



# أثر التضخم على التنمية الاقتصادية في ليبيا خلال الفترة (1990 – 2020 م) أ. ارويلة إبراهيم محمّد د. سعاد صالح عمر أ. مروان عمران مسعود جامعة درنة - فرع القبة - ليبيا

## الملخص :

استهدف البحث التعرف على أثر التضخم على التنمية الاقتصادية في ليبيا خلال الفترة (1990 – 2020)، واستخدم البحث المنهجين: الوصفي والتحليلي القياسي، وتوصّلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج ومنها: وجود تأثير جزئي لمعدل التضخم على التنمية الاقتصادية في ليبيا خلال الفترة (1990- 2020)، حيث تبين وجود تأثير لمعدل التضخم على معدل البطالة فقط في حين تبين عدم وجود تأثير لمعدل التضخم على معدل نمو الناتج المحلي، وقيمة الإنفاق على التعليم في ليبيا خلال فترة الدراسة، ويتبين أنّ هناك عوامل أكثر أهمية من معدل التضخم تؤثر على معدل نمو الناتج المحلي ومعدل البطالة وقيمة الإنفاق على التعليم في ليبيا خلال فترة الدراسة. وأوصت الدراسة بضرورة العمل على تشجيع الباحثين والأكاديميين لإجراء المزيد من الأبحاث والدراسات للتعرف على أهم العوامل المؤثرة على التنمية الاقتصادية في ليبيا، والاهتمام بتنفيذ السياسات النقدية الفعّالة والسياسات التنموية الأكثر فاعلية، والتي تساهم في العمل على تخفيض معدل التضخم في ليبيا؛ ممّا يساهم في وجود تأثير إيجابي على التنمية الاقتصادية في ليبيا.

## الكلمات الدلالية :

التضخم - معدل البطالة - معدل نمو الناتج المحلي - قيمة الإنفاق على التعليم- ليبيا

## Abstract:

The research aimed to identify the impact of inflation on economic development in Libya during the period (1990 - 2020) and the research used the standard descriptive and analytical approaches through the use of the joint integration method. Where it was found that there was an effect of the inflation rate on the unemployment rate only, while it was found that there was no effect of the inflation rate on the growth rate of the domestic product and the value of spending on education in Libya. The study recommended the need to encourage researchers and academics to conduct more research and studies to identify the most important factors affecting economic

development In Libya, paying attention to the implementation of effective monetary and development policies that contribute to reducing the inflation rate in Libya, which contributes to having a positive impact on economic development in Libya.

Keywords: inflation - unemployment rate - GDP growth rate - the value of spending on education - Libya

## المقدمة:

**تُعدُّ مشكلة التضخم** من أهم الظواهر والمشكلات الاقتصادية، التي يمكن أن تحدث في مختلف دول العالم سواء أكانت من الدول المتقدمة أم من الدول النامية، وتهتم جميع دول العالم بالعمل على تقليل المشكلات، التي يمكن أن تترتب على حدوث مشكلة البطالة، وكذلك الحد من الآثار السلبية، التي قد يعاني منها المجتمع نتيجة هذه المشكلة، والتي من الممكن أن تؤثر بشكلٍ كبيرٍ على الاستقرار الاقتصادي والاجتماعي والسياسي للدولة، وقد يصل الأمر في حالة تفاقم مشكلة البطالة إلى حدوث اضطرابات سياسية واجتماعية واقتصادية، تهدد استقرار النظام السياسي.

وتقوم الحكومات باستخدام العديد من الوسائل والأساليب والبرامج والسياسات الاقتصادية، التي يمكن من خلالها تخفيض معدلات التضخم في المجتمع إلى الحدود المقبولة، والتي يمكن التغاضي عنها والتكيف معها، وهو ما يساهم في تحقيق التوازن الاقتصادي والاجتماعي، الذي تستهدفه جميع دول العالم.

