

## البعد التداولي لأسلوب الإغراء والتحذير في النحو العربي

أ. أسامة إبراهيم عمر إمجيدة - قسم اللغة العربية - كلية التربية  
جامعة وادي الشاطئ

### المقدمة :

الحمد لله الذي خلق الإنسان وعلمه البيان، والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي أوتي جوامع الكلم، فكان أفصح الناس لساناً وأكثرهم بياناً. تعددت مناهج تحليل اللغة وأساليبها بتنوع الفنون والأدب، مما أضفى على ألفاظها ومعانيها دلالات تستمدّها من خارج اللغة، بحسب السياق الذي تذكر فيه، فأصبح للألفاظ والأساليب أبعاداً تداولية يقصدها المتكلم ويفهمها القارئ. ومن هذا المنطلق أكدت الدراسات اللغوية وجود علاقة وطيدة بينها وبين علوم اللسانيات الحديثة، خاصة أنّ الدراسات الحديثة تدرس الجمل والأساليب بحسب السياق الذي ترد فيه، وقصد مستعمل اللغة، وهو ما تسعى إليه (التداولية). وانطلقت فكرة هذا البحث من أنّ التداولية تسهم كثيراً في بيان المدلول الذي يحيل عليه اللفظ بمختلف المستويات اللغوية و(الأساليب النحوية) التي تقوم بوصف المفردات وتحليلها، ويعد أسلوب الإغراء والتحذير من أساليب اللغة العربية فيما نعبر به عن مواقف تقتضي الإيجاز والاختصار في الكلام، أو في مواقف يضيق فيها المقام عن التوسع في الكلام. يهدف البحث إلى بيان الترابط الوثيق بين نظريات اللسانيات الحديثة ومناهج دراسة الأساليب النحوية وتحليلها عند اللغويين العرب المتقدمين، الذين أكدوا على ضرورة تحليل بعض الأساليب دون الفصل بين مكوناتها اللفظية. فلهذا رأى الباحث أن يختار أحد هذا الأساليب النحوية والربط بينها وبين الأبعاد التداولية لها وتحليلها تحليلاً تداولياً، فكان عنوان البحث: البعد التداولي لأسلوب الإغراء والتحذير في النحو العربي. وانتهج في هذا البحث المنهج الوصفي المعتمد على التحليل الذي يقوم باستقراء الظاهرة اللغوية، وتحليل مفرداتها وأبعادها الدلالية.

## خطة البحث :

قسم الباحث هذا البحث على المطالب الآتية : المطالب الأول: مفهوم التداولية وأقسامها ومفهوم البعد التداولي ، والمطلب الثاني: مفهوم الإغراء والتحذير ، المطلب الثالث: الدراسة التطبيقية على البعد التداولي لأسلوب الإغراء والتحذير ، وأخيرا أهم النتائج.

**المطلب الأول - مفهوم التداولية - مفهوم البعد التداولي.**

**التداولية لغة:** جاء في لسان العرب: تداولنا الأمر: أخذناه بالذول. فقالوا: دَوَّلَ اليك؛ أي مداوَلَهُ على الأمر. ودالت الأيام؛ أي دارت، والله يداولها بين الناس. وتداولته الأيدي؛ أي أخذته هذه مرّةً، وهذه مرّةً. والمائشي يداول بين قدميه؛ أي يراوح بينهما (1).

**التداولية اصطلاحاً:** التداولية ترجمة للمصطلحين (pragmatic) الانجليزي، و (pragmatique) الفرنسي.

و عرف مصطلح التداولية مدلولات عديدة تقلب بينها منذ ظهوره لأول مرة، حيث ظهر مصطلح (براغماتيك) انطلاقاً من الأصل اليوناني (برغما) الذي يعني العمل، ومنه اشتقت الصفة اليونانية (pragmatikos)، الذي تحيل على كل ما يتعلق بمعاني العمل (2). ويعد (شارل موريس) مؤسس مصطلح التداولية وإدخالها في اللسانيات الحديثة، فعرفها: " بأنها دراسة علاقة العلامات أو الرموز بمؤوليتها. وبهذا يقول (بيرس): " لا يتسنى التفكير بدون علامات، والتفكير هو بالعلامات أي الرموز" (3).

