه أفهر ، وبيانه أبهر، وإن كان افتخاراً كان شأوه (5) أبعد ، وشرفه أجد ولسانه ألد وإن كان اعتذاراً كان إلى القبول أقرب ، وللقلوب أخلب ، وللسخائم أسل ، ولغرب الغضب أقل ، وإن كان وعظاً كان أشفى للصدر وأدعى للفكر وأبلغ في التنبيه والزجر... " (6) ، وعبر السيد أحمد الهاشمي عن مكانة التشبيه في البلاغة العربية بقوله : " اعلم أن للتشبيه موقعاً حسناً في البلاغة وذلك لإخراجه الخفي إلى الجلي ، وإدناؤه البعيد من القريب، يزيد المعاني رفعة ووضوحاً ، ويكسيها توكيداً وفضلاً ، ويكسوها شرفاً ونبلاً ، فهو فن واسع النطاق ، فسيح الخطوة ، ممتد الحواشي ، متشعب الأطراف ، متوعر المسلك ، غامض المدرك ، دقيق المجرى ، عزيز الجدوى " (7)

2- التشبيهات في العصر الجاهلي : يقتضينا البحث أن نتعرف على العصر الجاهلي في عجالة ، وأن نعرف سبب تسميته بالجاهلي ، فكلمة الجاهلية التي أطلقت على عصر ما قبل الإسلام ليست مشتقة من الجهل الذي هو ضد العلم ؛ إنما هي مشتقة من الجهل الذي هو بمعنى الحمق والسفه والطيش ، فهي تقابل كلمة إسلام التي تدل على الخضوع والطاعة لله- سبحانه وتعالى- . (8) ويرى المستشرق جولد زيهر

أن المقصود من كلمة الجاهلي "السفه الذي هو ضد الحلم ، والأنفة والخفة والغضب، وما إلى ذلك من معان، وهي أمور كانت جد واضحة في حياة الجاهليين، ويقابلها الإسلام الذي هو مصطلح مستحدث أيضاً ظهر بظهور الإسلام ، وعماده الخضوع لله والانقياد له ، ونبذ التفاخر بالأحساب والأنساب ، والكبر، وما إلى ذلك من صفات نهى عنها القرآن الكريم والحديث الشريف"⁽⁹⁾، وقد وردت هذه الكلمة في القرآن الكريم وفي الحديث النبوي الشريف والشعر الجاهلي، وهي تعطي معنى الحمية والطيش والسفه ، من ذلك قوله - تعالى- : ﴿ اَتَّخِذْنَا هُزُؤًا قَالِ اعُوذُ بِاللَّهِ اَنْ اَكُوْنَ مِنْ اَاجْهَلِيْنَ ﴾⁽¹⁰⁾ ، وقوله - تعالى- : ﴿ اِنِّي اَعْظُكَ اَنْ تَكُوْنَ مِنْ اَاجْهَلِيْنَ ﴾⁽¹¹⁾ ، وفي الحديث النبوي الشريف أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال لأبي ذر وقد عير رجلاً بأمه : " إنك امرؤ فيك جاهلية " ⁽¹²⁾؛ لأن المعاييرة صفة من صفات الجاهليين ، وأما في الشعر الجاهلي فقد وردت هذه الكلمة في معلقة عمرو بن كلثوم"⁽¹³⁾ ، وهي في قوله :

ألا لا يجهنن أحد علينا فنجهل فوق جهل الجاهلينا⁽¹⁴⁾

وقد حظي التشبيه في العصر الجاهلي باهتمام الشعراء والخطباء وبصورة ظاهرة جعلته مميزاً عن أنواع التصوير البياني الأخرى ووضعت في المكان الأول ، والإصابة فيه عندهم تعني الجودة ، والإخفاق فيه يعني الرداءة ، ومن الأغراض التي اعتمد فيها الجاهليون على التشبيه غرض الوصف ، فقد وصف الشعراء الجاهليون كل شيء وقعت عليه أعينهم في صحرائهم ، وفي العادة يأتي ذلك بعد الغزل ، أو الوقوف على الأطلال ، ثم ينطلقون في حديثهم عن رحلاتهم في الصحراء وما تجشموه في سبيل الوصول إلى الممدوح ، وقد استعان الشاعر الجاهلي بالتشبيه في تصوير الطبيعة ، فوصف الصحراء والسماء ونجومها ، والرياح والأمطار ، ومضارب الخيام ، وأطلال الديار ، والخيل والإبل ، والصيد وأدواته ، والمعارك وآلاتها ، لقد كان وصف الجاهليين متصفاً بالإسهاب ، على نحو ما نجده عند طرفة بن العبد⁽¹⁵⁾ الذي يصف ناقته فيقول:

بعوجاء مرقال تروح وتغتدي
على لاحب كأنه ظهر برجد

واني لأمضي الهم عند احتضارها
أمون كألواح الإران نساتها

تباري عتاق الناجيات وأتبعت وظيفاً وظيفاً فوق مور معبد(16)

وعلى هذا النحو راح طرفه يشبه ناقته حتى كاد لا يترك فيها عضواً ولا جزءاً، ولم يغفلوا ما يظهر أمامهم من حيوان أثناء رحلاتهم في الفيافي الواسعة مصورين المعارك التي تدور بين الصيد والكلاب ، وحرصوا على إظهار فروسيتهم وكرم الفرس كما هو عند امرئ القيس(17) الذي يقول :

وقد أعتدي والطيير في وكراتها	بمنجرد قيد الأوابد هيكل
مكر مفر مقبل مدبر معا	كجلمود صخر حطه السيل من عل
كميت يزل اللبد عن حال متنه	كما زلت الصفواء بالمنزل
له أيطلا ظبي وساقا نعامة	وإرخاء سر حان وتقريب تتفل
مسح إذا ما السابحات على الونى	أثرن الغبار بالكديد المركل(18)

فقد صور سرعة حصانه تصويراً بديعاً ، فهو ينطلق وراء أوابد الوحش في الصحراء ، فلا تستطيع منه إفلاتا وكأنه القيد الذي يأخذ بأرجلها ، وهو في قوة اندفاعه كراً و فرأ كأنه صخرة ألقى بها السيل من مكان مرتفع ، أما لبده فإنه يزل عن ظهره كما ينزلق الماء على الصخرة الملساء ... إلى غير ذلك من الأوصاف الواضحة في الأبيات ، وأولى الجاهليون المرأة في شعرهم مكانة بارزة ، فلا تكاد تقال قصيدة في العصر الجاهلي إلا واستفتحت بها على نحو قول طرفه في مفتتح معلته :

لخولة أطلال ببرقة تهمد ظللت بها أبكي وأبكي إلى الغد
وقوفاً بها صحبي علي مطيهم يقولون لا تهلك أسى وتجلد(19)

ولم يتركوا شيئاً في حسن المرأة إلا وصفوه وصفاً بارعاً ، فوصفوا جيدها وخذها وعنقها وعينها ، وثيابها وزينتها وحليها وطيبها ، ووصفوا حياءها وعفتها .. الخ ، يقول الأعشى(20) :

غراء فرعاء مصقول عوارضها	تمشي الهوينى كما يمشي الوجي الوحل
كأن مشيتها من بيت جارتها	مر السحابة لا ريث ولا عجل
إذا تقوم يصوع المسك أسورة	والزنبق الورد من أردانها شمل(21)

وعلى هذا النحو وصف العرب قبل الإسلام كل ما اشتملت عليه بيئتهم من الحيوانات والطيور والزواحف والحشرات ، وأكثروا من ذكر الخصب ورطوبة النبات ، ولدونة الأغصان ، وكثرة الماء ، وكذلك شبهوا الجذب وما صادفوه في الصحراء من مخاوف في الليالي من الجن والشياطين ، ووصفوا الخمر وأوانيتها ومجالسها وسقاتها وأثرها وغير ذلك ، وكادوا لا يتركون شيئاً إلا وشبهوه⁽²²⁾ .

