

**مدى قدرة مهنة المحاسبة على مواكبة التطورات الحديثة
في أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات بالمصارف التجارية الليبية -
دراسة ميدانية بالمنطقة الشرقية -**

أ.ريما حسين محمد العبدلي *

Reema.husayn@uob.edu.ly

أ.منير جبريل آدم ايتم - كلية الاقتصاد المرج - جامعة بنغازي، ليبيا .

Moneradam66@gmail.com

تاريخ الارسال 2025/10/20 م تاريخ لقبول 2026/2/12 م

**The extent to which the accounting profession can keep pace
with recent developments in information technology tools and
programmes in Libyan commercial banks**

A field study in the eastern region

A. Rima Hussein Mohammed Al-Abdali *

Reema.husayn@uob.edu

A. Munir Jibril Adam Aytam – Faculty of Economics, Al-Marj – University
of Benghazi

Moneradam66@gmail.com

Abstract:

This study aimed to investigate the extent to which the accounting profession can keep pace with rapid developments in information technology tools and programmes,

measure accountants' level of familiarity with these tools, and assess the extent to which they employ them in developing professional practices in Libyan banks in the eastern region. The study relied on a descriptive analytical approach, with the study population consisting of Libyan commercial banks whose headquarters are located in the eastern region. A random stratified sample of 88 individuals was selected from

among employees in the accounting, internal audit, and information technology departments.

To collect the data, a special questionnaire was designed and distributed in both traditional and electronic formats. The data was analysed using

the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) software, through the

use of a set of appropriate statistical methods, including arithmetic means and standard deviations, T-tests, and one-way ANOVA.

The results of the study concluded that the accounting profession in the Libyan banks under study has a high capacity to keep pace with recent developments in information technology tools and programmes. The results also showed that accountants have a good level of knowledge of these tools and use them effectively in the development of the profession. In light of these results, the study recommended the need to strengthen specialised training and educational programmes in the field of information technology for accountants and activating partnerships between specialists in accounting and information technology to build an integrated framework that supports the development of the accounting profession, in addition to increasing investments in information and communication technology infrastructure to ensure improved performance efficiency and sustainable professional development.

الملخص :

هدفت هذه الدراسة إلى تقصى مدى قدرة مهنة المحاسبة على مواكبة التطورات المتسارعة في أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات، وقياس مستوى إدراية المحاسبين بهذه الأدوات، ومدى توظيفهم لها في تطوير ممارسات المهنة في المصارف الليبية بالمنطقة الشرقية. واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، حيث تكوّن مجتمع الدراسة من المصارف التجارية الليبية العامة التي تقع إداراتها في المنطقة الشرقية، وتم اختيار عينة طبقية عشوائية بلغ حجمها (88) فرداً من العاملين في إدارات المحاسبة والمراجعة الداخلية وتقنية المعلومات.

ولجمع البيانات، تم تصميم استبانة خاصة، وُرعت بالأسلوبين التقليدي والإلكتروني، فيما جرى تحليل البيانات باستخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS)، من خلال توظيف مجموعة من الأساليب الإحصائية الملائمة، شملت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، واختبار (T-test)، وتحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA).

وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن مهنة المحاسبة في المصارف الليبية محل الدراسة تتمتع بقدرة مرتفعة على مواكبة التطورات الحديثة في أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات، كما أظهرت النتائج أن المحاسبين يمتلكون مستوى جيداً من المعرفة بهذه الأدوات ويقومون بتوظيفها بفاعلية في تطوير المهنة. وفي ضوء هذه النتائج، أوصت الدراسة بضرورة تعزيز البرامج التدريبية والتعليمية المتخصصة في مجال تكنولوجيا المعلومات للمحاسبين، وتفعيل الشراكة بين المختصين في المحاسبة وتقنية المعلومات لبناء إطار عمل متكامل يدعم تطوير مهنة المحاسبة، إضافة إلى زيادة الاستثمارات في البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات بما يضمن تحسين كفاءة الأداء واستدامة التطوير المهني.

المقدمة:

شهد العالم في السنوات الأخيرة تطورات متسارعة ومتلاحقة في مجال تكنولوجيا المعلومات، انعكست آثارها بصورة واضحة على مختلف القطاعات الاقتصادية والاجتماعية والقانونية، وكان لمهنة المحاسبة نصيب وافر من هذه التحولات. فقد أسهم التقدم التكنولوجي في إحداث نقلة نوعية غير مسبقة في طبيعة الممارسة المحاسبية، حيث لم تقتصر تكنولوجيا المعلومات على تحسين كفاءة أداء المهام اليومية للمحاسبين، بل تجاوزت ذلك إلى إعادة صياغة أدوارهم المهنية ووظائفهم داخل المؤسسات.

ومع اتساع استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات، تحولت العديد من المهام المحاسبية التقليدية، مثل تسجيل العمليات المالية وإعداد التقارير، إلى عمليات مؤتمتة تعتمد على نظم معلومات محاسبية متطورة، مما أسهم في رفع جودة المعلومات المحاسبية، وتقليل الأخطاء البشرية، وتعزيز نزاهة ومصادقية التقارير المالية. كما أتاح التطور المستمر في أدوات التحليل المالي وبرمجيات إدارة البيانات للمحاسبين فرصة تقديم رؤى تحليلية واستراتيجية تدعم عملية اتخاذ القرار، وتسهم في توجيه المؤسسات نحو تحقيق أهدافها بكفاءة وفاعلية أعلى، الأمر الذي أدى إلى اتساع الدور الاستشاري والإداري للمحاسب في البيئة التنظيمية الحديثة.

وقد أسهمت نظم المعلومات المحاسبية المعتمدة على تكنولوجيا المعلومات في تجاوز العديد من القصور المرتبط بالنظم اليدوية، من خلال تسريع عمليات معالجة البيانات، ورفع مستوى الدقة في المخرجات، وتمكين الوحدات الاقتصادية من الوصول إلى المعلومات المحاسبية في أي وقت ومن أي مكان، كما أسهمت هذه النظم في الحد

من الاعتماد على الأساليب المحاسبية التقليدية، وتعزيز مفهوم العمل المرن، وتحسين إنتاجية الأفراد والمؤسسات على حد سواء.

ورغم ما أفرزته التطورات التكنولوجية من مزايا متعددة لمهنة المحاسبة، إلا أنها صاحبته تحديات جديدة، من أبرزها حماية البيانات وضمان أمن المعلومات ومواجهة التهديدات السيبرانية، الأمر الذي يتطلب استعدادًا دائمًا وقدرة مستمرة على التكيف مع المستجدات التكنولوجية. وبناءً على ذلك، لم تعد تكنولوجيا المعلومات مجرد أداة مساعدة في العمل المحاسبي، بل أصبحت مكونًا أساسيًا لا يتجزأ من المهنة، مما يفرض على المحاسبين ضرورة التطوير المستمر لمهاراتهم المهنية وتوسيع معارفهم التقنية لمواكبة التغيرات المتسارعة والتحديات المعاصرة التي تواجه المهنة (العودة، 2024). وفي ضوء ما سبق، تبرز أهمية دراسة مدى قدرة مهنة المحاسبة على مواكبة تطورات أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات، ومستوى دراية المحاسبين بهذه الأدوات، ومدى توظيفهم لها في تطوير الممارسة المحاسبية، لا سيما في القطاع المصرفي الليبي، الذي يُعد من أكثر القطاعات تأثرًا بالتقدم التكنولوجي وحاجةً إلى نظم معلومات محاسبية متطورة وفعّالة.

مشكلة الدراسة:

شهدت تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تطورًا متسارعًا خلال العقود الأخيرة، تزامن مع الانتشار الواسع لشبكة الإنترنت واتجاه المؤسسات إلى استخدامها في الإفصاح عن المعلومات وتقديم الخدمات الإلكترونية، إضافةً إلى التوسع في تطبيقات التجارة الإلكترونية. وقد أسهمت هذه التحولات في إحداث تأثير مباشر على مهنة المحاسبة، من خلال ظهور العديد من الأدوات والأنظمة الحديثة مثل نظم تخطيط موارد المشروع (ERP)، والنظم الخبيرة، والتبادل الإلكتروني للبيانات (EDI)، وغيرها من التقنيات التي أحدثت تغييرًا جوهريًا في طبيعة الممارسات المحاسبية وأساليب العمل التقليدية (العتيبي، 2013).

وقد أفرز هذا التطور مجموعة من التحديات الجديدة أمام المحاسبين، تمثلت في ضرورة اكتساب مهارات تقنية متقدمة، والقدرة على دمج هذه التقنيات مع النظم المحاسبية القائمة، أو تبني نظم معلومات محاسبية متكاملة تتواءم مع البيئة الرقمية المستحدثة. وفي ظل هذه المتغيرات، تبرز الحاجة إلى دراسة مدى استعداد مهنة

المحاسبة لمواكبة هذا التحول التقني داخل البيئة الليبية، ولا سيما في القطاع المصرفي الذي يعتمد بصورة كبيرة على الأنظمة الإلكترونية. وعليه، تتمثل مشكلة الدراسة في الإجابة عن التساؤل الآتي:
ما مدى قدرة مهنة المحاسبة على مواكبة التطورات الحديثة في أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات بالمصارف التجارية الليبية؟
أهداف الدراسة:

تتلخص أهداف الدراسة في الآتي:

- 1- تحديد مستوى قدرة مهنة المحاسبة في المصارف التجارية الليبية على مواكبة التطورات في أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات.
- 2- تقييم مدى توافر المعرفة والدراية الفنية لدى المحاسبين بالأدوات والبرامج المتقدمة المستخدمة في تكنولوجيا المعلومات داخل الممارسة المحاسبية.
- 3- التعرف على مدى استخدام المحاسبين لتقنيات وأدوات تكنولوجيا المعلومات في تطوير الأداء المهني وتعزيز جودة العمل المحاسبي.