## المشكلة البحثية :

تتمثل مشكلة البحث في أنه يسعى إلى الإجابة عن التساؤل الرئيسي الآتي : ما أثر التضخم على التنمية الاقتصادية في ليبيا خلال الفترة (2000- 2020) من خلال التعرف على تأثير معدل التضخم على كلا من: معدل نمو الناتج المحلي، ومعدل البطالة، وقيمة الإنفاق على التعليم كمؤشرات على التنمية الاقتصادية؟

## أهمية البحث:

يستمد البحث أهميته من موضوعه المتمثل في: التعرف على تأثير معدل التضخم على التنمية الاقتصادية في ليبيا، وهو من الموضوعات الاقتصادية المهمة، التي تسعى إلى دراسة الوضع الاقتصادي في ليبيا، وتستهدف التعرف على أهم العوامل المؤثرة على التنمية الاقتصادية.

## أهداف البحث:

يستهدف البحث تحقيق هدف رئيسي وهو: التعرف على تأثير معدل التضخم على التنمية الاقتصادية في ليبيا خلال الفترة (2000 - 2020 م )، وذلك من خلال تحقيق مجموعة من الأهداف الفرعية ، وهي:

- 1- التعرف على المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بموضوع الدراسة.
- 2- التعرف على تأثير التضخم على معدل نمو الناتج المحلي في ليبيا خلال الفترة (2000-2020).
- 3- التعرف على تأثير التضخم على معدل البطالة في ليبيا خلال الفترة (2000 - 2020).
- 4- التعرف على تأثير التضخم على قيمة الإنفاق على التعليم في ليبيا خلال الفترة (2000-2020).

## فرضيات البحث:

من أجل تحقيق الهدف الرئيسي للدراسة سوف يتم افتراض مجموعة من الفروض، وهي:

**الفرض الأول:** يوجد تأثير ذي دلالة إحصائية للتضخم على التنمية الاقتصادية في ليبيا خلال الفترة (1990-2020).

**الفرض الثاني:** يوجد تأثير ذي دلالة إحصائية للتضخم على معدل نمو الناتج المحلي في ليبيا خلال الفترة (1990-2020).

**الفرض الثالث:** يوجد تأثير ذي دلالة إحصائية للتضخم على معدل البطالة في ليبيا خلال الفترة (1990-2020).

**الفرض الرابع:** يوجد تأثير ذي دلالة إحصائية للتضخم على قيمة الإنفاق على التعليم في ليبيا خلال الفترة (1990-2020).

## منهجية الدراسة:

سوف يستخدم البحث مجموعة من المناهج التي تتناسب مع أهداف البحث، وتحقق الغرض منه، حيث سيقوم البحث باستخدام المنهج الوصفي لمناسبته لموضوع البحث، حيث يتم من خلاله وصف الظاهرة المراد دراستها، وكذلك سوف يستخدم البحث المنهج التحليلي القياسي، الذي يتم من خلاله استخدام الأساليب والطرق القياسية لتحليل بيانات البحث من خلال الاستعانة ببرنامج E-views؛ للوصول إلى نتائج وتوصيات يمكن الاستفادة منها.

## حدود الدراسة:

الحدود الموضوعية : التعرف على تأثير معدل التضخم على التنمية الاقتصادية.

الحدود المكانية: ليبيا.

الحدود الزمنية: الفترة من 1990 - 2020م.

## الإطار النظري:

## المصطلحات والمفاهيم البحثية:

### التضخم :

**مفهوم التضخم :** هو الارتفاع المستمر في المستوى العام للأسعار في المجتمع دون

أن يقابله ارتفاع مماثل في الكميات المنتجة (1). هو ارتفاع مستوى الأسعار نتيجة زيادة كمية النقود في الأسواق دون وجود زيادة في الكميات المنتجة (2).

### أشكال التضخم :

**1- التضخم الظاهر :** الزيادة المستمرة في مستوى الأسعار نتيجة حدوث فائض في مستوى الطلب يعمل على تحقيق التوازن بين العرض والطلب دون أي تدخل من جانب الحكومة في الحياة الاقتصادية.

**1- التضخم المكبوت :** تستخدم الحكومة بعض القيود مثل التسعير الجبري ونظام الحصص من أجل منع حدوث زيادة في مستوى الأسعار.

**2- التضخم السلعي:** يحدث في السلع الاستهلاكية مما يجعل المنتجين يحصلون على أرباح عالية تؤدي إلى زيادة الكميات التي يقومون بإنتاجها من هذه السلع (3).

**3- التضخم الرأسمالي:** يحدث في السلع الإنتاجية مما يجعل المنتجين يحصلون على أرباح عالية تؤدي إلى زيادة الكميات التي يقومون بإنتاجها من هذه السلع.