المبحث الأول - مفهوم التشبيه :

1- التشبيه في اللغة : إذا تتبعنا لفظ التشبيه في معاجم اللغة العربية نجده يحمل ما يأتي من المعاني : شبه وشبه لغتان بمعنى . يقال : هذا شبهه أي شبيهه وبينهما شبه بالتحريك والجمع مشابه على غير قياس كما قالوا محاسن ومذاكير ، والشبهة : الالتباس ، والمشابهات : المتماثلات ، وتشبه فلان بكذا . والتشبيه : التمثيل ، وأشبهت فلاناً وشابهته ، واشتبه علي الشي الشبه والشبه والتشبيه : المثل ، والجمع أشباه ، وأشبه الشيء الشيء⁽²³⁾ : مثله ، وفي المثل من أشبه أباه فما ظلم ، وبينهما شبه بالتحريك ، والجمع مشابه على غير قياس كما قالوا محاسن ومذاكير وفي التنزيل : [مُشْتَبِهًا وَعَيْرَ مُتَشَبِهٍ]⁽²⁴⁾ ، وشبهه إياه ، وشبهه به : مثله...⁽²⁵⁾ ، والشبه بالكسر والتحريك والتشبيه : المثل جمع أشباه ، وشابهه وأشبهه : مثله ، وتشابها : أشبه كل منهما الآخر حتى التباسا ، وشبهه به تشبيهاً : مثله ...⁽²⁶⁾ ، وباستقراء مادة الجذر (ش ب هـ) نجد أن كلمة التشبيه في أكثرها تدور حول معنى التمثيل ، أي : النقاء الأشياء واشترაკها في صفة أو صفات .

2- التشبيه عند التراثيين القدامى : مر التشبيه بمراحل عدة ولم يظهر في ساحة البلاغة فجأة ، وهو كغيره من المباحث البلاغية أسهم فيه النحاة والأدباء والمتكلمون ثم البلاغيون ، فنجد عند عدد من التراثيين ملاحظات تتعلق بالتشبيه ، كالتي أوردها الجاحظ⁽²⁷⁾ في كتابيه البيان والتبيين والحيوان، وهو يقتصر فيهما على أمثلة تطبيقية للتشبيه ، ولا يعرفه ولا يتناوله على المستوى النظري، ومثل هذا المنهج نجده عند تلميذه ابن قتيبة⁽²⁸⁾ وغيره ، وأما أول من أفرد للتشبيه باباً وخصه بالبحث المستقل فهو أبو العباس المبرد⁽²⁹⁾ الذي تعرض في كتابه الكامل إلى جميل التشبيه وعجيبه وعيه وقبيحه ، ومثل لكل منها بأمثلة شعرية ، غير أنه لم يتناوله بالطريقة التي نعرفه بها اليوم . قال المبرد في الباب الذي أفرد للتشبيه : " ... وهذا باب

طريف نصل به الجامع الذي ذكرناه وهو بعض ما مر للعرب من التشبيه المصيب والمحدثين بعدهم ، فأحسن ذلك ما جاء بإجماع الرواة ، ما مر لا مريء القيس في كلام مختصر أي بيت واحد من تشبيه شيء في حالتين بشيين مختلفين قوله :

كأن قلوب الطير رطباً ويابساً لدى وكرها العناب والحشف البالي (30)

ومن العلماء الذين تناولوا التشبيه الرماني (31) الذي اهتم بالمباحث البلاغية في إطار دراسته للإعجاز القرآني ، ومن كتبه في ذلك النكت في إعجاز القرآن ، فقد جعل الرماني التشبيه في القسم الثاني من أقسام البلاغة العشر ، وعرفه بأنه : العقد على أن أحد الشيين يسد مسد الآخر في حس أو عقل ، وقسمه إلى قسمين : تشبيه بلاغة كتشبيه أعمال الكفار بالسراب في قوله تعالى : [وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَلُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ يَحْسِبُهُ الظَّمْآنُ مَاءً حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئاً] (32) ، وتشبيه حقيقة نحو : هذا الدينار كهذا الدينار فخذ أيهما شئت (33) ، وأفرد أبو هلال العسكري للتشبيه باباً من فصلين وعرفه بأنه : الوصف بأن أحد الموصوفين ينوب مناب الآخر بأداة التشبيه ، ناب منابه أو لم ينب ، ومن الواضح هنا أن العسكري قد تأثر بالرماني في تعريفه مع بعض التطوير وتحديث عن التشبيه من وجوهه المختلفة ، وأدواته ، وطرقه ، ثم عن قبح التشبيه وعيوبه (34) ، وفي القرن الخامس الهجري نلتقي بابن رشيق القيرواني (35) من خلال كتابه العمدة في محاسن الشعر وأدابه ونقده ، وقد عرف التشبيه بأنه : صفة الشيء بما قاربه وشاكله من جهة واحدة أو جهات كثيرة لا من جميع جهاته ؛ لأنه لو ناسبه مناسبة كلية لكان إياه (36) ، وعلى الرغم من أن ابن رشيق كان معاصراً لعبد القاهر الجرجاني إلا أنهما لم يلتقيا ، ولم يطلع أحدهما على كتب الآخر .

3- التشبيه بعد عبد القاهر الجرجاني : تطرّق عبد القاهر الجرجاني للتشبيه ورأى أنه عمد الإعجاز وأركانه ، وعرفه بأنه : " أن يثبت لهذا معنى من معاني ذلك ، أو حكماً من أحكامه ، كإثباتك للرجل شجاعة الأسد وللحجة حكم النور ، في أنك تفصل بها بين الحق والباطل كما تفصل بالنور بين الأشياء " (37) ، ثم جاء الزمخشري (38) فكان جهده امتداداً للجهد الجبار الذي بذله عبد القاهر الجرجاني ، فانصب جهده على تطبيق أفكار عبد القاهر البلاغية والتراثيين السابقين وذلك على كتاب الله - عز وجل- ، غير أن الزمخشري يشبه الجاحظ في أنه يهتم بالتطبيق