أهمية الدراسة:

الأهمية العلمية: تستمد هذه الدراسة أهميتها من التطورات المتلاحقة في تكنولوجيا المعلومات وما يتبع هذا التطورات من تغيرات في أساليب المحاسبة ؛ لأن هذه التطورات ترتب عليها تغيرات جذرية في البيئة التي تمارس فيها حيث أثرت على النظم المحاسبية وعلى وظيفة المحاسبة بصفة عامة، وبالتالي تعتبر هذه الدراسة إضافة علمية في مجال مواكبة مهنة المحاسبة لتطورات تكنولوجيا المعلومات في المصارف التجارية الليبية في المنطقة الشرقية و تساعد الدراسة في تحديد الاتجاهات المستقبلية لتطوير مهنة المحاسبة في ظل التطورات التكنولوجية المتسارعة ويمكن أن تسهم الدراسة في تطوير منهجية البحث في مجال المحاسبة وتكنولوجيا المعلومات.

الأهمية التطبيقية : تُسهم الدراسة في توفير معلومات للمصارف التجارية الليبية حول أهمية استخدام تكنولوجيا المعلومات في تحسين كفاءة مهنة المحاسبة، وتساعد في تحديد الاحتياجات التدريبية للمحاسبين في المصارف التجارية الليبية لتطوير مهاراتهم في استخدام تكنولوجيا المعلومات، كما تساهم في تحسين جودة الخدمات المحاسبية المقدمة من قبل المصارف التجارية الليبية.

فرضيات الدراسة:

- اعتماداً على مشكلة الدراسة وتساؤلاتها، تم صياغة الفرضيات الآتية:
- H01:** لا تواكب مهنة المحاسبة في المصارف التجارية الليبية التطورات الحديثة في أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات.
- H02:** لا يمتلك المحاسبون في المصارف التجارية الليبية الدراية الكافية بالأدوات والبرامج المتطورة المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات في العمل المحاسبي.
- H03:** لا يستخدم المحاسبون أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات في تطوير الأداء المهني المحاسبي داخل المصارف التجارية الليبية.

منهجية الدراسة:

اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي لملاءمته لطبيعة هدفها المتمثل في تقويم قدرة مهنة المحاسبة على مواكبة التطورات الحديثة في أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات بالمصارف التجارية الليبية. ويتيح هذا المنهج وصف الظاهرة كما هي في الواقع، وتحليلها بطريقة منهجية تجمع بين البيانات الكيفية والكمية، بما يسهم في الوصول إلى نتائج دقيقة وموضوعية.

ولبناء الإطار النظري للدراسة، تم استخدام المدخل الوثائقي من خلال مراجعة الكتب والدوريات العلمية والدراسات السابقة والتقارير المصرفية ذات الصلة بتكنولوجيا المعلومات والممارسة المحاسبية. كما تم توظيف المدخل المسحي عبر تصميم استبيان موجّه إلى عينة من المحاسبين العاملين بالمصارف التجارية في المنطقة الشرقية، بهدف قياس مستوى مواكبة المهنة للتطورات التكنولوجية وتحديد المعوقات المرتبطة بتطبيقها. وتم تحليل البيانات الميدانية باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة للتحقق من فرضيات الدراسة وتحقيق أهدافها.

الدراسات السابقة:

لقد بيّنت العديد من الدّراسات السابقة أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات وفي هذا الموضوع فقت اتفقت دراسة بودهان وغزال (2019) على أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات في رفع كفاءة وجودة النظم المحاسبية داخل المؤسسات الاقتصادية، بالاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي واستبانة وُزّعت على عينة من المحاسبين. وأظهرت نتائجها وجود أثر إيجابي واضح لتطبيق التقنيات الحديثة في تحسين جودة ودقة المعلومات المالية وتسريع عمليات المعالجة المحاسبية، مما يسهم في تطوير مهنة

المحاسبة. وأوصت الدراسة بضرورة تدريب المحاسبين ودعم البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات، وتعزيز التعاون بين المؤسسات التعليمية والقطاع المهني.

وهدف دراسة Akabom وآخرون (2020) إلى تحديد تأثير تكنولوجيا المعلومات على أداء العمل المحاسبي في ظل النظام العالمي، مستخدمة منهج المسح الإحصائي واستبانة وُزعت على عينة من المختصين. وتوصلت النتائج إلى أن استخدام أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات يسهم في تحسين دقة وكفاءة الأداء المحاسبي، وتسهيل أعمال المراجعة الداخلية والخارجية. وأوصت الدراسة بضرورة تعزيز دمج تكنولوجيا المعلومات في الممارسات المحاسبية، والتركيز على التدريب المستمر والبحث والتطوير لمواجهة المخاطر المرتبطة بالاحتيايل وتزوير المعلومات المالية.

وسعت دراسة علي (2021) إلى التعرف على خصائص ومعوقات ومخاطر استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات في تطوير نظم المعلومات المحاسبية، من خلال المنهج الوصفي التحليلي القائم على مراجعة الأدبيات. وأكدت نتائجها الدور الإيجابي لأدوات تكنولوجيا المعلومات في تحسين كفاءة نظم المعلومات المحاسبية، مع وجود معوقات ومخاطر محتملة تتطلب تطوير الكوادر البشرية وتحديث مناهج التعليم المحاسبي وتعزيز البنية التحتية التكنولوجية.

وتناولت دراسة Ubesie وآخرون (2022) أثر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على كفاءة الممارسات المحاسبية في نيجيريا، مستخدمة منهج المسح الإحصائي وتحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS. وأظهرت الدراسة أن تطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات يسهم في رفع كفاءة إعداد التقارير المالية والتدقيق الداخلي وحفظ السجلات، ويعزز دقة وسرعة إنجاز الأعمال المحاسبية. وأوصت بضرورة تدريب المحاسبين، وتضمين مقررات تكنولوجيا المعلومات في المناهج الجامعية، وتحسين البنية التحتية التكنولوجية.

وهدف دراسة بولبصلي ومغزيلي (2023) إلى بيان دور تكنولوجيا المعلومات في تحسين نظام المعلومات المحاسبي في الصندوق الوطني لثقاعد وكالة ميلة، بالاعتماد على الاستبيان والمقابلة. وتوصلت إلى وجود أثر إيجابي قوي لتكنولوجيا المعلومات في تطوير نظام المعلومات المحاسبي. وأوصت باستخدام البرمجيات الحديثة، وتعزيز التعاون بين الجامعات والمؤسسات الاقتصادية، وربط نظم المعلومات المحاسبية بشبكات داخلية فعّالة.

كما سعت دراسة الهدى (2023) إلى قياس أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال على مستقبل مهنة المحاسبة، من خلال المنهج الوصفي التحليلي واستبانة وُزعت على عينة كبيرة من المحاسبين. وأظهرت النتائج وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين تطور تكنولوجيا المعلومات وتطور مهنة المحاسبة، حيث أسهمت التكنولوجيا في تحسين أداء المحاسبين وزيادة إنتاجيتهم دون أن تؤدي إلى اندثار المهنة. وأوصت الدراسة بتكثيف برامج التعليم والتدريب وتعزيز استخدام نظم المعلومات المحاسبية.

وتناولت دراسة محمد (2025) دور تكنولوجيا المعلومات في تحسين جودة نظم المعلومات المحاسبية في الشركات الليبية، مع التركيز على توافر البنية التحتية التكنولوجية، مستخدمة المنهج الوصفي واستبانة وُزعت على العاملين في الإدارات المالية والمحاسبية. وأظهرت النتائج توافر بنية تحتية مناسبة وفعالية استخدام تكنولوجيا المعلومات في تحسين جودة المعلومات المحاسبية. وأوصت الدراسة بزيادة الاستثمارات في تكنولوجيا المعلومات، وتحديث الأنظمة المحاسبية، وتدريب الكوادر البشرية، وتعزيز أمن المعلومات.

ما يميز هذه الدراسة عن الدراسات السابقة:

تتميز هذه الدراسة بتركيزها على واقع مهنة المحاسبة داخل المصارف التجارية الليبية بالمنطقة الشرقية، مع اختلاف البيئة الليبية عن البيئات التي تناولتها معظم الدراسات السابقة من حيث البنية التكنولوجية ومستوى التطور المؤسسي، مما يجعل نتائج تلك الدراسات غير كافية لتمثيل الواقع المحلي. وتقدم الدراسة معالجة ميدانية مباشرة لقياس جاهزية المحاسبين لمواكبة التطورات الرقمية وتحديد المعوقات التي تحد من توظيف تقنيات تكنولوجيا المعلومات في العمل المحاسبي. وبذلك تسهم في سد فجوة بحثية واضحة في القطاع المصرفي الليبي، وتقدم بيانات علمية يمكن لصناع القرار الاستفادة منها في تطوير القدرات المهنية وتعزيز كفاءة التطبيقات التكنولوجية داخل المصارف.

الجانب النظري:

تطور مهنة المحاسبة لمواكبة تكنولوجيا المعلومات في المصارف التجارية

تعريف المهنة

المهنة لغة: تعني العمل، والعمل يحتاج إلى خبرة ومهار. وأما اصطلاحاً فهي

مجموعة من الاعمال التي تتطلب مهارات معينة يؤديها الفرد (عجيبة وعجيبة، 2020، ص 551)، والمهنة هي وظيفة مبنية على أساس من العلم والخبرة اختيرت اختياراً مناسباً حسب مجال العمل الخاص بها وهي تتطلب مهارات وتخصصات معينة ويحكمها قوانين وأداب لتنظيم العمل به (الجؤري والجوري، 2014، ص 3)، ويمكن تعريها على انها العمل الأساسي المعتاد الذي يتقاضاه المرء ويحتاج في ممارسته إلى خبرة ومهارة (حليبا، 1973، ص 302)

مهنة المحاسبة :

تعتبر مهنة المحاسبة هي العمود الفقري لأي منظمة اقتصادية، سواء كانت شركة أو مصرف أو حتى حكومة فمن خلالها يتم تسجيل وتصنيف وتحليل كل المعاملات المالية ليتحول كل شيء إلى معلومات مفيدة تساعد متخذي القرارات على فهم الوضع المالي واتخاذ الخطوات الصحيحة، فالمحاسب ليس مجرد ماسك للدفاتر بل هو شريك استراتيجي للإدارة مسؤول عن ضمان دقة البيانات المالية وامتثالها للمعايير وتحليل الأداء المالي وتقديم التقارير وتقييم المخاطر المالية والتخطيط الضريبي، ودعم اتخاذ القرارات بالبيانات والأرقام.