**4- تضخم زاحف:** هو حدوث ارتفاع بسيط ومستمر لمدة طويلة في المستوى العام للأسعار، مما يؤدي لعدم شعور الأفراد بارتفاع الأسعار نتيجة تقبلهم الارتفاع الطفيف الحادث كل فترة زمنية.

**5- تضخم جامح:** هو حدوث ارتفاع سريع في المستوى العام للأسعار خلال فترة زمنية بسيطة (4).

### أسباب التضخم :

توجد الكثير من الأسباب التي تؤدي إلى حدوث التضخم ومنها:

أ- التضخم الناشئ عن زيادة الطلب : من أهم العوامل التي تؤدي إلى حدوث عملية التضخم نتيجة زيادة مستوى الطلب الكلي ما يلي:

- 1- زيادة معدلات الإنفاق الاستهلاكي والاستثماري للمجتمع.
- 2- قيام البنوك والمؤسسات التمويلية بالتوسع في منح القروض.
- 3- حدوث عجز في الموازنة العامة للدولة.
- 4- قيام الحكومات بتمويل العمليات الحربية والعسكرية (5).

ب- التضخم الناشئ عن نقص العرض الكلي: من أهم العوامل التي تؤدي إلى حدوث عملية التضخم نتيجة نقص مستوى العرض الكلي ما يلي:

- 1- وصول المجتمع إلى مرحلة التشغيل الكامل.
- 2- عدم كفاءة الجهاز الإنتاجي للمجتمع.
- 3- النقص في العناصر والموارد الإنتاجية المتاحة للمجتمع (6).

#### آثار التضخم:

توجد العديد من الآثار السلبية التي يمكن أن تترتب على حدوث التضخم، ومنها:

- 1- انخفاض الدخل الحقيقي للأفراد.
- 2- انخفاض القوة الشرائية للوحدة النقدية.
- 3- انخفاض قيمة الودائع والمدخرات.
- 4- ينخفض الطلب على الصادرات.
- 4- التأثير السلبي على معدلات التنمية الاقتصادية (7).

#### معدل نمو الناتج المحلي (معدل النمو الاقتصادي):

**مفهوم النمو الاقتصادي:** هو الزيادة في قيمة السلع والخدمات التي يتم إنتاجها في قطاعات الاقتصاد القومي لدولة ما خلال فترة معينة من الزمن غالباً سنة عن طريق تحسين المستوى التكنولوجي، والتي يعبر عنها من خلال ارتفاع قيمة الناتج المحلي الإجمالي تلك الدولة (8).

هو مقدار الزيادة في متوسط الدخل الفردي الحقيقي لأفراد المجتمع خلال مدة زمنية معينة (9).

#### مقاييس النمو الاقتصادي:

هناك عدد من المقاييس المستخدمة في قياس النمو الاقتصادي ومنها:

**قياس الناتج القومي :** من خلال حساب الناتج من السلع والخدمات الذي يحققه مجتمع معين في فترة زمنية معينة، ويتم تقييمه بالعملة المحلية للمجتمع ثم مقارنة القيمة بنتائج

فترة زمنية سابقة، حيث يمكن من خلال ذلك تحديد مستوى معدل النمو المحقق في المجتمع، ويُعاب على هذه الطريقة أنه لا يمكن وضع مقارنة دقيقة بين الدول؛ نتيجة اعتماد كل دولة على عملتها المحلية ويفضل عند حدوث مقارنة أن يكون التقييم بعملة موحدة.

**متوسط الدخل الفردي :** يُعدُّ من أكثر المقاييس دقة في الحساب ولكن يحتاج بيانات دقيقة عن الإنتاج والمجتمع، ويتمُّ حساب متوسط الدخل الفردي من خلال:  
- طريقة معدل النمو البسيط: يقيس معدل التغير في متوسط الدخل الحقيقي من سنة لأخرى.

- طريقة معدل النمو المركزي: يقيس معدل النمو السنوي في الدخل كمتوسط خلال فترة زمنية طويلة نسبياً<sup>(10)</sup>.