فالتداولية في رأي (مورس) تُعنى بالعلاقات بين العلامات ومستخدامها، والذي استقر في ذهنه أنّ التداولية تقتصر على دراسة ضمائر التكلم والخطاب، وظرفي الزمان والمكان، والتعابير التي تستقي دلالتها من معطيات تكون جزئياً خارج اللغة نفسها، أي من المقام الذي يجري فيه التواصل (4).

وتعرفها الأستاذة دندوقة بقولها: " هي إيجاد القوانين الكلية للاستعمال اللغوي والتعرف على القدرات الإنسانية على التواصل اللغوي، وبذلك تصبح التداولية علم الاستعمال اللغوي" (5). وما يمكن أن نخرج به من كل هذه التعريفات، هو تكرار ألفاظ اللغة-المستعملين- السياقات-الخطاب-أفعال الكلام...، وبتجميع هذه الألفاظ نستطيع تكوين فكرة شمولية عن معنى التداولية ووظيفتها، فهي مبحث لساني يدرس الكيفية التي يصدر ويُعنى بها الناس فعلاً تواصلياً، أو فعلاً كلامياً غالباً ما يأتي في شكل محادثة. كما أنّها تهتم بالبحث عن الأسباب التي تتضافر لتؤدي نجاح المتحاورين أثناء إجراء المحادثة أو الخطاب.

وبالنظر إلى معظم تعريفات التداولية يلاحظ أن غالبيتها تدور حول العلاقة بين العلامات اللغوية ومستعملها، فهي إذن نظيرة استعمال وتواصل تخاطبي؛ لأنها تهتم بالبعد الاستعمالي الإنجازي للكلام و اللغة الخطاب معتبرة في ذلك كلا من المتكلم والسياق الذي ورد فيه الكلام<sup>(6)</sup>.

كذلك نلاحظ أنّ الأساليب النحوية في اللغة العربية نجدها تقترب إلى حدّ كبير من مفهوم التداولية؛ لأنها تمثل استعمالاً للغة في ضوء عناصر الخطاب، فيقوم المخاطب باستعمال اللغة في الأمر أو النهي أو الإغراء والتحذير... ومن هنا اعتبرت تلك الأساليب أدوات تواصل قائمة على أساس التداول لعناصر اللغة، ويتلقاها المخاطب ويفسرها ويؤولها، وهي أيضاً تمثل شكلاً من أشكال الإنجاز لفعل الكلام.

**مفهوم البعد التداولي :** اتضح من تعريف التداولية أنّها تهتم بدراسة علاقة العلامات اللغوية بمؤولها، وأنّ مجال استعمال اللغة هو الخطاب، وهذا الأمر لا يمكن الوصول إليه إلا من خلال عملية التلقظ التي تؤسس عليه اللغة استعمالها؛ لأنّه يمثل نقطة الانتقال إلى الممارسة الفعلية للغة بما يحدثه من ترجمة لعناصر السياق في الخطاب وتحديد القصد، ووضوح الهدف.

يُستفاد من هذا أنّ البعد التداولي لأي خطاب لا يتحقق إلا إذا اتخذ المتكلم استراتيجية معينة لألفاظ خطابه، والتعبير عن مقاصده التي تساعده على الوصول إلى أهدافه، مستثمرًا العناصر اللغوية وغير اللغوية بحسب ما يتطلبه السياق.

ويتأسس على هذا أنّ مفهوم البعد التداولي بحسب هذا البحث هو: الانتقال بالخطاب من دلالة الألفاظ الوضعية التي تعالج بالمستويين التركيبي والدلالي إلى المفهوم التخاطبي الذي لا يتم إلا بواسطة استدالات طبيعية غير لغوية، تستمد من الأبعاد الثقافية والسياقية والمقامية بين المتخاطبين، وهو ما يمثل الكفاءة التخاطبية لمستعمل اللغة التي تستمد من عناصرها بما يحيل عليه الخطاب من خارج اللغة، معتمدة على الكفاءة اللغوية للمتكلم.

## المطلب الثاني - مفهوم الإغراء والتحذير:

يفتضي الحديث هنا عن أساليب اللغة العربية بتنوع صورها، وتعدد أنماطها، وتباين جملها وعباراتها، وقد أتى القرآن الكريم والشعر العربي والمأثور عن كلام العرب بأساليب لغوية كثيرة، نتناول منها هنا أسلوب الإغراء والتحذير، فننتعرف على مفهوم هذا الأسلوب وصوره اللغوية كما ذكرها النحاة.