تعريف مهنة المحاسبة:

1. عرف المعهد الأمريكي للمحاسبين القانونيين AICPA المحاسبة بأنها فن تسجيل وتبويب وتلخيص الاحداث والمعاملات المالية التي يمكن التعبير عنها بوحدات نقدية، وتتمتع بخصائص مالية بهدف تفسير النتائج الناجمة عن الاحداث والمعاملات المالية التي قامت بها المؤسسة.
2. قدمت الجمعية الأمريكية للمحاسبة تعريفا مغايرا للمحاسبة بأنها عبارة عن عمليات تحديد وقياس وتوصيل المعلومات الاقتصادية للاستفادة منها في اتخاذ أفضل القرارات أي ان هذا التعريف ركز على عملية إيصال المعلومات إلى مستخدميها حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات المختلفة، حيث تم اعتبار المحاسبة كنظام للمعلومات.
3. كما عرفها (بودهان وغزال، 2019، ص7) بأنها : " نشاط يقوم على القياس والاتصال من خلال حصر وتجميع وتشغيل وتحليل البيانات الاقتصادية، ثم اعداد التقارير اللازمة لإيصال تلك المعلومات الى الأطراف المعنية التي لها اهتمامات بأنشطة المؤسسة سواء كانوا أطرافا داخلية او أطرافا خارجية وهي من حيث طبيعتها علم اجتماعي تطور معتمدا على فروع المعرفة الأخرى، حيث تطور تعريفها موازيا

لتطورها الوظيفي الذي شهد تحولها من نظام لمسلك الدفاتر الى نظام للمعلومات"

4. كما ذكر (قطناني وعويس، 2009، ص5)

إن المحاسبة هي " فن يعتمد على استخدام القدرات الذاتية للمحاسبين في الحكم على الكثير من الأحداث الاقتصادية والمالية التي تواجه العمل المحاسبي، كما أنها علم ضمن العلوم الاجتماعية يمتاز بمعرفة مصنفة لها مادتها العلمية التي أمكن الوصول إليها عن طريق الدراسة والخبرة معاً عبر مراحل مختلفة من الزمن، وكذلك فهي مهنة منظمة تمارس في الحياة العملية وفق خصوصية تتصف بها وتجعلها بارزة بين المهن الأخرى التي يحتاجها المجتمع بصورة دائمة ومستمرة".

وظائف المحاسبة:

يمكن تلخيص وظائف المحاسبة كما يلي:

- تسجيل المعلومات المحاسبية في إطار متناسق ومنظم.
- استعمال مخرجات النظام المحاسبي كدليل اثبات في حالة النزاعات.
- إيصال المعلومات لمتخذي القرارات، حيث يمكن اعتبار الوظيفة الأساسية للمحاسبة هي الاتصال، فهي لغة تسمح بترجمة عمليات التبادل المختلفة وإيصال المعلومات عنها للأطراف المهتمة.
- توفير الثقة بين المتعاملين الاقتصاديين والاجتماعيين (حمزة، 2010، ص30).

المبادئ الأساسية لأداب وسلوكيات مهنة المحاسبة:

تتلخص المبادئ الأساسية لأداب وسلوكيات مهنة المحاسبة في التالي:

الأمانة: ان الأمانة عنصر هام ومبدأ هام في أي عمل كان فمن الواجب ان يكون المحاسب أميناً ومستقيماً في أداء عمله مميزاً عن غيره، فلا بد أن يتحلى المحاسب بهذه الميزة وأن تكون مبادئه الثابتة والراسخة فالأمانة أساس العمل.

الموضوعية والاستقلال: ان الموضوعية والاستقلال أساس الحياد والعدل فلا بد من المحاسب ان يتحلى بهن وان يكون غير متسرع في اصدار القرارات أو الأحكام الا بعد التأكد والتروي وجمع الأدلة والاثباتات الكافية ويجب ان يكون مستقلاً وبعيداً عن مزاج وأهواء الإدارة وسلطتها.

الكفاءة المهنية والعناية الواجبة: انه من الواجب على المحاسب ان يقوم بمستوى معين وكفاءة معينة إذا ما كلف بتدقيق حسابات شركة ما وعادة يقاس هذا المستوى والجهود المبذول حسب قدرات الشخص المتوسط وان لم يجد المدقق في الاعتذار بعدم القيام

بتلك المهمة إذا يجب على المحاسب الالتزام بمبدأ الكفاءة المهنية والعناية الواجبة. يجب على المحاسب ان يؤدي عمله بكفاءة مهنية عالية فان لم يجد في نفسه هذه الكفاءة لإنجاز مهمة ما فعليه ان يعتذر للعميل عن القيام بتلك المهمة، وتنقسم الكفاءة المهنية للمحاسب الى مرحلتين مستقلتين:

أ. اكتساب الكفاءة المهنية.

ب. المحافظة على الكفاءة المهنية.

السلوك المهني: إن كان المحاسب متصفا بما سبق ذكره فإن ذلك ينعكس على سلوكه فإن سلوك المحاسب وصفاته فيجب على المحاسب أن يتصف بتلك الصفات الحسنة والسلوك الحميدة والتي تعمل على رفع مستوى مهنة المحاسبة.

المعايير الفنية: يجب على المحاسب ان يلتزم بالعمل المهني وفقا للمعايير الفنية والمهنية المرتبطة بمهنة المحاسبة والتي تصدرها الهيئة أو الجمعية المهنية للمحاسبين وأيضا يجب عليه ان يلتزم بتعليمات العميل او رب العمل طالما انها لا تتعارض مع متطلبات الأمانة والموضوعية والاستقلال.

الثقة: يجب على المحاسب المهني الذي يزاوّل مهنة المحاسبة ان يكون على قدر عال من الثقة وعلى قدر المسؤولية وان يلتزم فريق عمله في إطار سلوكيات واخلاقيات المهنة.

السرية:

أ. يلتزم المحاسبون باحترام سرية المعلومات التي يحصلون عليها عن أعمال العميل او رب العمل اثناء قيامهم بعملهم المهني.

ب. يجب على المحاسبين أن يراعى المحافظة على السرية باستمرار ما لم يحصلوا على رخصة محددة بالإفصاح عن معلومات أو كان هناك واجب قانوني أو مهني بالإفصاح.

ت. يجب على فريق العمل الموجود لدى مكتب المحاسبة المحافظة على سرية المعلومات.

ث. لا تتعلق السرية بالإفصاح عن المعلومات فحسب وانما تتطلب أيضا ان لا يستخدم المحاسب او يبدو من يستخدم هذه المعلومات لمصلحته الشخصية او لمصلحة شخص ثالث (خيام، 2014، ص27).

شروط مزاوله مهنة المحاسبة:

يتطلب مزاوله مهنة المحاسبة توفر شرطين:

1 - التأهيل العلمي: على المحاسب أن يكون على درجة كبيرة من التحصيل العلمي في مجال المحاسبة والذي يتحقق من خلال الدراسة الأكاديمية وأن يتوج بشهادة جامعية معترف بها وأن يستمر في تحديث معلوماته والالمام بأحدث التطورات العلمية والتكنولوجية في محيط المهنة.

2 - التأهيل العملي: يجب على كل مهني أن يجري التدريب الملائم لمقابلة متطلبات المهام التي تنتظره بقضاء فترة زمنية محددة لدى مزاولي المهنة، أي يجب أن يحصل على المهارة المهنية من شخص أكثر منه خبرة ودراسة لكي يصبح محاسب متميز ومؤهل (عجيلة، 2014، ص 86 - 87).

مقومات مهنة المحاسبة: ذكر (المنصوري والمشكور، 2012، ص 5) مجموعة من المقاومات لممارسة مهنة المحاسبة تتمثل في:

1 - الإطار الفكري للمحاسبة.

2 - معايير المحاسبة.

3 - المنظمات المحاسبية (المهنية).

4 - التعليم المحاسبي.

مجالات ممارسة مهنة المحاسبة: يمكن تقسيم مجالات ممارسة مهنة المحاسبة الى ثلاث مجالات رئيسية :

1 - مهنة المحاسبة العامة ويقصد بها العمل في مكاتب التدقيق والمحاسبة كممارسة مهنة حرة.

2 - مهنة المحاسبة الخاصة ويقصد بها العمل في منشآت الأعمال التجارية الهادفة للربح.

3 - مهنة المحاسبة في الوحدات الحكومية ومنشآت الأعمال التي لا تهدف إلى الربح (الحويج وآخرون، 2024، ص 257 - 258)

خصائص مهنة المحاسبة: من أهم خصائص مهنة المحاسبة.

1. اكتساب مهارات ثقافية متخصصة من خلال التدريب والتعليم: يتعين على المحاسبون تطوير مهاراتهم المتعلقة بالمحاسبة والمالية، من خلال فهم قواعد ومعايير المحاسبة، واستخدام أدوات البرمجيات المحاسبية وتحليل البيانات المالية.