البلاغي ، ولا يحفل كثيراً بالتعريفات والحدود ، ولذلك لا نجد له تعريفاً جامعاً مانعاً أو حداً للتشبيه ، ومن الأمثلة التي أوردها للتشبيه من القرآن الكريم قوله تعالى : [مَثَلُ الْفَرِيقَيْنِ كَالْأَعْمَى وَالْأَصْمَى وَالْبَصِيرِ وَالسَّمِيعِ هَلْ يَسْتَوِينَ مَثَلًا أَفَلَا تَذَكَّرُونَ] (39) ، فقال معلقاً على هذه الآية : " شبه فريق الكافرين بالأعمى والأصم ، وفريق المؤمنين بالبصير والسميع ، وهو من اللف والطباق وفيه معنيان : أن يشبه الفريق تشبيهين اثنين كما شبه امرؤ القيس قلوب الطير بالحشف والعناب ؛ وأن يشبه بالذي جمع بين العمى والصمم أو الذي جمع بين البصر والسمع ، على أن تكون الواو في والأصم وفي والسميع لعطف الصفة على الصفة " (40) ، ثم يأتي بعد الزمخشري السكاكي (41) بكتابه المفتاح ، والذي خصص القسم الثالث منه للبلاغة ، وعلى يديه استقرت وفق التقسيم الذي نعرفها به اليوم ، ومباحث التشبيه عنده تتناول أربعة موضوعات هي : طرفاه ، ووجهه ، والغرض منه ، وأحواله في القرب والغرابة والقبول والرفض (42) ، ومن العلماء الذين بحثوا التشبيه بعد هؤلاء ضياء الدين بن الأثير (43) ؛ ولكنه لم يعرفه بل مثل له بعدد من التطبيقات من مثل قول الشاعر :

إذا ما تردى لأمة الحرب أرعدت حشا الأرض واستمدى الرماح الشوارع
وأسفر تحت النقع حتى كأنه صباح مشى في ظلمة الليل طالع

فقال معلقاً على البيتين : " وقد أحسن ... في تشبيهه هذا كل الإحسان " (44) ، وممن استفاضت شهرته في عصره وبعد عصره في ميدان البلاغة القزويني (45) ، ويعرف التشبيه بأنه : " الدلالة على مشاركة أمر لأمر في معنى " (46) .

4- التشبيه عند بعض المعاصرين: تناول المختصون في علوم البلاغة من المعاصرين موضوع التشبيه ، وكانت معظم تعريفاتهم واجتهاداتهم تنكئ على التراثيين ، وعرف السيد أحمد الهاشمي التشبيه بقوله : " مشاركة أمر لأمر في معنى بأدوات معلومة " (47) ، وعرفه عبد العزيز عتيق بقوله : " التشبيه بيان أن شيئاً أو أشياء شاركت غيرها في صفة أو أكثر، بأداة هي الكاف أو نحوها ملفوظة أو مقدرة ، تقرب بين المشبه والمشبه به في وجه الشبه (48) ، وقال الدكتور بكرى شيخ أمين في تعريفه للتشبيه : " هو الدلالة على مشاركة أمر لأمر، في معنى مشترك بينهما بإحدى أدوات التشبيه المذكورة ، أو المقدره المفهومة من سياق الكلام " (49) .

وهكذا يتضح أن باحثي البلاغة المعاصرين لم يحددوا في مفهوم التشبيه وتعريفه عن التراثيين ، وعبد القاهر والسكاكي منهم بصور خاصة.

والراجح من التعريفات السابقة في هذا البحث هو تعريف عبد القاهر الذي يرى أن التشبيه هو أن يثبت لشيء معنى من معاني شيء آخر أو حكماً من أحكامه ، والذي يجعل هذا التعريف راجحاً هو اشتماله على العناصر الأساس في التشبيه ، وكون عبارته مختصرة ، ولكونه جامعاً مانعاً .

المبحث الثاني - أهم أنواع التشبيه :

1 - التشبيه البليغ : التشبيه البليغ هو الذي حذفت منه الأداة ووجه الشبه والتشبيه البليغ في أصله عملية فنية جمالية تهدف إلي تقريب معني من آخر، أو تمثيل شيء بشيء مدحا أو نما ، نحو قول النابغة الذبياني(50)

إذا طلعت لم يبد منهن كوكب

فإنك شمس والملوك كواكب

وقول أبي فراس الحمداني (51):

وليتك ترضى والأنام غضاب

فليتك تحلو والحياة مريرة

وبيني وبين العالمين خراب

وليت الذي بيني وبينك عامر

وكل الذي فوق التراب تراب

إذا نلت منك الود فالكل هين

أي: إن كل الذي فوق التراب كالتراب ، فحذف الأداة ووجه الشبه فهو من التشبيه البليغ ؛ وإنما سمي هذا التشبيه بالبليغ لأنه يبلغ الغاية في التقريب بين الطرفين وتصوير المشبه في أقرب ما يكون من المشبه به ، وتبلغ درجة الادعاء في تقارب طرفيه إلى حد يجعل المشبه كأنه عين المشبه به.

وقد اختلف العلماء في هذا النوع أهو من الاستعارة أم هو من التشبيه ؟ ولعل سبب الاختلاف هو غياب وجه الشبه وأداة التشبيه التي هي من أدل العلامات عليه ، ولا شك أن التشبيه البليغ لا يمكن أن يكون استعارة ؛ لأن الاستعارة وإن كانت قائمة على التشبيه فإنه يشترط فيها حذف أحد الطرفين ، ثم إن الاستعارة مجاز ، والمجاز يقوم على استخدام اللفظ في غير موضعه ، أما التشبيه فإن جميع الألفاظ فيه تكون مستخدمة في مواضعها الأصلية سواء أكان بليغاً أم غير بليغ ، وللرمانى فهم

خاص للتشبيه البليغ ، والنص التالي يبين وجهة نظره : " التشبيه البليغ إخراج الأغمض إلى الأظهر بأداة التشبيه مع حسن التأليف (52)، ومن الواضح هنا أن الرماني لا يتحدث عن التشبيه البليغ من جهة المعنى الاصطلاحي ، وإنما يطلق كلمة البليغ ويريد بها المعنى اللغوي ، أي التشبيه الذي يبلغ الغاية في الحسن(53)

2- التشبيه التمثيل : عرف العلماء هذا النوع من التشبيه تعريفات مختلفة منها :

1- هو "ما كان فيه وجه الشبه منتزعاً من أمور متعددة .." (54).

2- هو " ما كان وجه الشبه فيه صورة مقتطفة من مركب " (55).

وأرى أن تعريف التشبيه التمثيلي الأفضل هو التعريف الذي يقول : التشبيه هو ما كان وجه الشبه فيه صورة مقتطفة من مركب . ذلك أن لفظة (متعدد) تعني غير ما تعنيه لفظة (مركب) ؛ لأن المركب جزء واحد لا يتجزأ ، بينما المتعدد يمكن تجزئته وتفصيله وقد أكد هذا الرأي عدد من العلماء ومنهم الدكتور بكرى شيخ أمين ، ومن الأمثلة السائرة في تشبيه التمثيل قول الشاعر :

المستجير بعمرو عند كربته كالمستجير من الرمضاء بالنار

إن وجه الشبه الجامع بين طرفي التشبيه في هذه الصورة هو الهيئة الحاصلة من الالتجاء من الضار إلي ما هو أشد ضرراً منه طمعا في الانتفاع به ، فالمشبه هنا رجل يستجير بعمرو عند الشدة ، والمشبه به المستجير من الأرض التي أسخنتها حرارة الشمس الشديدة بالنار، فقد تركب المشبه من طلب الاستجارة من عمرو وقد أحاطت به الكرب ، وكذلك تركب المشبه به من المستجير من الرمضاء بالنار ، فرسم الطرفان صورة متكاملة العناصر والأبعاد تعبر بدقة عن الحال الذي أراد الشاعر تمثيله ، ومن تشبيه التمثيل قول بشار بن برد (56):