**التحذير اصطلاحاً:** التحذير: تنبيه المخاطب على أمر مكروه ليتجنبه (16)، نحو: إياك والأسد. أي: احذر تلاقي نفسك والأسد.

**البنية التركيبية لأسلوبي الإغراء والتحذير:** تعتمد القوة الإنجازية لأسلوبي الإغراء والتحذير عند الاستعمال على ثلاث صور، ولكل صورة مقاصدها وأبعادها التداولية، والصور هي:

1 - **صيغة العطف:** تُقُولُ فِي الْإِغْرَاءِ: (الصَّلَاةَ وَالصِّيَامَ)؛ يَنْصَبُ (الصَّلَاةَ) عَلَى أَنَّهَا مَفْعُولٌ بِهِ لِفِعْلِ مَحْذُوفٍ مُقَدَّرٍ؛ أَي: (الزَّمِ الصَّلَاةَ)، وَيَنْصَبُ (الصِّيَامَ) عَلَى الْعَطْفِ. وَتَقُولُ فِي التَّحْذِيرِ: (الشَّيْطَانَ وَكَيْدَهُ)؛ يَنْصَبُ (الشَّيْطَانَ) عَلَى أَنَّهَا مَفْعُولٌ بِهِ لِفِعْلِ مَحْذُوفٍ مُقَدَّرٍ؛ أَي: (احْذَرِ الشَّيْطَانَ)، وَيَنْصَبُ (الكَيْدَ) عَلَى الْعَطْفِ.

2 - **صيغة تكرار اللفظ:** تُقُولُ فِي الْإِغْرَاءِ: (الصَّلَاةَ الصَّلَاةَ) يَنْصَبُ (الصَّلَاةَ) الْأُولَى عَلَى أَنَّهَا مَفْعُولٌ بِهِ لِفِعْلِ مَحْذُوفٍ مُقَدَّرٍ؛ أَي: (الزَّمِ الصَّلَاةَ)، وَيَنْصَبُ (الصَّلَاةَ) الثَّانِيَةَ عَلَى أَنَّهَا تَوْكِيدٌ لَفْظِيٌّ. وَتَقُولُ فِي التَّحْذِيرِ: (الْأَسَدَ الْأَسَدَ) يَنْصَبُ (الْأَسَدَ) الْأُولَى عَلَى أَنَّهَا مَفْعُولٌ بِهِ لِفِعْلِ مَحْذُوفٍ مُقَدَّرٍ؛ أَي: (احْذَرِ الْأَسَدَ)، وَيَنْصَبُ (الْأَسَدَ) الثَّانِيَةَ عَلَى أَنَّهَا تَوْكِيدٌ لَفْظِيٌّ.

**المطلب الثالث - تطبيقات على البعد التداولي لأسلوب الإغراء والتحذير نماذج فصيحة من الإغراء والتحذير:**

1- قال - تعالى- : ( نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ) سورة الشمس: الآية 13.

في الآية أسلوب تحذير، والتقدير: (احذروا ناقة الله وذروا سقياها)، وتظهر القوة الإنجازية لأسلوب التحذير في هذه الآية في بنائها على العطف، حيث عطف لفظ (سقياها) على (ناقة)، ويكمن البعد التداولي في قوة الفعل الإنجازية من تحذير نبي الله صالح - عليه السلام - من عقر الناقة والعقاب الذي سيحل بهم بسبب ظلمهم.

ولما كان المحذر منه في الآية شينين، فقد عطف الثاني على الأول بالواو، إذ لا يكون العطف في هذا الأسلوب إلا بالواو حصراً، دون أدوات العطف الأخرى.

2- قال الفضل بن عبد الرحمن القرشي لابنه:

فِيَاكَ إِيَّاكَ الْمِرَاءَ فَإِنَّهُ إِلَى الشَّرِّ دَعَاءٌ، وَلِلشَّرِّ جَالِبٌ (17)

القوة الإنجازية في هذا البيت تكمن في اعتماد الخطاب على الضمير (إياك) المؤكد، حيث حذر من المراء لما له من عواقب وخيمة، وأثار سيئة أو عدم قبول العمل من الله

عز وجل، و أنه مسبب للشرّ، وفي هذه الأمور يكمن البعد التداولي للخطاب بأسلوب التحذير.