2. قبول الواجبات نحو المجتمع والعمل يعني أن يلتزم المحاسبين بالمعايير الأخلاقية والقوانين المحاسبية أثناء تقديم خدماتهم، يجب أن يكونوا على استعداد لتحمل

- مسؤولياتهم تجاه المجتمع والعملاء من خلال تقديم معلومات دقيقة وموثوقة.
3. النظرة الموضوعية للأمور على المحاسبين تجنب أي تحيز أو تلاعب في التقارير المالية وضمان تمثيل دقيق للوضع المالي للشركة.
4. تقديم خدمات تعتمد على المجهود البشري: تختلف مهنة المحاسبة عن بعض الصفقات التجارية الأخرى. حيث يتعامل المحاسبون بشكل أساسي مع المعلومات والبيانات المالية، حيث يعتمد عملهم على الفهم العميق للأمور المالية والقدرة على تحليلها وتقديم توصيات صائبة (عبد العالي وقادري، 2023، ص22).
- تكنولوجيا المعلومات في القطاع المصرفي:**
- مفهوم تكنولوجيا المعلومات:**

تعتبر تكنولوجيا المعلومات من أهم الوسائل التي تستخدمها مختلف أنواع الوحدات الهادفة وغير الهادفة إلى الربح في عملياتها المختلفة، سواء كان ذلك في الشؤون الإدارية، أو المحاسبية، أو غيرها من أوجه النشاط المختلفة (علي، 2021، ص 3)

ويقصد بالتكنولوجيا كل أنواع المعرفة الفنية والعلمية والتطبيقية التي يمكن ان تسهم في توفير الوسائل والمعدات والآلات والأجهزة الميكانيكية والالكترونية ذات الكفاءة العالية، والأداء الأفضل التي تُسهل على الانسان الجهد وتوفر الوقت، وتحقيق للوحدة أهدافها النوعية والكمية بكفاءة وفاعلية (العوذ وشكر، 2009، ص 477)

ويرى (مراج، 2024، ص 16) " بأن تكنولوجيا المعلومات والاتصال هو مصطلح يشير إلى المجموعة الشاملة من التقنيات والأدوات والموارد التي تستخدم للحصول على المعلومات وتخزينها ومعالجتها ونقلها وتبادلها عبر وسائط الاتصال السلكية واللاسلكية لصناعي ومتخذي القرار "

وأضاف (عمارية، 2021، ص 68) بأن مفهوم تكنولوجيا المعلومات والاتصال " يشير الى جميع أنواع التقنيات المستخدمة في تشغيل ونقل وتخزين المعلومات في شكل إلكتروني، بما في ذلك تكنولوجيا الكمبيوتر، ووسائل الاتصال، والشبكات المترابطة، والأجهزة المختلفة المستخدمة في الاتصال " ، كما أضاف (الوحيد، 2017، ص 47) بأن تكنولوجيا المعلومات والاتصال " هي التقنيات والأجهزة ووسائل الاتصال التي تعمل على جمع أو إدخال البيانات وتقوم بتخزينها ومعالجتها بشكل دقيق وسريع وذلك بأقل جهد وتكلفة وايصالها إلى المستخدمين وذلك لاتخاذ القرارات في الوقت المناسب.

ويرى (العبيدي، 2016، ص 16) أن لمفهوم تكنولوجيا المعلومات جانبان رئيسيات

الأول: - هو الأدوات والمعدات والمواد

الثاني: هو تطبيق الجانب الأول على جميع مراحل دورة المعلومات، أي: إنتاج المعلومات وتخزينها وتجهيزها واسترجاعها لصالح المستخدم.

مكونات تكنولوجيا المعلومات:

تتكون تكنولوجيا المعلومات من خمس مكونات

1 - المكونات المادية : - عبارة عن الأجهزة المادية التي تستخدم في أنشطة الإدخال والمعالجة، والإخراج والتي تحتوي على وحدة المعالجة الحاسوبية ، وأجهزة الإدخال والإخراج المتنوعة وأجهزة التخزين وكذلك الوسائط المادية لغرض ربط الأجزاء معاً وكما تعرف على انها جميع الأجهزة والمواد المادية المستخدمة في معالجة المعلومات مثل الحاسبات و وسائط البيانات والاشياء الملموسة الأخرى التي يمكن بواسطتها تسجيل البيانات من القوائم الورقية الى القرص المغناطيسي ، ويمكن وصف المكونات المادية باختصار بأنها تمثل اربع مكونات رئيسية هي أدوات (الإدخال ، المعالجة ، والإخراج ، والتخزين) (وهاب، 2015، ص 193 – 194).

2 - البرمجيات: وهي البرامج المسجلة او برامج المالكين او الحزم البرمجية أي انها برامج حاسوبية تجهز من قبل مصنعي الحواسيب أي تعتمد على برمجيات الشركة المصنعة او مستخدمي الحاسوب الآخرين أي: بمعنى تعليمات رمزية يضعها المبرمجون أو مستخدمون لإبلاغ النظام الحاسوبي عن العمليات المرغوب القيام بها، والبرمجيات نوعين برمجيات التطبيق وبرمجيات التشغيل (وهاب، 2015، ص 193 – 194).

3 - الموارد البشرية: وهم الكوادر المؤهلة والمدرّبة لتنفيذ النشاطات المختلفة لذلك فان العناصر البشرية يجب ان تكون ذات مستويات وكفاءات مختلفة حسب طبيعة النظام ووظائفه.

ويمكن تقسيمهم إلى صنفين، الأول: ويشكل الغالبية والذين يطلق عليهم بالمستخدمين النهائيين، والذين يتعاملون مع برامج التطبيقات كمستفيدين منها ومن تطبيقاتها دون الخوض في التفاصيل الدقيقة لعمليات برمجتها، اما الصنف الثاني: فهم الاختصاصيون في مجال الحاسوب الذين يصممون ويعون البرامج المختلفة، سواء كانت برامج تطبيقية أم برامج النظام (جمعة، 2018 ص 45-46).

4 - قواعد البيانات : - هي عبارة عن المستودع الذي يحتوي البيانات والمواضيع والملفات المنظمة والمرتبطة مع بعضها التي تصف كل العمليات والأحداث الجارية في

المنظمة بكل تفاصيلها، وتنظم كل شكل ملفات وتحفظ في أوعية حاسوبية ممغنطة بشكل مستقل عن البرامج التي تقوم بتشغيل هذه البيانات واستخدامها، وتشكل البيانات المحفوظة في هذه القواعد المادة الخام أو الأولية التي تستخرج منها المعارف والمعلومات، ويمكن إضافة قاعدة معالجة البيانات وتعديلها وتحديثها باستمرار لتواكب المتغيرات المستجدة لمساعدة المديرين في اتخاذ قراراتهم الاستراتيجية على وفق أسس صحيحة، وليتمكن باقي المستخدمين النهائيين من القيام بأعمالهم بكفاءة وفاعلية (جمعة، 2018 ص 45-46).

5 - شبكات الاتصالات : - هي الوسيلة المستخدمة لإرسال البيانات والمعلومات وتلقيها، وتتألف من مجموعة من المحطات تتواجد في مواقع مختلفة ومرتبطة ببعضها بوسائط تتيح للمستخدمين إجراء عملية الإرسال والتلقي، وتعد شبكات الاتصال مجموعة هائلة من الوثائق النص المترابطة مع بعضها على الانترنت، يعود سبب تسميتها بشبكة ويب العالمية أو الشبكة العنكبوتية إلى تداخل الروابط العديدة بين الوثائق التي تشكل مواقع هذه الشبكة المنتشر عبر العالم بطريقة تشبه تداخل خيوط العنكبوت، وتسمح شبكة الويب العالمية ببرنامج مستعرض الويب بنقل جميع أنواع المعلومات من برامج وأخبار وأصوات وصور وفيديوهات فضلاً عن النصوص باستخدام الماوس أو لوحة المفاتيح (جمعة، 2018 ص 46).

خصائص تكنولوجيا المعلومات: تمتاز تكنولوجيا المعلومات بعدة خصائص:

- توفير المعلومات اللازمة في كافة المجالات الاقتصاد، والسياسة والتعليم وغيرها.
- سريعة وذات فعالية، حيث يمكن استخدامها في اتخاذ القرارات بخدمة المجتمع.
- سهولة الحصول على الوظيفة من خلال تقديم الطلبات عبر الانترنت بدلاً من التوجه بشكل الشخصي للمؤسسة.
- تنظيم نشاط المؤسسات داخل الدولة الواحدة أو مع مؤسسات أخرى خارج الدولة بشكل سريع وآمن.
- تقديم المعلومات اللازمة عن منتج معين وهذا مما يساعد الشركات حديثة المنشأ بالترويج لمنتجاتها.
- تساهم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال الثورة الرقمية التي تؤدي إلى نشوء أشكال جديدة تماماً من التفاعل الاجتماعي والاقتصادي وقيام مجتمعات جديدة.

- زيادة قدرة الأفراد على الاتصال وتقاسم المعلومات والمعارف وترفع من فرصة تحول العالم إلى مكان أكثر سلفاً ورفاء لجميع سكانه، من خلال الاستفادة من هذه التكنولوجيا (بولبصل ومغزيلي، 2023، ص32)، وإضافة (السليمانى، 2022، ص360)
- تطوير العلوم والأبحاث والدراسات في مختلف المجالات من خلال جمع المعلومات عن آخر الدراسات التي تتم في مناطق مختلفة من العالم.
- تكلفتها منخفضة

- تسهيل التعرف على كل ما هو جديد في وقت قصير، إذ يُمكن التعرف على مختلف الثقافات في مختلف أنحاء العالم من خلال استخدام الحاسوب والانترنت.
مخاطر استخدام تكنولوجيا المعلومات:

أدى استخدام أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات إلى ظهور بعض المخاطر رغم ما تقدمه من مزايا وقيمة مضافة للمنظمة وتتمثل في:

- خطأ تشغيل الحاسوب
- خطأ البرمجة وتحليل الأنظمة والبرامج
- مخاطر الاحتيال والتلاعب وسوء الاستخدام
- مخاطر أمن المعلومات
- الاعتماد على البرامج والأنظمة والتي يتم من خلالها تشغيل البيانات وبشكل غي حقيقي وغي دقيق أو قد تكون عدم الدقة في البيانات ذاتها
- تغيير البيانات بشكل غير سليم في الدفتر أو الملف الرئيسي أي إمكانية التلاعب في البيانات

- فقد محتمل للبيانات، أو حذفها بطريق خطأ
- الفشل في إجراء تغييرات لازمة في الأنظمة والبرامج
- التغيير بشكل غير مصرح به أو غير مسموح به في البرامج والأنظمة
- دخول غير مسموح به أو غير مصرح به الى البيانات والذي قد يؤدي إلى تدمير البيانات أو تغييرها
- تضخم أثر الأخطاء التي تحدث أثناء التشغيل حيث يتم تشغيل البيانات بصورة متماثلة مما يؤدي إلى تراكم الأخطاء بصورة كبيرة
- تعطيل أو تذبذب الطاقة الكهربائية

- تتطلب بيئة تكنولوجيا المعلومات ضرورة توافر خبرات ومؤهلات معينة في الأفراد القائمين على تشغيل النظام مع ضرورة التدريب المستمر لهؤلاء لمواكبة التطورات الحديثة في مجال تكنولوجيا المعلومات (باكر، 2021، ص 13-14).