كأن مثار النقع فوق رؤوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

فالمشبه هنا مركب من النقع مثاراً فوق الرؤوس ، ومن السيوف اللامعة الصاعدة والنازلة تضرب برؤوس الأعداء ، والمشبه به مركب من الليل وهو دامس مظلم ، ومن الكواكب اللامعة التي تهاوى فيه ، فقد قابل هيئة مركبة بهيئة مركبة ، وقريب من هذا قول المعري(57):

صفوف صلاة قام فيها إمامها

كأن سهيلاً والنجوم وراءه

إن سهيلاً نجم من نجوم السماء فهو في هيئته والنجوم الأخرى مصطفة خلفه يشبه إمام المسجد الذي وقف في محرابه للصلاة ، ووقف الناس وراءه صفوفاً متتابعة متراصة . فالمشبه هنا مركب من سهيل والنجوم الأخرى وراءه ، والمشبه به كذلك مركب من الإمام القائم في المحراب ومن المصلين وراءه وهم في صفوف متتابعة(58).

3- **التشبيه الضمني** : يقول العلماء في تعريفه : " هو التشبيه الذي لا يوضع فيه المشبه والمشبه به في صورة من صور التشبيه المعروفة بل يلمحان في التركيب (59). كما قالوا : هو الذي لا تظهر فيه صورة التشبيه كاملة بل يلمح المشبه والمشبه به لمحاً في أثناء الكلام (60) نحو قول المتنبي (61) :

من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إيلام

وهذا الضرب من التشبيه يؤتى به ليفيد أن الحكم الذي أسند إلى المشبه ممكن فقد يلجأ الكاتب أو الشاعر عند التعبير عن بعض أفكاره إلى أسلوب يوحي بالتشبيه من غير أن يصرح به في صورة من صور المعروفة ومن الأمثلة على ذلك قول أبي فراس الحمداني :

سيدكرني قومي إذا جد جد هم وفي الليلة الظلماء يفقد البدر

وقول البحرني (62) :

ضحوك إلى الأبطال وهو يروهم وللسيف حد حين يسطو وروثق

وقول ابن الرومي (63)

قد يشيب الفتى وليس عجيباً أن يرى النور في القضيب الرطيب
ويقرب من هذا النوع ما أطلق عليه بعض العلماء (تشبيه التفضيل) وهو أن يشبه شيء بشيء لفظاً أو تقديراً ، ثم يعدل عن التشبيه لادعاء أن المشبه أفضل من المشبه به (64) نحو قول الشاعر :

حسبت جماله بدرأ منيراً وأين البدر من ذاك الجمال

وقول الآخر :

من قاس جدواك يوماً
بالسحب أخطأ مدحك
السحب تعطي وتبكي
وأنت تعطي وتضحك

4 - التشبيه المقلوب : وهو جعل المشبه مشبهاً به بادعاء أن وجه الشبه فيه أقوى وأظهر، وأبو الفتح عثمان بن جني⁽⁶⁵⁾ في كتابه الخصائص يسمي هذا النوع من التشبيه (غلبة الفروع على الاصول) ويقول : " هذا فصل من فصول العربية طريف تجده : في معاني العرب، كما تجده في معاني الإعراب ، ولا تكاد تجد شيئاً من ذلك إلا والغرض فيه المبالغة"⁽⁶⁶⁾ ، وتعرض ابن الأثير في كتابه المثل السائر لهذا النوع من التشبيه ، وسماه (الطرد والعكس) ، فقال : " واعلم أن من التشبيه ضرباً يسمى الطرد والعكس ، وهو أن يجعل المشبه به مشبهاً ، والمشبه مشبهاً به ، وبعضهم يسميه غلبة الفروع على الأصول ولا تجد شيئاً من ذلك إلا والغرض به المبالغة"⁽⁶⁷⁾ ومن التشبيه الذي نظر إليه العلماء على أنه من المقلوب قول ذي الرمة⁽⁶⁸⁾ :

ورمل كأوراك العذاري قطعته
إذا ألبسته المظلمات الحنادس

فعادة العرب أن يشبهوا أوراك العذاري بكتبان الرمال لا العكس لذلك كان هذا التشبيه من المقلوب ، وعدوا منه قول البحرني :

في طلعة البدر شيء من محاسنها والقضيب نصيب من تنهيا

وإنما كان هذا من التشبيه المقلوب لأن من عادة الشعراء أن يشبهوا من يحبون بالبدر لكونه أقوى حقيقة في الجمال والإشراق ، ومن المقلوب قول عبد الله بن المعتز في تشبيه الهلال :

ولاح ضوء قمير كاد يفضحنا
مثل القلامة قد قدت من الظفر

فابن المعتز قد جعل القلامة هنا مشبهاً به بينما العادة أن تشبه القلامة بالهلال، ويرى بعض العلماء أن التشبيه المقلوب قد ورد كذلك في كتاب الله - عز وجل- ، وعدوا من ذلك قوله - تعالى - : [اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا

مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ] (69)، ففي الآية تشبيهه لنور الله بنور المصباح في المشكاة ، ونور الله لا شك أعظم الأنوار وأقواها .
وبعد ... فليست هذه فقط أنواع التشبيه ، ولكن تم الاكتفاء بأهمها كما ذكرنا منذ بداية هذا المبحث ، ولكن لا بد من الإشارة إلى أن العلماء نظروا إلى التشبيه من زوايا متعددة . فقد نظروا إليه من حيث الطرفين وكون كل واحد منهما مفرداً أو متعدداً . ونظروا إليه من حيث الأفراد والتركيب فقسموه من هذه الجهة إلى مفرد ومركب . ونظروا إليه من حيث وجود أداة التشبيه ووجه الشبه أو عدم وجودهما فقسموه إلى مجمل ومفصل ومرسل ومؤكد. (70) ؛ وغير ذلك من التفرعات التي لو شئنا التطرق إليها في هذا البحث لاحتجنا إلى وقت وجهد أكبر من هدف هذا البحث .