### البطالة :

**مفهوم البطالة :** تُعرف بأنها عدم توافر العمل للأفراد بالرغم من قدرتهم على العمل وقبولهم جميع الظروف السائدة في سوق العمل<sup>(11)</sup>.  
وكذلك تُعرف بأنها قلة فرص العمل المتاحة في المجتمع بالنسبة لأعداد الأفراد الراغبين في العمل، ممَّا يؤدي إلى عدم التوازن في سوق العمل نتيجة ارتفاع مستويات عرض العمل عن مستويات الطلب عليه<sup>(12)</sup>.

### أشكال البطالة وأنواعها:

1- **البطالة الاحتكاكية :** تحدث نتيجة الانتقال من وظيفة إلى وظيفة أخرى، وهي تحدث نتيجة نقص المعلومات لدى أصحاب الأعمال والشركات، وكذلك الباحثين عن فرص عمل.

2- **البطالة الهيكلية :** تحدث نتيجة عدم ملائمة إمكانيات الأفراد للوظائف المكلفين بأدائها، وهي تُعدُّ بطالة جزئية، أي أنها تقتصر على قطاع إنتاجي أو صناعي معين، وهي لا تمثل حالة عامة من البطالة في الاقتصاد القومي.

3- **البطالة الدورية :** تحدث في فترات الكساد الاقتصادية، وهي تحدث بصفة مستمرة كل فترة زمنية.

4- **البطالة الموسميّة :** نتيجة وجود العديد من الوظائف التي يزداد الطلب فيها على العمل بشكل موسمي<sup>(13)</sup>.

5- **البطالة المُتعدِّدة :** وتحدث نتيجة وجود أعداد من العمالة أكبر من الطاقة التي يحتاجها العمل.

6- البطالة الاختيارية : تحدث نتيجة عدم رغبة الشخص في أداء العمل المُكلف به بمحض إرادته.

7- البطالة الإجبارية : تحدث نتيجة إجبار الشخص على ترك عمله دون إرادته رغم قدرته على العمل ورغبته فيه (14).

### الإِنفاق على التعليم :

يُعدُّ مؤشر التعليم من أهم المؤشرات التي يمكن من خلالها التعرف على مستوى التنمية الاجتماعية الذي يتم تحقيقه في الدولة، ومدى الاهتمام التي توليه الحكومات والدول إلى التعليم كوسيلة من الوسائل التي يمكن من خلالها رفع قدرات ومهارات وإمكانيات الأفراد، وزيادة قدرتهم على العمل بكفاءة وفاعلية، ممَّا يساهم في تحقيق الأهداف المطلوبة، حيث يُعدُّ التعليم من أهم الوسائل التي يمكن من خلالها أن يقوم الفرد بتحسين أحواله الاقتصادية والاجتماعية، وتحقيق كافة أحلامه وطموحاته، وزيادة قدرة المجتمع على تحقيق معدلات النمو المطلوب لرفع المستوي الاقتصادي والاجتماعي والمعيشي لأفراد المجتمع، وسوف يتناول البحث قيمة الإنفاق على التعليم كمؤشر يُعبِّر عن مستوى التنمية المحققة في التعليم في ليبيا خلال الفترة (1990- 2020).

### الدراسات السابقة:

1 - دراسة Odusanya (2010، Ibrahim Abidemi (15)، والتي استهدفت دراسة العلاقة بين التضخم وأهم العوامل المؤثرة عليه في نيجيريا خلال الفترة 1970 - 2007 من خلال استخدام أسلوب التكامل المشترك ونموذج تصحيح الخطأ، واختبار مدى استقرار السلاسل الزمنية لمتغيرات الدراسة وتوصَّلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج، ومنها أنَّ معدل التضخم ومعدل النمو الاقتصادي حدث الاستقرار لهم عن المستوى (الدرجة الصفرية) في حين حدث الاستقرار للواردات وسعر الصرف عند أخذ الفرق الأول (الدرجة الأولى).

2 - دراسة Hussein Ali Al - Zeaud و Mahmoud Jaradat (2011 - Habib Al - Rawahneh (16)، والتي استهدفت تحليل العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة على التضخم في الأردن خلال الفترة 2000 - 2010، واستخدمت الدراسة اختبار الاستقرار واختبار التكامل المشترك وتصحيح الخطأ وتحليل التباين، وقد أظهرت النتائج أنَّ التضخم يتأثر على المدى القصير بكمية الاستيراد وكمية الصادرات، وكذلك التسهيلات الائتمانية وتحويلات العاملين بالإضافة إلى الصدمات الخارجية، وعدم وجود تأثير للنتائج المحلي الداخلي والعرض النقدي، وأوضحت

الدراسة ضرورة وضع سياسات فعّالة للحد من كمية الواردات وزيادة الناتج المحلي الداخلي، وتحقيق التوازن الداخلي وزيادة الاستثمارات الأجنبية في القطاعات الإنتاجية المحلية.