العلاقة بين مهنة المحاسبة وتكنولوجيا المعلومات:

لقد شاهدت مهنة المحاسبة تطوراً سريعاً بعد ظهور الحاسوب والانترنت خاصة مع دمج تكنولوجيا المعلومات في الممارسات اليومية، الا ان ما أحرزته المهنة من تطور خلال العقدين الأخيرين قد فاق تطورهما السابق، خاصة مع ظهور مصطلحي الرقمنة والتحول الرقمي الذي انتشر انتشاراً كبيراً في عصرنا هذا، وتعددت التقنيات المصاحبة له جعل مهنة المحاسبة تسعى إلى مواكبة هذا التحول بسرعة كبيرة خلال فترة زمنية قصيرة (معط الله، 2024، ص 12).

وأصبحت أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات (الأجهزة والمعدات والبرمجيات وقاعدة البيانات) عنصراً مؤثراً في مهنة المحاسبة بشكل عام نظراً لما توفره هذه الأدوات والبرامج من معلومات ملائمة وسريعة تساعد الوحدات الاقتصادية في إنجاز أعمالها بكفاءة وفاعلية وفي الوقت المناسب، كما ان استعمال تكنولوجيا المعلومات وتطورها بشكل متسارع يوماً بعد آخر أدى إلى تغيير مستمر وسريع في تكنولوجيا تجميع البيانات والادخال والمعالجة وإعداد التقارير المالية (المخرجات) وبالتالي المساهمة في رفع كفاءة وفاعلية مهنة المحاسبة من حيث السرعة والموضوعية والتفصيل والملائمة (بودهان و غزال ، 2019)

خصائص استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات على النظام المحاسبي:

أسهمت استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات في النظام المحاسبي على توفير العديد من الخصائص ويمكن تلخص هذه الخصائص في الآتي :

- 1 - إن تكنولوجيا المعلومات أداة فعالة لتخفيض حجم النفقات وإعادة تنظيم، وكذلك تخفيض حجم الجهاز الإداري وبالأخص الإدارة الوسطى فضلاً عن العمالة المستخدمة في الإنتاج، وكل ذلك يؤدي إلى تخفيض تكاليف المعالجات المحاسبية.
- 2 - تقليل مساحات خزن البيانات المختلفة التي يتم الحصول عليها وتحويلها إلى ملفات يمكن استدعاؤها مباشرة من قاعدة البيانات المركزية وكذلك إمكانية تحديث "Update" هذه البيانات المخزونة أولاً بأول وذلك من خلال مواقع الوحدة الاقتصادية على الانترنت أو الانترنت أو الاكسترنات أو غيره من الشبكات.

3 - الاستفادة من القدرات التي توفرها الوسائل الالكترونية في تسهيل أداء العمليات والمعاملات المحاسبية المختلفة وخاصة تلك المعتمدة على تطبيق الأساليب الرياضية والإحصائية.

4 - إمكانية تحقيق التكامل مع نظم المعلومات الأخرى من خلال تسهيل عملية التبادل الالكتروني للبيانات فيما بينها.

5 - يساعد استعمال تكنولوجيا المعلومات على توسيع مجال رقابة الإدارة العليا من التوسع في توزيع عملية اتخاذ القرارات في الإدارة التنفيذية، وهذا الاتجاه يعني مركزية الرقابة ولا مركزية اتخاذ القرارات، وهو أسلوب يجمع بين مزايا الأسلوبين في وقت واحد، ويحقق مرونة ودرجة استجابة عالية في المعلومات التي ينتجها نظام المعلومات المحاسبية.

6 - ساعدت تكنولوجيا المعلومات على خلق قنوات اتصالات جديدة من خلال شبكة الاتصالات سواء على مستوى النظم الفرعية في الوحدة الاقتصادية (على مستوى الوطني او العالمي) وقد مكن ذلك من زيادة سرعة تدفق، ومعالجة وتبادل المعلومات، وتطوير أدوات حديثة لتبادل المعلومات كالاتصالات والتفاوض، وعقد الصفقات عن طريق الشبكات والاتصال عن البعد أو الأدوات الأخرى، وكل ذلك يؤدي إلى زيادة كفاية وفاعلية نظام المعلومات المحاسبية.

7 - أسهمت تكنولوجيا المعلومات في زيادة قدرة نظام المعلومات المحاسبية على التكيف والتأقلم السريع مع بيئة العمل في الوحدة الاقتصادية، وذلك من خلال توفير أدوات اقتصادية فعالة لتخزين واسترجاع ومعالجة البيانات وتقديمها إلى متخذي القرار في الوقت المناسب، وقد انعكس ذلك بوضوح على زيادة فاعلية نظام المعلومات المحاسبية، وأتاح لها مرونة كبيرة في التعامل مع المتغيرات السريعة والاستجابة لها (علي، 2021، ص 236 - 237).

كما أضاف: (بودهان وغزال، 2019، ص4 - 5)

- السرعة الفائقة في أداء العمليات الحسابية والمنطقية حيث تزود المستخدمين بالمعلومات اللازمة لاتخاذ القرارات بالسرعة المطلوبة.

- الدقة العالية في أداء العمليات الحسابية والمنطقية حيث يقوم الحاسوب بإعطاء النتائج بدقة عالية جداً فضلاً على أنه يعطي نتائج خالية من أي نسبة خطأ إلا ما قد يرتكبه مدخل البيانات أثناء عملية إدخال البيانات من أخطاء.

- الموثوقية حيث يستطيع الحاسوب العمل بشكل متواصل لفترات طويلة من الزمن دون أن يتأثر بعوامل كثيرة تؤثر على دقة العمل.
- التوافق حيث يمكن للحاسوب إجراء العديد من الاختبارات المبرمجة مسبقاً للتأكد من تحقيق الشروط التي يطلبها النظام يمكن برمجتها بحسب حاجة المستخدمين.
- القدرة على تخزين كم هائل من البيانات بصورة مؤقتة أو دائمة.

تأثير تكنولوجيا المعلومات على نظام المعلومات المحاسبي:

يمكن تلخيص أهم اتجاهات تأثير تكنولوجيا المعلومات على نظام المعلومات المحاسبية على النحو الآتي:

1- يساعد استعمال تكنولوجيا المعلومات على توسيع مجال رقابة الإدارة العليا مع التوسع في توزيع عملية اتخاذ القرارات في الإدارة التنفيذية وهذا الاتجاه يعني مركزية الرقابة ولا مركزية اتخاذ القرارات وهو أسلوب يجمع بين مزايا الأسلوبين في وقت واحد وتحقق مرونة ودرجة استجابة عالية في المعلومات التي ينتجها نظام المعلومات المحاسبية.

2- ساعدت تكنولوجيا المعلومات على خلق قنوات اتصالات جديدة من خلال شبكة الاتصالات سواء على مستوى النظم الفرعية في الوحدة الاقتصادية وقد مكن ذلك من زيادة سرعة تدفق ومعالجة وتبادل المعلومات وتطوير أدوات حديثة لتبادل المعلومات كالاتصالات والتفاوض وعقد الصفقات عن طريق الشبكات والاتصال عن البعد أو الأدوات الأخرى، وكل ذلك يؤدي إلى زيادة كفاءة وفاعلية نظام المعلومات المحاسبي.

3- أسهمت تكنولوجيا المعلومات في زيادة قدرة نظام المعلومات المحاسبية على التكيف والتأقلم السريع مع بيئة العمل في الوحدة الاقتصادية وذلك من خلال توفير أدوات اقتصادية فعالة الحزن واسترجاع ومعالجة البيانات وتقديمها إلى متحذي القرار في الوقت المناسب وقد انعكس ذلك بوضوح على زيادة فاعلية نظام المعلومات المحاسبية وأتاح لها مرونة كبيرة في التعامل مع المتغيرات السريعة والاستجابة لها.

4- تقليل مساحات حزن البيانات المختلفة التي يتم الحصول عليها وتحويلها إلى ملفات يمكن استدعاؤها مباشرة من قاعدة البيانات المركزية وكذلك إمكانية تحديث هذه البيانات المخزونة أولاً بأول وذلك من خلال مواقع الوحدة الاقتصادية على الانترنت أو الإنترنت وغيرها من الشبكات.

5- إمكانية تحقيق التكامل مع نظم المعلومات الأخرى من خلال تسهيل عملية التبادل

الالكتروني للبيانات فيما بينها.

6- الاستفادة من القدرات التي توفرها الوسائل الالكترونية في تسهيل أداء العمليات والمعالجات المحاسبية المختلفة وخاصة تلك المعتمدة على تطبيق الأساليب الرياضية والإحصائية (الفتلاوي، 2013، ص 295-296).

الإطار العملي للدراسة:

يتناول هذا الجانب وصفاً لمنهج الدراسة، ومجتمع الدراسة وطريقة اختيار العينة، كما يتضمن الإجراءات التي قام بها الباحثين لإعداد أداة الدراسة (الاستبيان) وتطبيقها، والتأكد من ثباتها وصدقها، وبيان إجراءات الدراسة الميدانية، بالإضافة إلى المعالجة الإحصائية التي اعتمدت في تحليل الدراسة، وفيما يلي وصف لهذه الإجراءات.

مجتمع وعينه الدراسة:

تكوّن مجتمع الدراسة من المصارف التجارية الليبية العامة العاملة في المنطقة الشرقية، باعتبارها البيئة التي تُمارَس فيها مهنة المحاسبة وتتفاعل من خلالها مع تقنيات ونظم المعلومات المحاسبية. ومن الناحية البشرية، شمل مجتمع الدراسة جميع الموظفين المرتبطين بالعمل المحاسبي أو باستخدام الأنظمة المحاسبية المحوسبة، ممثلين في إدارات: المحاسبة، المراجعة الداخلية، وتقنية المعلومات.

وقد بلغ الحجم الإجمالي لمجتمع الدراسة 100 موظف من الإدارات المذكورة، ومنه تم اختيار عينة طبقية عشوائية بلغ حجمها 80 موظفاً، وذلك بالاستناد إلى جدول Krejcie and Morgan (1970) لتحديد حجم العينات الملائم. كما استخدمت دراسة أخرى مشابهة في الإطار نفسه عينة بلغ حجمها 88 موظفاً، الأمر الذي يعزز ملاءمة حجم العينة المعتمد في هذه الدراسة.