المبحث الثالث - التشبيهات في سورة آل عمران :

من المعلوم أن المفسرين قد يتناول كل واحد منهم الآية من جهة اهتمامه ، فبعضهم يهتم بالنحو والإعراب أكثر من سواه ، وبعضهم يهتم باللغة وإيضاح معاني الكلمات ، وبعضهم ينصب اهتمامه على إبراز الإعجاز البياني، وقد اقتضى موضوع هذا البحث ومنهجه الرجوع إلى تفسيرين بصورة مركزة وهما : الكشاف للزمخشري لثرائه البياني، وغزارة مادته البلاغية ، والتحرير والتنوير لابن عاشور لتركيهه على جوانب بلاغية ذات أهمية ، وفيما يلي نستعرض التشبيهات الواردة في سورة آل عمران مستنيرين بهذين التفسيرين :

1- قوله تعالى : [كَذَّابٌ ءَالٍ فِرْعَوْنُ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَاخَذَهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ] (71) ، قال الزمخشري في تفسير الآية : " الدأب : مصدر دأب في العمل إذا كدح فيه فوضع موضع ما عليه الإنسان من شأنه ومن حاله، والكاف مرفوع المحل تقديره : دأب هؤلاء الكفرة كدأب من قبلهم من آل فرعون ، وغيرهم ، ويجوز أن ينتصب محل الكاف بلن تعني أو بالوقود أي لن تعني عنهم مثل ما لم تغن عن أولئك ، أو توقد بهم النار كما توقد بهم ، تقول : إنك لتظلم الناس كدأب أبيك تريد : كظلم أبيك ، ومثل ما كان يظلمهم ، وإن فلاناً لمحارف كدأب أبيه ، تريد : كما حورف أبوه" (72) ، وقال ابن عاشور : " والظاهر أن هذا وعيد بعذاب الدنيا ؛ لأنه شبه بأنه (كَذَّابٌ ءَالٍ فِرْعَوْنُ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَاخَذَهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ) وشأن المشبه به أن يكون معلوماً؛ ولأنه عطف عليه عذاب الآخرة في قوله : (وَأَوْلَئِكَ هُمْ وَقُودُ النَّارِ) وقوله : (كَذَّابٌ ءَالٍ فِرْعَوْنُ) موقع كاف التشبيه موقع خبر لمبتدأ محذوف يدل عليه المشبه به ، والتقدير : دأبهم في ذلك

كذاب آل فرعون، أي : عاداتهم وشأنهم كشأن آل فرعون ، والدأب أصله الكدح في العمل وتكريره .. والمعنى: شأنهم في ذلك كشأن آل فرعون ... وقد ضرب الله لهم هذا المثل عبرة وموعظة ؛ لأنهم إذا استقروا الأمم التي أصابها العذاب وجدوا جميعهم قد تماثلوا في الكفر بالله وبرسله وبآياته ... وقد تعين أن يكون المشبه به هو وعيد الاستئصال والعذاب في الدنيا إذ الأصل أن حال المشبه أظهر من حال المشبه به عند السامع" (73) ، ويتضح أن نوع التشبيه في الآية السالفة هو تشبيه مفصل ، حيث ذكرت الأداة وهي الكاف ، والمشبه محذوف تقديره دأبهم ، والمشبه به هو دأب آل فرعون ، ووجه الشبه التكرير من كلا الطرفين .

2- قوله - تعالى - : [قَالَتْ رَبِّ اِنِّي وَضَعْتُهَا اُنْثَىٰ وَاللّٰهُ اَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ اَلذَّكَرُ كَالْاُنْثَىٰ] (74) ، قال ابن عاشور : " قيل تعريف العهد للمعهود في نفسها ، وجملة (وليس الذكْر) تكملة للاعتراض المبدوء بقوله : (وَاللّٰهُ اَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ) ، والمعنى : وليس الذكر الذي رغبت فيه بمساو للأنثى التي أعطيتها ... ونفي المشابهة بين الذكر والأنثى يقصد به معنى التفضيل في مثل هذا المقام ، وذلك في قول العرب : ليس سواء كذا وكذا ، وليس كذا مثل كذا ، ولا هو مثل كذا ، كقوله - تعالى - : [قُلْ هَلْ يَسْتَوِي اَلَّذِيْنَ يَعْلمُونَ وَالَّذِيْنَ لَا يَعْلمُونَ] (75) ، ولذلك لا يتوخون أن يكون المشبه في مثله أضعف من المشبه به إذ لم يبق للتشبيه أثر ولذلك قيل هنا : (وليس الذكْر كَالْاُنْثَىٰ) ، ولو قيل : وليست الأنثى كالذكر لفهم المقصود ، ولكن قدّم الذكر هنا لأنه هو المرجو المأمول ، فهو أسبق إلى لفظ المتكلم ، وقد يجيء النفي على معنى كون المشبه المنفي أضعف من المشبه به " (76) ، ويتضح أن نوع التشبيه في الآية هو تشبيه مجمل ، حيث لم يذكر وجه الشبه ، بينما ذكر الطرفان ، فالمشبه هو الذكر ، والمشبه به هو الأنثى ، وأداة التشبيه هي الكاف (77)

وينبغي ملاحظة أن التشبيه هنا قد جاء منفياً ، فلا يكون الغرض منه إلحاق شيء بشيء ؛ بل الغرض هو بيان بعد ما بين الطرفين، مع بقاء الغرض الأساس من التشبيه وهو انعقاد المقارنة بين طرفيه .

3- قوله - تعالى - : [اِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللّٰهِ كَمَثَلِ اٰدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهٗ كُنْ فَيَكُوْنُ] (78) ، قال الزمخشري : " إن شأن عيسى وحاله الغربية كشأن آدم ، وقوله : (خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ) جملة مفسرة لما له شبه عيسى بآدم ، أي : خلق آدم من تراب ولم يكن ثمة أب ولا أم ، فكذلك حال عيسى ، (فإن قلت) : كيف شبه به وقد وجد هو بغير أب ، ووجد آدم بغير أب ولا أم (قلت) : هو مثيله في أحد الطرفين فلا يمنع

اختصاصه دونه بالطرف الآخر من تشبيهه به ، لأن المماثلة مشاركة في بعض الأوصاف ، ولأنه شبه به في أنه وجد وجوداً خارجاً عن العادة المستمرة ، وهما في ذلك نظيران ، ولأن الوجود من غير أب ولا أم أغرب وأخرق للعادة من الوجود من غير أب ، فشبه الغريب بالأغرب ليكون أقطع للخصم وأحسم لمادة شبهته إذا نظر فيما هو أغرب"⁽⁷⁹⁾ ، وقال ابن عاشور : " محل التمثيل كون كليهما خلقوا من دون أب ، ويزيد آدم بكونه من دون أم أيضاً ، فلذلك احتيج إلى ذكر وجه الشبه بقوله : (خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ) أي خلقه دون أب ولا أم ، بل بكلمة كن ، مع بيان كونه أقوى في المشبه به على ما هو في الغالب ، وإنما قال عند الله ، أي نسبته إلى الله لا يزيد على آدم شيئاً في كونه خلقاً غير معتاد لكم ، لأنهم جعلوا خلقه العجيب موجباً لآدم لا لعيسى ، إذ قد علم الكل أن عيسى لم يخلق من تراب ، فمحل التشبيه قوله : (ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ) ، وجملة خلقه وما عطف عليها مبينة لجملة كمثل آدم"⁽⁸⁰⁾.