3- قال مسكين الدارمي:

أخاك أخاك، إن من لا أخاله كساع إلى الهيجا بغير سلاح(18)

في البيت أسلوب إغراء. يدلّك على ذلك استعمال كلمة [أخاك] منفردة قائمة برأسها منصوبةً بغير ناصب يُرى. وفي هذا البيت يتضح البعد التداولي من استعمال وتكرار كلمة (أخاك-أخاك)، إذ بيّن الشاعر أن الذي لا يستند بأخيه كساع إلى ساحة الوغى دون أخذ عدتها وعدادتها.

4- قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ) سورة المائدة: الآية 105. اعتمدت قوتها الإنجازية على استعمال كلمة عليكم، أي: الزموا شأن أنفسكم، الذي يفيد الإغراء، ويكمن الفعل الإنجازي في الدعوة إلى الإيمان و الابتعاد عن أهل الضلالة، وعليك بخاصة نفسك، وعدم الاغترار بالهداية إذا رأيتم من ضل.

5- فَمَلَأَ سَمْعَ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ جَلْبَةَ النَّاسِ خَلْفَهُ قَالَ: " السكينة رويدا أيها الناس"(19).

قَالَ رَحِمَهُ اللهُ - : " في هذا الحديث أسلوب إغراء، حيث ظهرت القوة الإنجازية في اعتماده على الاسم المنصوب بفعل محذوف تقديره: (الزموا)، والتقدير: الزموا السكينة، ويكمن الفعل التداولي في استعمال الأسلوب على الحث والسكينة والتّمهل في أداء مناسك الحج، وهذا المقصد لا يتحقق إذا قال (رويدًا أيها الناس)؛ لأن هذا التركيب لا فائدة فيه.

6-قول بعض العرب: إذا بلغ الرجل السنّين فإياه وإيا الشّواب(20).

تبدو القوة الإنجازية في الخطاب المذكور في استعمال الضمير (إياك) مسندًا للغائب، و - أيضًا - لفظ (إيا الشواب) المسند إلى الظاهر، ويكمن الفعل الإنجازي لهذا المثل في تحذير من بلغ السنّين سنة من العمر أن يتولع بشابة، أو يفعل سوءة، ومعنى المثل: فليحذر تلاقي نفسه وأنفس الشواب.

7- قول عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - : "لتذك لكم الأسل والرماح وإياي وأن يحذف أحدكم الأرنب(21)" ومعناه: يطلب الرحمة في الصيد والذبح ويحذر من الوحشية في رمي الحيوان الضعيف بحجر ونحوه.

ويكمن هنا التأثير بالقول في انتهاء المخاطب وكفّه عن ممارسات هذا الفعل الذي

استعملت فيه اللغة. واعتمد في قوته الإنجازية على الإسناد إلى ياء المتكلم، والمصدر المكوّن من (أن+يحذف)، والبعد التداولي في هذا القول طلب الرحمة في الصيد والذبح وعدم الوحشية في رمي الحيوان الضعيف بالحجر، رَأْفَةً و شَفَقَةً على الحيوان من شدة الألم.

## الخاتمة

من أهم النتائج التي توصل إليها الباحث ما يلي:

- 1- إنّ التداولية من العلوم الحديثة التي نشأت وظهرت للتركيز على استعمال اللغة أكثر من تركيزها على بنية اللغة.
- 2- تربط التداولية ضمن وظيفتها بين اللغة والاستعمال في سياق معيّن مكاناً و زماناً.
- 3- يعد أسلوب الإغراء والتحذير متضمناً الكثير من المفاهيم النظرية للتداولية، باعتباره أسلوباً يستعمل اللغة في سياق بين المخاطب والمخاطب بُغْيَةَ التأثير في المخاطب.
- 4- يعد أسلوب الإغراء والتحذير أنموذجاً تطبيقياً عملياً يقترب إلى حد كبير من قواعد النظرية التداولية، فهو ذو أبعاد تداولية تتجاوز بُنيته التركيبية النحوية.

## التوصيات:

- 1- توجيه الدراسات العربية نحو الدراسات الحديثة في قضايا اللغة مثل النحو و الصرف و البلاغة...
- 2- التركيز في تعليم القواعد النحوية على البعد التداولي واستعمال اللغة لتنم الفائدة في تدريس القواعد النحوية.