واعتمدت الدراسة على الاستبيان كأداة رئيسية لجمع البيانات، حيث تم تصميمه بناءً على الأدبيات والدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث، كما جرى توزيع الاستبيانات إلكترونياً عبر منصة Google Forms لضمان سهولة الوصول ودقة جمع البيانات. وتم تحليل البيانات باستخدام الإحصاء الوصفي لوصف خصائص أفراد العينة، والإحصاء الاستدلالي لاختبار فرضيات الدراسة والتحقق من دلالتها الإحصائية.

الأساليب الإحصائية المستخدمة:

لتحقيق أهداف الدراسة وتحليل البيانات التي تم تجميعها، استخدم برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية Statistical Package for Social Science SPSS

"25 (SPSS) حيث استخدمت مجموعة من الوسائل الإحصائية المناسبة في تحليل البيانات وهي:

1. التكرارات والنسب المئوية للتعرف على الصفات الأولية لمفردات الدراسة كما تتضمنها أداة الدراسة.
2. تم استخدام المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي لتحديد المستوى والأهمية النسبية لمواكبة مهنة المحاسبة لتطورات تكنولوجيا المعلومات وأبعادها.
3. تم استخدام اختبار (T-test) لعينة واحدة للتعرف على مدى قدرة مهنة المحاسبة بأبعادها (الدراية الكافية والاستخدام) على مواكبة تطورات تكنولوجيا المعلومات، وتحليل التباين الأحادي (one way ANOVA)، لتحديد دلالة الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة حول مدى قدرة مهنة المحاسبة على مواكبة التطورات في مهنة المحاسبة والتي يمكن أن تعزى للمتغيرات (المؤهل العلمي، المسمى الوظيفي، وسنوات الخبرة).

9.3 الدراسة الميدانية:

يتناول هذا الجانب عرضاً لنتائج الدراسة التي تم التوصل إليها بعد تحليل البيانات إحصائياً:

تحديد مستويات والأهمية النسبية لمتغيرات الدراسة:

يتناول هذا الجانب تحديد مستويات المتغيرات مقارنة بالمعيار المستخدم لذلك في الجدول رقم (3)، وتحديد الأهمية النسبية لكل متغير من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة، واستخدم في ذلك المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والأوزان النسبية، والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (5): المتوسطات والانحرافات والأوزان النسبية لمحاو مواكبة مهنة المحاسبة لتطورات تكنولوجيا المعلومات

م	العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي	الرتبة
1.	الدراية بأدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات	3.90	760.	0.87	2
2.	استخدام أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات	4.06	670.	81.2	1
-	المستوى العام لمواكبة تطور تكنولوجيا المعلومات	3.91	740.	78.2	-

يتضح من الجدول (5) أن مستويات أبعاد مواكبة مهنة المحاسبة لتطورات تكنولوجيا المعلومات كانت مرتفعة وفق المعيار المستخدم في الجدول (3)، كما يلاحظ أن التشتت في استجابات افراد العينة كان بدرجة متوسطة، ومن خلال القيم في الجدول أعلاه، جاء محور استخدام أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات في المرتبة الأولى، وبلغ متوسطه الحسابي (4.06) بانحراف معياري (0.67)، ووزن نسبي (81.2%)، وجاء في المرتبة الثانية محور الدراية الكافية بأدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات، وبلغ متوسطه الحسابي (3.90) بانحراف معياري (0.76) ووزن نسبي (78.0%)، أما المتوسط العام لمواكبة مهنة المحاسبة لتطورات تكنولوجيا المعلومات بلغ (3.91) بانحراف معياري (0.74) ووزن نسبي (78.2%)، وهو مرتفع مقارنة بمستوى الوزن النسبي الموضح في الجدول (3).

3.9.3 اختبار فرضيات الدراسة:

يتضمن هذا الجانب من الدراسة الميدانية التحقق من صحة فرضيات الدراسة، وذلك على النحو التالي:

الفرضية الأولى H01: صيغت في صورة الفرض الصفري (H_0)، وتنص على أنه "لا تواكب مهنة المحاسبة التطورات الحاصلة في أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات بالمصارف التجارية العامة العاملة في المنطقة الشرقية عند مستوى دلالة $\alpha \leq 0.05$ ".
لتحقق من صحة الفرضية حسب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري، والوسط الفرضي، وتم استخدام (T-test) لعينة واحدة لتحديد درجة المواكبة، والدلالة الإحصائية، وكانت النتائج على النحو التالي:

جدول (6) يوضح دلالة الفروق في درجة مواكبة التطورات في تكنولوجيا المعلومات

البيان	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	درجة الحرية	قيمة (t)	الدلالة الإحصائية
مواكبة التطورات	88	3.91	0.74	3	87	11.480 [*]	0.000

*قيمة دالة عند مستوى دلالة $\alpha = 0.05$

يتضح من الجدول رقم (6) أن المتوسط الحسابي لمواكبة التطورات في تكنولوجيا المعلومات قد بلغ (3.91) بانحراف معياري (0.74)، وبلغ الوسط الفرضي لبعد مواكبة التطورات (3)، وباختبار دلالة الفروق الإحصائية بين المتوسطين بلغت قيمة (t) (11.480)، وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة $\alpha = 0.05$ حيث بلغ قيمة الدلالة

الإحصائية (0.000)، وبما أن المتوسط الحسابي للعينة كان أعلى من الوسط الفرضي لأداة الدراسة عليه ترفض الفرضية الصفرية، وتقبل الفرضية البديلة التي تنص على "تواكب مهنة المحاسبة التطورات الحاصلة في أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات بالمصارف التجارية العامة العاملة في المنطقة الشرقية عند مستوى دلالة $\alpha \leq 0.05$ ".

وينبثق عن هذه الفرضية الفرضيات الفرعية التالي:

الفرضية الثانية H02: صيغت في صورة الفرض الصفري، وتنص على أنه "لا توجد دراية كافية لدى المحاسب بأدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات بالمصارف التجارية العامة العاملة في المنطقة الشرقية عند مستوى دلالة $\alpha \leq 0.05$ ".

لتحقق من صحة الفرضية حسب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري، والوسط الفرضي، وتم استخدام (T-test) لعينة واحدة لتحديد درجة المواكبة، والدلالة الإحصائية، وكانت النتائج على النحو التالي:

جدول (7) يوضح دلالة الفروق في درجة الدراية بتكنولوجيا المعلومات

البيان	العدد	المتوسط المرجح	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	درجة الحرية	قيمة (t)	الدلالة الإحصائية
الدراية بأدوات وبرامج تكنولوجيا	88	3.90	0.76	3	87	11.200	0.000

*قيمة دالة عند مستوى $\alpha = 0.05$

يتضح من الجدول رقم (7) أن المتوسط الحسابي للدراية بأدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات قد بلغ (3.90) بانحراف معياري (0.76)، وبلغ الوسط الفرضي لمحور الدراية بأدوات تكنولوجيا (3)، وباختبار دلالة الفروق الإحصائية بين المتوسطين بلغت قيمة (t) (11.200)، وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة $\alpha = 0.05$ حيث بلغ قيمة الدلالة الإحصائية (0.000)، وبما أن المتوسط الحسابي للعينة كان أعلى من الوسط الفرضي لأداة الدراسة عليه ترفض الفرضية الصفرية، وتقبل الفرضية البديلة التي تنص على "توجد دراية كافية لدى المحاسب بأدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات بالمصارف التجارية العامة العاملة في المنطقة الشرقية عند مستوى دلالة $\alpha \leq 0.05$ ".

الفرضية الثالثة H03: صيغت في صورة الفرض الصفري، وتنص على أنه "لا يستخدم المحاسب أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات بالمصارف التجارية العامة العاملة في المنطقة الشرقية عند مستوى دلالة $\alpha \leq 0.05$ ".

لتحقق من صحة الفرضية حسب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري، والوسط الفرضي، وتم استخدام (T-test) لعينة واحدة لتحديد درجة المواكبة، والدلالة الإحصائية، وكانت النتائج على النحو التالي:

جدول (8) يوضح دلالة الفروق في درجة استخدام تكنولوجيا المعلومات

البيان	العدد	المتوسط المرجح	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	درجة الحرية	قيمة (t)	الدلالة الإحصائية
استخدام أدوات وبرامج تكنولوجيا	88	4.06	0.67	3	87	14.787	0.000

*قيمة دالة عند مستوى $\alpha=0.05$

يتضح من الجدول رقم (8) أن المتوسط الحسابي لاستخدام أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات قد بلغ (4.06) بانحراف معياري (0.67)، وبلغ الوسط الفرضي لمحور استخدام أدوات تكنولوجيا (3)، وباختبار دلالة الفروق الإحصائية بين المتوسطين بلغت قيمة (t) (14.787)، وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة $\alpha=0.05$ حيث بلغ قيمة الدلالة الإحصائية (0.000)، وبما أن المتوسط الحسابي للعينة كان أعلى من الوسط الفرضي لأداة الدراسة عليه ترفض الفرضية الصفرية، وتقبل الفرضية البديلة التي تنص على "يستخدم المحاسب لأدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات بالمصارف التجارية العامة العاملة في المنطقة الشرقية عند مستوى دلالة $\alpha \leq 0.05$ ".

الفرضية الرئيسية الثانية: صيغت بصورة الرض الصفري، وتنص على أنه "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات أفراد عينة الدراسة حول مواكبة مهنة المحاسبة للتطورات الحاصلة في أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات والتي يمكن أن تعزى للمتغيرات الشخصية والوظيفية (المؤهل العلمي، والمسمى الوظيفي، سنوات الخبرة)".

وينبثق عن هذه الفرضية الفرضيات الفرعية التالية:

الفرضية الأولى: صيغت في صورة الفرض الصفري، وتنص على أنه "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات أفراد عينة الدراسة حول مواكبة مهنة المحاسبة للتطورات الحاصلة في أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات والتي يمكن أن تعزى للمتغير المؤهل العلمي عند مستوى دلالة $\alpha \leq 0.05$ ".