إن التشبيه في هذه الآية هو من التشبيه المفصل الذي ذكرت فيه الأداة (الكاف) والمشبه به هو آدم ، والمشبه هو عيسى ، ووجه الشبه أن كليهما خلق من تراب ، وعلى غير العادة في خلق البشر الآخرين ، والغرض من التشبيه في هذه الآية هو بيان قدرة الله ، والبرهان على أن أمر الله نافذ ، وتأكيده براءة مريم مما رماها به الجاهلون ، وأن عيسى وإن كان من غير أب فإنه عبد الله ، وكان المنهج في بيان كل هذا هو تبسيط المسألة للأذهان عن طريق إبراز مثل مشابه لخلق عيسى وهو آدم عليهما السلام ، فيكون ذلك كالبرهان والحجة التي يقبلها العقل بلا تردد

4- قوله - تعالى - : [وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ] ⁽⁸¹⁾ ، وقوله- تعالى - : [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ كَفَرُوا وَقَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ إِذَا ضَرَبُوا فِي الْأَرْضِ أَوْ كَانُوا غُرًى لَوْ كَانُوا عِنْدَنَا مَا مَاتُوا وَمَا قُتِلُوا] ⁽⁸²⁾ ، قال ابن عاشور : (وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا) ، معطوف على قوله : (وَتَلْتَكُن مِّنْكُمْ أُمَّةٌ) وهو يرجع إلى قوله : (قبل) ، (ولا تفرقوا) لما فيه من تمثيل حال التفرق في أشنع صورته المعروفة لديهم"⁽⁸³⁾ . والتشبيه في الآيتين هو من التشبيه المجمل إذ ذكر في الآية الأولى المشبه به وهو اليهود والنصارى المعبر عنهم بالذين تفرقوا واختلفوا ، والمشبه هم المخاطبون بالنهي ، وأداة التشبيه هي الكاف ، ووجه الشبه لم يذكر في الآية بلفظه ، وكذلك التشبيه في الآية الثانية ، والغرض في كليهما هو التحذير من سوء المصير الذي نال المشبه بهم أو سينالهم في كلتا الآيتين .

ومن الملاحظ أن التشبيه في الآيتين جاء مسبقاً بالنهي الذي يمنع على المخاطبين مماثلة المشبه بهم منعاً قطعياً .

5- قوله - تعالى - : ﴿ مَثَلُ مَا يُنْفِقُونَ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَثَلِ رِيحٍ فِيهَا صِرٌّ أَصَابَتْ حَرْثَ قَوْمٍ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ فَأَهْلَكَتْهُ وَمَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ أَنفُسُهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ (84)

يقول الزمخشري : " شبه ما كانوا ينفقون من أموالهم في المكارم والمفاخر وكسب الثناء وحسن الذكر بين الناس لا يبتغون وجه الله بالزرع الذي حسه البرد فذهب حطاماً، وقيل : هو ما كان يتقربون به إلى الله مع كفرهم ، وشبه بحرث ﴿ قَوْمٍ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ﴾ ، فأهلك عقوبة لهم على معاصيهم ؛ لأن الإهلاك عن سخط أشد وأبلغ ، فإن قلت (: الغرض تشبيه ما أنفقوا في قلة جدواه وضياعه بالحرث الذي ضربته الصر ، والكلام غير مطابق للغرض حيث جعل ما ينفقون ممثلاً بالريح (قلت) : هو تشبيه المركب ، ويجوز أن يراد مثل إهلاك ما ينفقون كمثل إهلاك الريح أو مثل ما ينفقون كمثل مهلك ريح وهو الحرث "(85) ، ويقول ابن عاشور : "ضرب لإعمالهم المتعلقة بالأموال مثلاً ، فشبه هيئة إنفاقهم المعجب ظاهرها المخيب آخرها ، حين يحبطها الكفر ، بهيئة زرع أصابته ريح باردة فأهلكته ، تشبيه المعقول بالمحسوس ، ولما كان التشبيه تمثيلاً لم يتوخ فيه موالاته ما شبه به إنفاقهم لأداة التمثيل فقيل كمثل ريح ، ولم يقل كحرث قوم" (86) ، ويتضح أن نوع التشبيه في الآية هو من التشبيه المركب ، وهو من تشبيه المعقول بالمحسوس ، حيث طرفا التشبيه هيتان لا مفردان ؛ الهيئة الأولى المشبه وهي انفاق المنافقين الذين يقصدون الرياء والسمعة ، والهيئة الثانية المشبه به وهي الريح التي تحمل البرد الشديد ، فهبت على الحرث ، والتعبير هنا بالحرث لبيان مزيد الحسرة إذ يذكرهم بالتعب المبذول ، ولم يعبر بالزرع أو النبات رغم أنه المقصود ، لأن الزرع والنبات لا يعبر عن التعب كتعبير الحرث عنه والغرض من التشبيه في الآية هو بيان عدم نفع الإنفاق رياء والتئيس من ثماره ، وذكر في الآية الريح دون الإعصار لأنه أشمل منه في المكان ، كما ذكر الريح ولم يذكر العاصفة لأنه أشمل منها في الزمان ، فالريح في القرآن تعطي صورة الدمار الشامل ، وخاصة إذا تبعها وصف مثل صرصر أو عاتية أو السموم أو قاصف ... وغيرها ، وقدمت الريح هنا على الحرث لأن الآية تتجه إلى إبراز الجانب السلبي في الإنفاق وهو الرياء ، والريح تتضمن معنى الدمار والهلاك ، لذلك قدمت ، أما كلمة الحرث فتتضمن معنى الخير والنماء ، فأخرت حتى لا تلقي بظلالها على الآية .

6- قوله تعالى : [سَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمُوتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ] (87) ، نجد للرماني تعليقا على آية مشابهة لهذه الآية في سورة الحديد

وهي قوله تعالى [سَابِقُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا كَعَرْضِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ] (88) ، فيقول : " هذا تشبيه قد أخرج ما لا يعلم بالبدئية إلى ما يعلم ، وفي ذلك البيان العجيب بما قد تقرر في النفس من الأمور ، والتشويق إلى الجنة بحسب الصفة مع ما لها من السعة ، وقد اجتمعا في العظم" (89) ويقول الزمخشري " ... (عَرْضُهَا السَّمُوتُ وَالْأَرْضُ) ، أي : عرضها عرض السماوات والأرض ... والمراد وصفها بالسعة والبسطة ، فشبهت بأوسع ما علمه الناس من خلقه وأبسطه ، وخص العرض لأنه في العادة أدنى من الطول للمبالغة" (90) ويقول ابن عاشور : " وصف الجنة بأن عرضها السماوات والأرض على طريقة التشبيه البليغ ، بدليل التصريح بحرف التشبيه في نظيرها في آية سورة الحديد ... ، والعرض في كلام العرب يطلق على ما يقابل الطول ، وليس هو المراد هنا ، ويطلق على الاتساع لأن الشيء العريض هو الواسع في العرف بخلاف الطول غير العريض فهو ضيق ، وذكر السماوات والأرض جار على طريقة العرض في تمثيل شدة الاتساع (91) ، فالتشبيه الوارد في الآية هو من التشبيه البليغ ، حيث طوي ذكر وجه الشبه والأداة ، والغرض هو الترغيب في الجنة ، وبيان سعتها ، والتشويق إلى نعيمها والاتساع فيه راحة للإنسان على عكس الضيق الذي فيه إرهاق واعتصار للقلب ، ولذلك يذكر الاتساع مع الأشياء المحبوبة ، ويذكر الضيق مع الأشياء المكروهة ، قال - تعالى - : [فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّما يَصْعَدُ فِي سَمَاءٍ] (92) ، فقد جاء انشراح الصدر في الآية علامة للشيء المحبوب وهو الإسلام ، وضيق الصدر علامة للشيء المكروه وهو الكفر .