**3 - دراسة Niaz Murshed Chowdhury و Samim Uddin (2014) و Mohammed Abul Hossain (17)، والتي استهدفت التعرف على محددات التضخم في بنغلادش خلال الفترة 1972 - 2012 باستخدام نماذج الانحدار ونموذج ARDL، وتوصّلت الدراسة إلى أنّ أهم محددات التضخم هي الناتج المحلي الإجمالي، المعروض النقدي، معدل الفائدة، معدل الصرف الحقيقي، وسعر الفائدة، وتبين أنّ سعر الصرف الحقيقي في العام الحالي والمعروض النقدي السابق يساهم في خفض معدل التضخم.**

### الإطار التطبيقي:

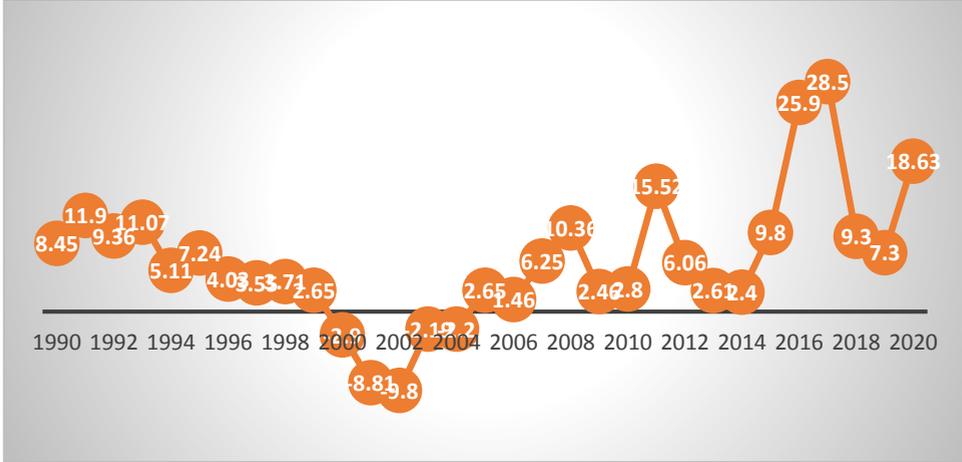
يهتم البحث بالتعرّف على أثر التضخم على التنمية الاقتصادية في ليبيا خلال الفترة (1990 - 2020)، ولتحقيق الهدف الرئيسي للبحث سوف تتم دراسة أثر التضخم على كلا من معدل نمو الناتج المحلي ومعدل البطالة ومقدار الإنفاق علي التعليم، وذلك خلال الفترة 1990-2020، وذلك من خلال دراسة تطور كلا من معدل التضخم ومعدل نمو الناتج المحلي ومعدل البطالة وقيمة الإنفاق على التعليم خلال فترة الدراسة، وكذلك دراسة العلاقات القياسية بين المتغير المستقل (معدل التضخم) والمتغيرات التابعة (معدل نمو الناتج المحلي ومعدل البطالة وقيمة الإنفاق علي التعليم)، وأيضاً حساب معادلة الانحدار البسيط بين معدل التضخم وكلا من معدل نمو الناتج المحلي ومعدل البطالة وقيمة الإنفاق على التعليم خلال الفترة (1990 - 2020) لاختبار فروض الدراسة والوصول إلى نتائج وتوصيات.

**أولاً - دراسة تطور قيمة معدل التضخم ومعدل نمو الناتج المحلي ومعدل البطالة وقيمة الإنفاق على التعليم في ليبيا خلال الفترة 1990-2020م.**

**1- معدل التضخم:** من دراسة البيانات الواردة في جدول (1) تبين أنّ معدل التضخم في ليبيا خلال الفترة (1990 - 2020) قد تراوحت بين حدين بلغ أدناهما حوالي - 9.8 % في عام 2002، وحد أقصى بلغ نحو 28.5 % عام 2017، وقد بلغت قيمة المتوسط السنوي لمعدل التضخم خلال فترة الدراسة نحو 6.23 %، بمعدل تزايد سنوي بلغ 5.02% خلال فترة الدراسة (1990 - 2020).