لتحقق من صحة الفرضية حسب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري، والوسط الفرضي، وحُسبت قيمة (f) لتحديد دلالة الفروق الإحصائية بين المتوسطات، وكانت النتائج على النحو التالي:

جدول (8) دلالة الفروق في مواكبة مهنة المحاسبة لتطورات التكنولوجيا وفق متغير المؤهل العلمي

البيان	المؤهل	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الحرية	قيمة (f)	الدلالة الإحصائية
مواكبة تطورات التكنولوجيا	دبلوم	10	4.13	0.88	87	0.832	0.480
	بكالوريوس	60	3.92	0.70			
	ماجستير	14	3.68	0.92			
	دكتوراه	4	4.10	0.17			

يبين الجدول (8) أن المتوسط الحسابي لاستجابات عينة الدراسة من حملة المؤهل (دبلوم) (4.13) بانحراف معياري قدره (0.88)، أما المتوسط الحسابي لاستجابات عينة الدراسة من حملة المؤهل (بكالوريوس) قد بلغ (3.92) بانحراف معياري قدره (0.70)، في حين بلغ المتوسط الحسابي لاستجابات عينة الدراسة من حملة المؤهل (ماجستير) (3.68) بانحراف معياري (0.92)، وبلغ المتوسط الحسابي لاستجابات عينة الدراسة من حملة المؤهل (دكتوراه) (4.10) بانحراف معياري (0.17)، باختبار دلالة الفروق الإحصائية بين المتوسطات بلغت قيمة (f) (0.832)، وهي قيمة غير دالة إحصائياً عند مستوى دلالة $\alpha = 0.05$. حيث بلغت قيمة الدلالة الإحصائية (0.480)، ما يعني أنه لا توجد فروق دالة إحصائية في استجابات عينة الدراسة حول مواكبة مهنة المحاسبة لتطورات تكنولوجيا المعلومات، وعليه تقبل الفرضية الصفرية التي تنص على "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات أفراد عينة الدراسة حول مواكبة مهنة المحاسبة للتطورات الحاصلة في أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات والتي يمكن أن تعزى للمتغير المؤهل العلمي عند مستوى دلالة $\alpha \leq 0.05$ ".

الفرضية الثانية: صيغت في صورة الفرض الصفرية، وتنص على أنه "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات أفراد عينة الدراسة حول مواكبة مهنة المحاسبة للتطورات الحاصلة في أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات والتي يمكن أن تعزى للمتغير المسمى الوظيفي عند مستوى دلالة $\alpha \leq 0.05$ ".

لتحقق من صحة الفرضية حسب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري، والوسط الفرضي، وحُسبت قيمة (f) لتحديد دلالة الفروق الإحصائية بين المتوسطات، وكانت النتائج على النحو التالي:

جدول (9) دلالة الفروق في مواكبة مهنة المحاسبة لتطورات التكنولوجيا وفق متغير المسمى الوظيفي

البيان	الوظيفة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الحرية	قيمة (f)	الدلالة الإحصائية
مواكبة تطورات التكنولوجيا	محاسب	50	3.92	0.80	87	0.873	0.484
	مدقق داخلي	6	3.88	0.94			
	مدير مالي	8	3.49	1.13			
	موظف تقنية معلومات	12	4.11	0.22			
	مسمى آخر	12	3.98	0.28			

يبين الجدول (9) أن المتوسط الحسابي لاستجابات عينة الدراسة من شاغلي الوظيفة (محاسب) (3.92) بانحراف معياري قدره (0.80)، أما المتوسط الحسابي لاستجابات عينة الدراسة من شاغلي الوظيفة (مدقق داخلي) قد بلغ (3.88) بانحراف معياري قدره (0.94)، في حين بلغ المتوسط الحسابي لاستجابات عينة الدراسة من شاغلي الوظيفة (مدير مالي) (3.49) بانحراف معياري (1.13)، وبلغ المتوسط الحسابي لاستجابات عينة الدراسة من شاغلي الوظيفة (موظف تقنية معلومات) (4.11) بانحراف معياري (0.22)، وبلغ المتوسط الحسابي لاستجابات عينة الدراسة من شاغلي الوظيفة (مسمى آخر) (3.98) بانحراف معياري (0.28)، باختبار دلالة الفروق الإحصائية بين المتوسطات بلغت قيمة (f) (0.873)، وهي قيمة غير دالة إحصائياً عند مستوى دلالة $\alpha = 0.05$. حيث بلغت قيمة الدلالة الإحصائية (0.484)، ما يعني أنه لا توجد فروق دالة إحصائية في استجابات عينة الدراسة حول مواكبة مهنة المحاسبة لتطورات تكنولوجيا المعلومات، وعليه تقبل الفرضية الصفرية التي تنص على "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات أفراد عينة الدراسة حول مواكبة مهنة المحاسبة

للتطورات الحاصلة في أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات والتي يمكن أن تعزى لمتغير المسمى الوظيفي عند مستوى دلالة $\alpha \leq 0.05$.

الفرضية الثالثة: صيغت في صورة الفرض الصفري، وتنص على أنه "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات أفراد عينة الدراسة حول مواكبة مهنة المحاسبة للتطورات الحاصلة في أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات والتي يمكن أن تعزى لمتغير سنوات الخبرة عند مستوى دلالة $\alpha \leq 0.05$ ".

لتحقق من صحة الفرضية حسب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري، والوسط الفرضي، وحُسبت قيمة (f) لتحديد دلالة الفروق الإحصائية بين المتوسطات، وكانت النتائج على النحو التالي:

جدول (10) دلالة الفروق في مواكبة مهنة المحاسبة لتطورات التكنولوجيا وفق متغير سنوات الخبرة

البيان	الخبرة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الحرية	قيمة (f)	الدلالة الإحصائية
مواكبة تطورات التكنولوجيا	أقل من 5 سنوات	38	3.72	0.73	87	3.236 [*]	0.044
	من 5 إلى 10	33	4.16	0.62			
	أكثر من 10 سنوات	17	3.88	0.89			

*قيمة دالة عند مستوى $\alpha = 0.05$

يبين الجدول (10) أن المتوسط الحسابي لاستجابات عينة الدراسة من ذوي الخبرة (أقل من 5 سنوات) (3.72) بانحراف معياري قدره (0.73)، أما المتوسط الحسابي لاستجابات عينة الدراسة من ذوي الخبرة (من 5 إلى 10 سنوات) قد بلغ (4.16) بانحراف معياري قدره (0.62)، في حين بلغ المتوسط الحسابي لاستجابات عينة الدراسة من ذوي الخبرة (أكثر من 10 سنوات) (3.88) بانحراف معياري (0.89)، باختبار دلالة الفروق الإحصائية بين المتوسطات بلغت قيمة (f) (3.236)، وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى دلالة $\alpha = 0.05$. حيث بلغت قيمة الدلالة الإحصائية (0.044)، ما يعني أنه توجد فروق دالة إحصائية في استجابات عينة الدراسة حول مواكبة مهنة المحاسبة لتطورات تكنولوجيا المعلومات، وعليه ترفض الفرضية الصفريّة، وتقبل الفرضية البديلة التي تنص على "توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات أفراد عينة الدراسة حول مواكبة مهنة المحاسبة للتطورات الحاصلة في أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات والتي يمكن أن تعزى لمتغير المسمى الوظيفي عند مستوى دلالة $\alpha \leq 0.05$ "، ولصالح سنوات الخبرة من 5 إلى أقل من 10 سنوات.

نتائج الدراسة:

- من خلال التحليل الإحصائية للبيانات تم التوصل إلى النتائج التالية:
- 1 - أظهرت النتائج ارتفاع مستوى قدرة مهنة المحاسبة على مواكبة التطورات الحاصلة في أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات والمحورين (الدراية الكافية لدى المحاسب بأدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات، استخدام المحاسب لأدوات وتكنولوجيا المعلومات)، وكان محور الاستخدام أعلى من محور الدراية.
 - 2 - بينت النتائج ان مهنة المحاسبة تواكب التطورات الحاصلة في أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات بالمصارف التجارية العامة العاملة في المنطقة الشرقية.
 - 3 - كشفت النتائج أنه توجد دراية كافية لدى المحاسب بأدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات بالمصارف التجارية العامة العاملة في المنطقة الشرقية.
 - 4 - أوضحت النتائج أن المحاسب يستخدم أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات بالمصارف التجارية العامة العاملة في المنطقة الشرقية
 - 5 - بينت النتائج أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات أفراد عينة الدراسة حول مواكبة مهنة المحاسبة للتطورات الحاصلة في أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات والتي يمكن أن تعزى لمتغيري المؤهل العلمي، والمسمى الوظيفي.
 - 6 - أظهرت النتائج أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات أفراد عينة الدراسة حول مواكبة مهنة المحاسبة للتطورات الحاصلة في أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات والتي يمكن أن تعزى لمتغير سنوات الخبرة لصالح ذوي الخبرة من 5 إلى 10 سنوات.

التوصيات:

- 1 - ضرورة مواكبة التطورات السريعة في تكنولوجيا نظم المعلومات المحاسبية لما لها من نتائج ايجابية متعددة وخاصة من ناحية التكلفة والوقت والجهد.
- 2 - تكثيف الجهود نحو تطوير برامج تدريبية وتعليمية تعزز مهارات المحاسبين في استخدام أدوات وبرامج تكنولوجيا المعلومات.
- 3 - تشكيل لجان عمل مشتركة بين المحاسبين وخبراء التكنولوجيا لتطوير إطار عمل يجمع بين المهارات الحديثة والمعرفة التقليدية في مجال المحاسبة.
- 4 - زيادة الاستثمار في البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات والاتصال لضمان أداء مستقر وسريع لتطوير مهنة المحاسبة.

5 - تحديث مناهج التعليم المحاسبي في الجامعات والمعاهد من خلال دمج مقررات متخصصة في تكنولوجيا المعلومات، وتضمين مشروعات تطبيقية عملية باستخدام منصات سحابية وربطها بمتطلبات سوق العمل في المصارف التجارية الليبية.