7- قوله - تعالى - : [أَفَمَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانُ اللَّهِ كَمَنْ بَاءَ بِسَخَطٍ مِّنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ] (93) ، قال ابن عاشور : " الاستفهام إنكار للمماثلة المستفادة من كاف التشبيه ، فهو بمعنى لا يستون ، والاتباع هنا بمعنى التطلب ، شبه حال المتوخي بأفعاله رضى الله بحال المتطلب لطلبه ، فهو يتبعها حيث حل ليقتنصها ، وفي هذا التشبيه حسن التنبيه على أن التحصيل على رضوان الله تعالى محتاج إلى فرط اهتمام ، وفي فعل باء من قوله- تعالى - : (كَمَنْ بَاءَ بِسَخَطٍ مِّنَ اللَّهِ) تمثيل لحال صاحب المعاصي بالذي خرج يطلب ما ينفعه فرجع بما يضره ، أو رجع بالخيبة (94) . ويتضح أن التشبيه في هذه الآية هو من التشبيه المجمل الذي لم يذكر فيه وجه الشبه

وذكرت فيه الأداة وهي الكاف ، والمشبه هو المؤمن (من إِتَّبَعَ رِضْوَانَ اللَّهِ) ، والمشبه به هو الكافر (من باء بسخط من الله) ، ويلاحظ أن التشبيه هنا قد سبق بالاستفهام الذي يحمل معنى النفي ، أي ليس المؤمن كالكافر ، فالغرض من التشبيه هنا ليس التقريب بين الطرفين ، بل الغرض هو المباعدة بينهما ، وهذا لا يخل بطريق التشبيه الذي هو المقارنة ، وقد حصلت فعلاً في الآية ، أما النتيجة فلا علاقة لها بالمعنى الفني بقدر ما لها من علاقة بالمعنى العقلي الذي تتجه الآية إلى إبرازه .

8- قوله - تعالى - : [قُلْ إِنَّ الْهُدَىٰ هُدَىٰ اللَّهِ أَنْ يُؤْتَىٰ أَحَدٌ مِّثْلَ مَا أُوتِيْتُمْ أَوْ يُحَاجُّوْكُمْ عِنْدَ رَبِّكُمْ قُلْ إِنَّ الْفَضْلَ بِيَدِ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَسِعَ عَلِيمٌ] في الآية عبر بلفظ مثل للربط بين المشبه والمشبه به ، وهذه اللفظة عندما تكون أداة للتشبيه تفيد غالباً قرب المشبه والمشبه به في الصفة إلى درجة التساوي ، فهي أقرب للتعبير عن التشابه من التشبيه ، أي أن المشبه يبدو وكأنه نسخة من المشبه به . ومثل هذه الآية قوله تعالى : [إِنْ يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِّثْلَهُ] ، فالمعنى : إن المشركين قد نالوا منكم (95) (في أحد) نيلاً مشابهاً لما نلتموه منهم (في بدر) (96) ، فما أصابكم مماثل لما أصابهم .

نتائج البحث:

- 1- تبين أن التشبيه يعد من أهم أدوات التصوير البياني ولذلك حظي بمكانة رفيعة لدى الجاهليين والإسلاميين على السواء .
- 2- جاءت تشبيهات الجاهليين مرتبطة غالباً ببيئتهم ونمط حياتهم وتفكيرهم ، وما تقع عليه حواسهم
- 3- أسهم في إنضاج مبحث التشبيه كثير من العلماء خلال فترة استغرقت قرناً .
- 4- البلاغيون المعاصرون لا يكادون يأتون بجديد على مستوى التنظير في التشبيه ، بل نراهم يتابعون التراثيين في غالب الحال .
- 5- معنى التشبيه في اللغة لا يبعد كثيراً عن معناه في الاصطلاح .
- 6- اختلف العلماء في تحديد بعض أنواع التشبيه بسبب اختلافهم في تعريف التشبيه
- 7- تعتبر سورة آل عمران نموذجاً لكثافة التشبيه وكثرته في القرآن الكريم .
- 8- تبين من خلال سورة آل عمران أن أكثر التشبيهات جاءت مصحوبة بأداة التشبيه ، وأكثر هذه الأدوات هي لفظ المثل ومشتقاته ، والكاف ، وكثيراً ما تردان مقترنتين ، ويكون لفظ المثل هو المقدم دائماً .

- 9- هناك بعض أنواع التشبيه لم ترد في السورة كالمقلوب والضمني.
- 10- أكثر أغراض التشبيهات الواردة في السورة كانت لتحييب أشياء وتحسينها أو للتفجير من أشياء وتقبيحها

الهوامش :

- (1) هو الحسن بن عبد الله بن سهل بن سعيد العسكري (أبو هلال) لغوي أديب شاعر مفسر من أهم تصانيفه كتاب الصناعتين ، توفي عام 395هـ تقريباً . انظر : طبقات المفسرين 138/1 ، و معجم المؤلفين ص 243 . 240/3
- (2) كتاب الصناعتين، ص 243.
- (3) هو عيد القاهر بن عبد الرحمن أبو بكر الجرجاني ، أخذ النحو عن أبي الحسين الفارسي ابن اخت ابي علي الفارسي ، بلاغي مشهور ، من كتبه أسرار البلاغة ودلائل الاعجاز ، انظر : طبقات المفسرين 336/1
- (4) للميسم الآلة التي يكوى بها .
- (5) الشأو : الأمد والغاية
- (6) أسرار البلاغة ص 118 ، 119
- (7) جواهر البلاغة ، ص 200.
- (8) أنظر داراسات في الأدب العربي قبل الإسلام ص 97 ، وتاريخ الأدب العربي 73/1 .
- (9) المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام 39/1 .
- (10) سورة البقرة / الآية 66
- (11) سورة هود / الآية 46
- (12) صحيح البخاري (كتاب الإيمان) 9/1 .
- (13) هو عمرو بن كلثوم بن عتاب ينتسب الى تغلب ، جاهلي من شعراء المعلقات ، ذكره الجمحي على رأس الطبقة السادسة انظر : طبقات الشعراء للجمحي ص 64
- (14) شرح القصائد التسع المشهورات 679/2
- (15) هو طرفة بن العبد بن سفيان بن سعد بن مالك شاعر جاهلي ، وأحد أصحاب المعلقات ، ذكره الجمحي على رأس الطبقة الرابعة ، انظر : طبقات الشعراء لابن سلام الجمحي ص 58
- (16) المصدر نفسه 220/1 - 222