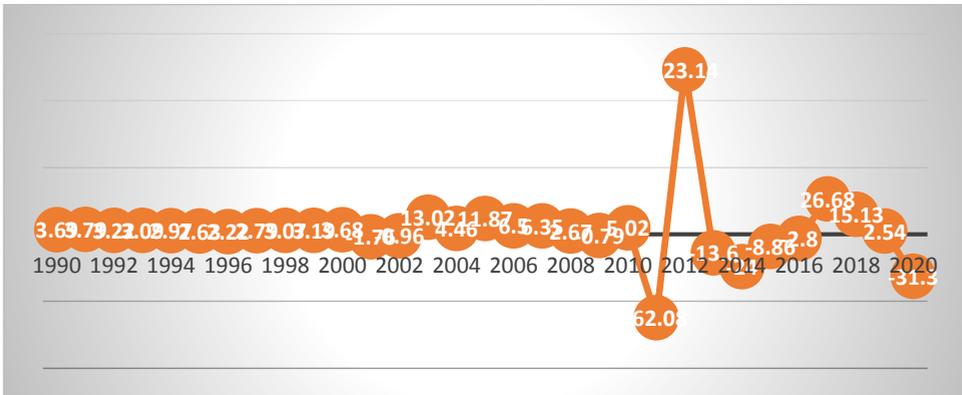
شكل رقم (1) تطور معدل التضخم في ليبيا خلال الفترة (1990- 2020)



المصدر: بيانات الجدول (1)

2- معدل نمو الناتج المحلي: من دراسة البيانات الواردة في جدول (1) تبين أن معدل نمو الناتج المحلي في ليبيا خلال الفترة (1990- 2020) قد تراوحت بين حدين بلغ أدناهما حوالي -62.8% في عام 2011، وحد أقصى بلغ نحو 123.14% عام 2012، وقد بلغت قيمة المتوسط السنوي لمعدل نمو الناتج المحلي خلال فترة الدراسة نحو 3.41%، بمعدل تناقص سنوي بلغ 22.6% خلال فترة الدراسة (1990- 2020).

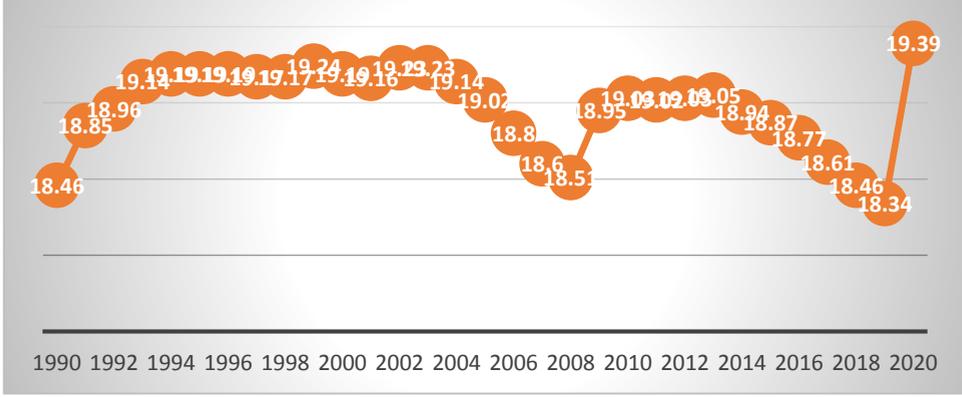
شكل رقم (2) تطور معدل نمو الناتج المحلي في ليبيا خلال الفترة (1990- 2020)



المصدر: بيانات الجدول (1)

3- معدل البطالة: من دراسة البيانات الواردة في جدول (1) تبين أن معدل البطالة في ليبيا خلال الفترة (1990- 2020) قد تراوحت بين حدين بلغ أدناهما حوالي

18.34% في عام 2019، وحد أقصى بلغ نحو 19.39% عام 2020، وقد بلغت قيمة المتوسط السنوي لمعدل البطالة خلال فترة الدراسة نحو 18.96%، بمعدل تناقص سنوي بلغ 5.27% خلال فترة الدراسة (1990-2020).  
شكل رقم (3) تطور معدل البطالة في ليبيا خلال الفترة (1990-2020)