بيان تضارب المصالح:

يُقر المؤلف بعدم وجود أي تضارب مالي أو علاقات شخصية معروفة قد تؤثر على العمل المذكور في هذه الورقة.

المراجع:

- أعراب، ياسين (2015) " أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على جودة المعلومة المحاسبية" دراسة عينة من المؤسسات الاقتصادية بولاية ورقلة لسنة 2015 رسالة ماجستير، جامعة قاصدي مرياح ورقلة، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير قسم العلوم التجارية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، العدد 33.
- العبيدي، المبروك بوبكر المجاور (2016) بعنوان " تكنولوجيا المعلومات" دراسة في المفهوم ومعضلات النقل، مجلة العلوم والدراسات الإنسانية، المجلد 2016، العدد 15.
- العتيبي، عبد الله شعيل مشعان (2013) بعنوان " دراسة تحليلية لأثر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على الممارسة المحاسبية" مجلة جامعة الملك عبد العزيز، مجلد 27، العدد 2.
- بودهان وغزال، نور الهدى وايمان (2019) بعنوان " دور تكنولوجيا المعلومات في تطوير مهنة المحاسبة" دراسة ميدانية لعينة من المحاسبين ومحافظي الحسابات بولاية ورقلة، رسالة ماجستير، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، قسم العلوم المالية والمحاسبية.
- العوده، امل زايد خليف، (2024) بعنوان " تأثير التكنولوجيا في مستقبل مهنة المحاسبة وتطويرها" مجلة المجتمع العربي لنشر الدراسات العليا، الاصدار 79.
- بولبصل ومغزيلي، نبيل ومعاد (2023) بعنوان " دور استخدام تكنولوجيا المعلومات في تحسين نظام المعلومات المحاسبي" دراسة حالة الصندوق الوطني للتقاعد. وكالة ميله
- رسالة ماجستير، معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، قسم العلوم المالية والمحاسبية.
- محمد، عبد العزيز حوسين سعد (2025) بعنوان " دور توافر الدعم الكافي لاستخدام تكنولوجيا المعلومات في تحسين جودة المعلومات المحاسبية" دراسة ميدانية في الشركة العامة للكهرباء، مجلة الدراسات المحاسبية، مجلد 8 العدد 1.
- الهدى، مراح نور (2023) بعنوان " أثر تكنولوجيا المعلومات والاتصال على مستقبل مهنة المحاسبة في الجزائر" أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه، جامعة الجزائر 3
- علي، أمينة محمد سالم (2021) بعنوان " تطوير نظم المعلومات المحاسبية باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات بين الخصائص والمعوقات والمخاطر "مجلة الجامعي جامعة طرابلس، العدد 33
- المطارنة والشرابي، غسان فلاح وجمال عادل (2010) " أثر تكنولوجيا المعلومات على فاعلية نظم المعلومات المحاسبية في شركات الدواء الأردنية" مجلة المنارة للبحوث والدراسات،

- جامعة ال البيت، عماد البحث العلمي، مجلد 16، العدد 1.
- الضلعة، صالح ارحومة محمد (2013) " نظام المعلومات المحاسبي في ظل تكنولوجيا المعلومات في الشركات المدرجة بالسوق المالي الليبي "(واقع ومعوقات وتحديات) رسالة ماجستير، مدرسة العلوم المالية والإدارية، الاكاديمية الليبية فرع مصراته.
- رسالة ماجستير، معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، قسم العلوم المالية والمحاسبية.
- الاسطى والطبال، يوسف الصيد وغيث المبروك (2024) " دور استخدام نظم وتكنولوجيا المعلومات المحاسبية الالكترونية في تحسين أداء المراجع الداخلي " مجلة العلوم الشاملة، المجلد 9، ملحق العدد 33.
- العرودو شكر، شاهر وطلال (2009) بعنوان " جودة تكنولوجيا المعلومات وأثرها على كفاءة التدقيق الداخلي في الشركات الصناعية والخدمية والمساهمة العامة الأردنية " المجلة الأردنية في إدارة الأعمال، المجلد 5، العدد 4.
- مزاح، نور الهدى (2024) بعنوان " أثر تكنولوجيا لمعلومات والاتصال على مستقبل مهنة المحاسبة في الجزائر " رسالة دكتوراه، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، قسم العلوم المالية والمحاسبية.
- عمارية، عبد الحكيم (2021) بعنوان " تكنولوجيا المعلومات والاتصال وفعالية الاتصال التنظيمي في الإدارة المحلية " دراسة حالة بلدية باتنة وملحقاتها، رسالة دكتوراه، كلية علوم الاعلام والاتصال، تخصص اتصال تنظيمي، جامعة الجزائر.
- الوحيددي، سراج طلعت عبد النبي (2017) بعنوان " أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على كفاءة أساليب المحاسبة الإدارية الحديثة في الشركات الصناعية في قطاع غزة " رسالة ماجستير، الجامعة الإسلامية، غزة.
- وهاب، زينب صلاح (2015) بعنوان " مستوى استخدام مكونات تكنولوجيا المعلومات وأثرها على حلقات الجودة " مجلة كلية الإدارة والاقتصاد للدراسات الاقتصادية، جامعة بابل، العدد 1.
- جمعة، حسن محمود (2018) بعنوان " تكنولوجيا المعلومات ودورها في تطوير الأداء الاستراتيجي " دراسة تطبيقية في وزارة الاعمار والإسكان والبلديات والاشغال العامة في العراق، المجلة الجزائرية للعلوم الاجتماعية والإنسانية، المجلد 6، العدد 2.
- العوده، امل زايد خليف (2024) بعنوان " تأثير التكنولوجيا في مستقبل مهنة المحاسبة وتطويرها " مجلة المجتمع العربي لنشر الدراسات العليا، الاصدر 79.
- باكر، محمد (2021) بعنوان " مساهمة تكنولوجيا المعلومات في تحسين أداء محافظي الحسابات في الجزائر " رسالة ماجستير، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، قسم العلوم ال
- البحيصي والشريف، عصام محمد وحرية (2008) بعنوان " مخاطر نظم المعلومات المحاسبية الالكترونية " دراسة تطبيقية على المصارف العاملة في قطاع غزة، مجلة الجامعة الإسلامية سلسلة الدراسات الإنسانية، المجلد 16، العدد 2.
- قطناني وعويس، خالد وخالد (2009) بعنوان "مدى ملائمة مناهج التعليم المحاسبي في الجامعات العمانية لمتطلبات سوق العمل في ظل تداعيات الازمة المالية" ورقة علمية مقدمة إلى المؤتمر العلمي السابع حول تداعيات الازمة الاقتصادية العالمية على منظمات الاعمال، كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية، جامعة الزرقاء الخاصة، عمان.
- شعيب، حمزة، (2010) بعنوان " تطور المحاسبة ومحاولات التنظير والتنظيم المحاسبي " رسالة ماجستير، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، جامعة سعد دحلب البلدية، الجزائر.

- خيام، محمد كامل مدوخ (2014) بعنوان " واقع تطور مهنة المحاسبة بين التأهيل المهني والتكنولوجي للمحاسبين في الشركات العاملة في قطاع غزة، رسالة ماجستير، الجامعة الإسلامية بغزة.
- الفتلاوي، ليلي ناجي مجيد (2013) بعنوان " بيئة المحاسبة ومؤشرات تكيفها لتكنولوجيا المعلومات" مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية، العدد الخاص بمؤتمر الكلية.
- متولي ومصطفى، عصام الدين محمد وعبد العزيز السيد (2009) بعنوان " نظم المحاسبة الالكترونية " كتاب من منشورات جامعة السودان المفتوحة.
- عجيبة، محمد (2014) بعنوان " فعالية نظام المحاسبي المالي في ظل المعايير المحاسبية الدولية" (مدخل نظري) الطبعة الأولى، دار صبحي للطباعة والنشر.
- المنصوري والمشكور، صابر حسين وعبد الستار (2012) بعنوان " مدى مساهمة مقومات مهنة المحاسبة في رفع كفاءة المحاسبين لترشيد القرارات الاستشارية" مجلة الإدارة والاقتصاد، جامعة كربلاء، المجلد 1، العدد 3.
- الحويج واخرون (2024) بعنوان " معوقات تطوير مهنة المحاسبة في ليبيا من وجهة نظر مزاوولي المهنة" مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية، المجلد 5، العدد 5.
- عبد العالي وقادري، فارس وإسلام (2023) بعنوان " أثر البيئة القانونية والاقتصادية على تنظيم مهنة المحاسبة " رسالة ماجستير ن جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، قسم العلوم المالية والمحاسبية.
- معطالله، خديجة رميسة (2024) بعنوان " انعكاسات التحول الرقمي في ممارسة مهنة المحاسبة" دراسة ميدانية من وجهة نظر الممارسين والمهنيين بولاية غرداية، رسالة ماجستير، جامعة غرداية، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، قسم العلوم المالية والمحاسبية.
- الجوذري والجبوري، محمد حمزة وعدنان كريم (2014) بعنوان " دراسة في الواقع المهني والحرفي لسكان منطقة هور أبين نجم " مجلة العلوم الإنسانية، جامعة بابل، المجلد 22، العدد 2 .
- حيليبا، جميل (1973)" المعجم الفلسطيني" دار الكتاب اللبناني.
- عجلة وعجلة، حنان ومحمد (2020) بعنوان " متطلبات ومقومات ضبط مهنة المحاسب في الجزائر" منظور الأخلاقيات، مجلة إدارة الأعمال والدراسات الاقتصادية، المجلد 6، العدد 2.
- Impact of Information Technology on "Accounting Line of Work" Akabom, et al., (2020) بعنوان "تأثير تكنولوجيا المعلومات على طريقة أداء العمل المحاسبي"
- International Journal of Recent Technology and Engineering مجلة جامعة كالبير، نيجيريا، المجلد 9، العدد 2.
- Effect of Information and Communication "Technology (ICT) on Accounting Practice in Nigeria" Ubesie, et al ., (2022) بعنوان "تأثير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على ممارسة المحاسبة في نيجيريا"
- International Journal of Marketing and Communication Studies مجلة المجلد 6، العدد 2.