- (17) هو امرؤ القيس بن حجر بن الحارث ينتهي نسبه إلى كندة ، شاعر جاهلي ومن أصحاب المعلمات ، ذكره ابن سلام الجمحي على رأس الطبقة الأولى ، انظر : طبقات الشعراء للجمحي ص 41 .
- (18) شرح القوائد التسع المشهورات 173-163/1
- (19) المصدر نفسه 207/1 ، 210
- (20) هو ميمون بن قيس بن جندل بن شراحيل يكنى بأبي بصير شاعر جاهلي ذكره ابن سلام في الطبقة الأولى ، تنظر طبقات الشعراء للجمحي ص 41
- (21) شرح القوائد التسع المشهورات 686/2 ، 687 ، 692
- (22) انظر : الأدب العربي بين الجاهلية والإسلام ص 270 وما بعدها .
- (23) الصحاح (شبهه) 2236/6 .
- (24) سورة الأنعام / من الآية 100 .
- (25) لسان العرب (شبهه) 2189/4
- (26) مختار القاموس (ش ب هـ) ص 321 ، 322 .
- (27) - هو أبو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب الكناني الملقب بالجاحظ، صاحب الكتب المشهورة كالحيوان والبيان والتبيين وغيرها توفي 255 هـ ، انظر : معجم الادباء 74/16 وما بعدها
- (28) - هو عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري، نحوي لغوي مفسر من أشهر كتبه تأويل مشكل القرآن وطبقات الشعراء وعيون الأخبار توفي 267 هـ ، انظر : طبقات المفسرين 252/1 .
- (29) - هو محمد بن يزيد بن عبد الاكبر الأزدي البصري ابو العباس المبرد من أشهر مؤلفاته الكامل والمقتضب ، توفي 285 هـ ، انظر : بغية الوعاة 269/1 .
- (30) الكامل 40/2
- (31) هو علي بن عيسى ابو الحسن الرماني ، من كتبه : الحدود في النحو ، ورسالة النكت في إعجاز القرآن ، توفي 384 هـ ، انظر : طبقات المفسرين 425/1 .
- (32) سورة النور / من الآية 38 .
- (33) انظر : النكت (ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن) ص 80 وما بعدها .
- (34) انظر : كتاب الصناعتين ص 239 .
- (35) هو الحسن بن رشيق ابو علي القيرواني ، أديب ناقد شاعر ، من تصانيفه : العمدة ، وقراضة الذهب ، توفي 463 هـ ، انظر : معجم المؤلفين 225/3 .
- (36) العمدة 286
- (37) أسرار البلاغة ص 90
- (38) هو محمد بن عمر أبو القاسم جار الله الزمخشري ، نحوي لغوي مفسر ، متكلم معتزلي ، من أشهر كتبه تفسيره الكشف ، توفي 538 هـ ، انظر : طبقات المفسرين 314/2 ، 315 .
- (39) سورة هود / الآية 24 .
- (40) الكشف 212/2
- (41) هو يوسف بن أبي بكر بن محمد ابو يعقوب السكاكي ، نحوي بلاغي عروضي ، من أهم كتبه مفتاح العلوم، توفي 626 هـ ، انظر : بغية الوعاة 364/2 .
- (42) انظر : في البلاغة العربية (علم البيان) 30/2 .
- (43) هو نصر الله بن محمد بن عبد الكريم الشيباني، ضياء الدين ابن الأثير ، أديب كاتب من الوزراء ، من أشهر مؤلفاته المثل السائر ، توفي 637 هـ ، انظر : معجم المؤلفين 98/13 .
- (44) المثل السائر 142/2 .
- (45) هو محمد بن عبد الرحمن بن عمر بن احمد القزويني الخطيب جلال الدين ابو المعالي ، فقيه أصولي محدث لديب، من أشهر كتبه تلخيص مفتاح العلوم و الايضاح . توفي 739 هـ ، انظر : معجم للمؤلفين 145/10 .
- (46) التلخيص ، ص 238

- (47) جواهر البلاغة ص 200
- (48) في البلاغة العربية (علم البيان) 92/2
- (49) البلاغة العربية في ثوبها الجديد (علم المعاني) 15/2 .
- (50) هو زياد بن معاوية بن ضباب الذبياني شاعر جاهلي كان الشعراء الجاهليون يحتكمون إليه في سوق عكاظ ، توفي 18 قبل الهجرة، انظر معجم المؤلفين 188/4 .
- (51) هو الحارث بن سعيد بن حمدان بن حمدون المكنى بأبي فراس ، شاعر فراس ، له ديوان شعر توفي 357هـ انظر : معجم المؤلفين 175/3 .
- (52) النكت (ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن) ص 81 .
- (53) انظر مجمل ما سبق في : البلاغة العربية في ثوبها الجديد
- (54) المدخل إلى دراسة البلاغة العربية ص 229
- (55) البلاغة العربية في ثوبها الجديد (علم البيان) 36/2 .
- (56) هو بشّار بن برد كان مولى لبني عقيل شاعر مجيد مجدد في عصره، اتهم بالزندقة وقتل عام 167 هـ انظر: طبقات الشعراء ص 21 وما بعدها
- (57) هو أحمد بن عبد الله بن سليمان بن محمد المعري المكنى بأبي العلاء ، شاعر أديب ، من آثاره المشهورة : اللزوميات ، وسقط الزند ، ورسالة الغفران ، توفي 449 هـ ، انظر : معجم المؤلفين 290/1 .
- (58) انظر : البلاغة العربية في ثوبها الجديد (علم البيان) 23/2 وما بعدها .
- (59) جواهر البلاغة ص 221
- (60) المدخل إلى دراسة البلاغة العربية ، ص 229
- (61) هو أحمد بن الحسين بن الحسن الملقب بالمتنبي والكنى بأبي الطيب ، شاعريته معروفة ، وديوانه متداول ، توفي 304هـ . انظر : معجم المؤلفين 201/1
- (62) هو الوليد بن عبيد بن يحيى بن جابر بن مسلمة البحتري، شاعر معروف توفي 284 هـ ، انظر : معجم المؤلفين 170/13
- (63) هو علي بن العباس بن جريج البغدادي المشهور بابن الرومي (ابو الحسن) شاعر رومي الأصل من آثاره ديوان شعر ، توفي 283هـ ، انظر معجم المؤلفين 114/7
- (64) انظر : البلاغة العربية في ثوبها الجديد (علم البيان) 52 /2
- (65) هو عثمان بن جني - بسكون الباء معرب كني - ابو الفتح ، عالم نحوي مشهور ، ومن كتبه المعروفة الخصائص ، توفي 392هـ ، انظر : بغية الوعاة 132/2 .
- (66) الخصائص 300/1 .
- (67) المثل السائر 156/2
- (68) هو غيلان بن عقبة بن نهيس بن مسعود الملقب بذئ الرمة ، شاعر معروف ، توفي 117هـ ، انظر : معجم المؤلفين 44/8 .
- (69) سورة النور من الآية 35
- (70) أنظر في البلاغة العربية (علم البيان) 2/ص101،100
- (71) سورة آل عمران / الآية 11
- (72) الكشاف 176/1 .
- (73) التحرير والتنوير 173/3 ، 174
- (74) سورة آل عمران / من الآية 26 .
- (75) سورة الزمر / الآية 10 .
- (76) التحرير والتنوير 233/3 ، 234
- (77) سورة آل عمران / الآية 58
- (78) الكشاف 192/1 .
- (79) التحرير والتنوير 263/3 .

- (80) سورة آل عمران / الآية 105
(81) سورة آل عمران / من الآية 156 .
(82) التحرير والتنوير 43/4
(83) سورة آل عمران / الآية 117 .
(84) الكشف 212/1
(85) الكشف 212/1
(86) التحرير والتنوير 62/4 .
(87) سورة آل عمران / الآية 138
(88) سورة الحديد / الآية 20
(89) النكت (ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن) ص 84 .
(90) الكشف 217/1 .
(91) التحرير والتنوير 88/4 ، 89
(92) سورة الأنعام / الآية 126 .
(93) سورة آل عمران / الآية 164
(94) التحرير والتنوير 157/4
(95) سورة آل عمران / الآية 72
(96) سورة آل عمران / من الآية 140