&



## الهوامش :

- 1- ينظر: لسان العرب جمال الدين ابن منظور ، دار صادر، بيروت، مادة "دول". ينظر: الزمخشري، جار الله محمود، أساس البلاغة، دار الفكر، عمان، 1979م، مادة "دول".
- 2 - اللغة والأدب ، ملتقى علم النص، العدد:17، الجزائر، 2006 ص : 6.
- 3 - المقاربة التداولية ، فرانسوا ادمينكو، ترجمة : سعيد علوش ، المؤسسة الحديثة للنشر ، ط:1 1987، ص:41.
- 4 - التداولية اليوم (علم جديد في التواصل) آن روبول، جاك موشارل، ترجمة : ديسيف الدين وغفوس، د. محمد الشيباني، دار الطليعة للنشر ، بيروت، ط : 1 -2003- ص :33.
- 5 - محاضرات الأستاذة دندوقة ،لسانيات النص ، ص :120.
- 6 - ينظر: أحمد امحمد جمعة، البعد التداولي للخطاب، المجلة الجامعة، عدد:21، مج:4، يونيو 2021م، ص:244.
- 7 - العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي، تح: مهدي المخزومي، إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال، ب ط، ب ت، ج:8، ص:72.
- 8 - ينظر: لسان العرب، جمال الدين ابن منظور، دار صادر – بيروت، ط:3 - 1414 هـ، ج:13- ص:165. ينظر: مختار الصحاح، أبو عبد الله الرازي، تح: يوسف الشيخ محمد، المكتبة العصرية – بيروت، ط: 5 - 1420 هـ / 1999م-ص:109. ينظر: مجمل اللغة لابن فارس، أحمد بن فارس القزويني، تح: زهير عبد المحسن سلطان، مؤسسة الرسالة – بيروت، ط:2 - 1406 هـ - 1986 – ج:1- ص:341.
- 9 - الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، أبو البقاء الحنفي، تح: عدنان درويش - محمد المصري، مؤسسة الرسالة – بيروت، ب ت، ص:153.
- 10 - النحو الوافي، عباس حسن، دار المعارف، ط:15- ج:4- ص:136.
- 11 - ينظر: شرح الكافية الشافية، جمال الدين بن مالك، تح: عبد المنعم أحمد هريدي، جامعة أم القرى، ط:1، 1402 هـ - 1982 م- ج:3- 1379. ينظر: توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك، المؤلف : أبو محمد المرادي، تح: عبد الرحمن علي سليمان ، دار الفكر العربي، ط:1- 1428 هـ - 2008م- ج:3- ص:1157. ينظر: همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، جلال الدين السيوطي، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، المكتبة التوفيقية – مصر، ج:2، ص:26.
- 12 - النحو الوافي، 136/4.
- 13 - مختار الصحاح، 69/1.
- 14 - لسان العرب، 175/4.
- 15 - مجمل اللغة، 223/1.
- 16 - شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، نور الدين الأشموني، دار الكتب العلمية بيروت- لبنان، ط:1- 1419 هـ- 1998م، ج : 3، ص:84. ينظر: النحو الوافي، 126/4. ينظر: شرح كتاب الحدود في النحو، عبد الله بن أحمد الفاكهي، تح: المتولي رمضان أحمد الدميري، مكتبة وهبة – القاهرة، ط:2، 1414 هـ - 1993 م، ص:206.
- 17 - شرح كتاب سيبويه، أبو سعيد السيرافي، تحقيق : أحمد حسن مهدي ، علي سيد علي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط: 1، 2008م، ج:2، ص:171.



- 18 - شرح الكاففة الشاففة، 1380/3.  
19 - صحفء البخارف، محمد بن إسماعفل البخارف، ءء: محمد زهفر بن ناصر الناصر، ءار طوق النءاة، ط:1، 1422هـ، ء:2، ص: 164.  
20 - ءاشفة الصبان على شرح الأشمونف، محمد بن على الصبان، ءار الكءب العلمفة، بفرف، ط: 1، 1417هـ، 1997، ء:3، 284.  
21 - المفصل فف صنعة الإعراب، ءارالله الزمءشرف، ءء: على بو ملءم، مكءبة الهلال، بفرف، 1993م، ص:73.

**ءورفاء :**

- 1- اللغة والأءب ، ملءقى علم النص، العءء:17، ءزائر ، 2006 م.  
2- مءاضراء الأستاذة ءنءوفة ،لسانفاء النص .  
3- هل سءصءء التءاءولفة المنهء النءءف القاءم، ء. سمفر ءفل، صحففة الأءفب العءء:58.  
4- البعء التءاءولف للءطاب، أءمء امءمء ءمعة، المءلة ءامعة، عءء:21، مء:4، فونفر 2021م.