المصدر: بيانات الجدول (1)

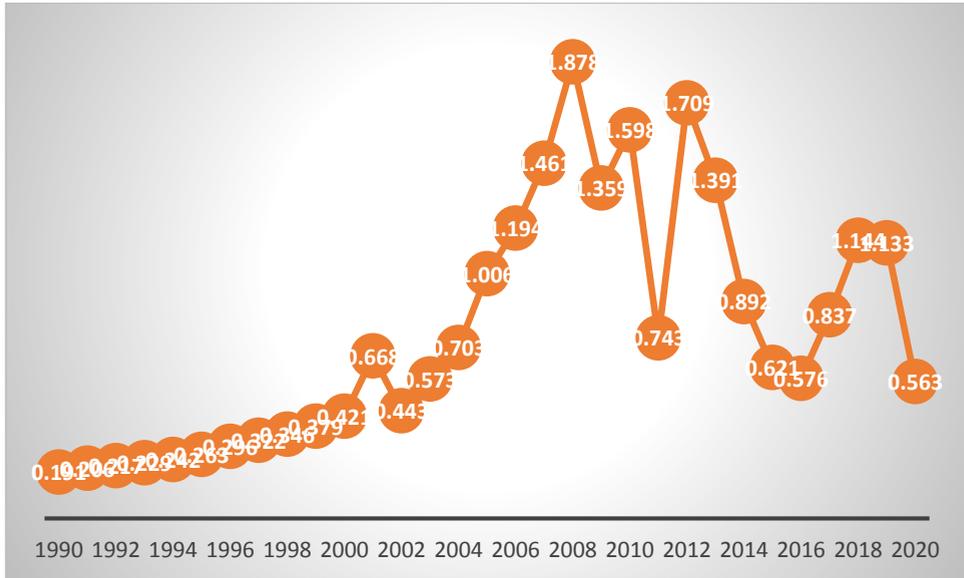
4- الإنفاق على التعليم : من دراسة البيانات الواردة في جدول (1) تبين أن قيمة الإنفاق على التعليم في ليبيا خلال الفترة (1990 - 2020) قد تراوحت بين حدين بلغ أدناها حوالي 0.191 مليار دولار في عام 1990، وحد أقصى بلغ نحو 1.878 مليار دولار عام 2008، وقد بلغت قيمة المتوسط السنوي لمعدل البطالة خلال فترة الدراسة نحو 0.67 مليار دولار، بمعدل تزايد سنوي بلغ 6% خلال فترة الدراسة (1990-2020).



&



شكل رقم (4) تطور قيمة الإنفاق على التعليم في ليبيا خلال الفترة (1990-2020)



المصدر: بيانات الجدول (1)

جدول (1) تطور قيمة معدل التضخم ومعدل نمو الناتج المحلي ومعدل البطالة وقيمة الإنفاق على التعليم في ليبيا خلال الفترة 2020-1990

السنوات	معدل التضخم %	معدل نمو الناتج المحلي %	معدل البطالة %	الإنفاق على التعليم (مليار دولار)
1990	8.45	3.69	18.46	0.191
1991	11.90	3.79	18.85	0.206
1992	9.36	3.22	18.96	0.217
1993	11.07	3.09	19.14	0.229
1994	5.11	2.97	19.19	0.242
1995	7.24	2.63	19.19	0.263
1996	4.03	2.22	19.19	0.296
1997	3.55	2.79	19.17	0.322
1998	3.71	3.07	19.17	0.346
1999	2.65	3.19	19.24	0.379
2000	-2.90	3.68	19.19	0.421
2001	-8.81	-1.76	19.16	0.668
2002	-9.80	-0.96	19.23	0.443
2003	-2.19	13.02	19.23	0.573
2004	-2.20	4.46	19.14	0.703
2005	2.65	11.87	19.02	1.006
2006	1.46	6.50	18.8	1.194
2007	6.25	6.35	18.6	1.461

1.878	18.51	2.67	10.36	2008
1.359	18.95	-0.79	2.46	2009
1.598	19.03	5.02	2.80	2010
0.743	19.02	-62.08	15.52	2011
1.709	19.03	123.14	6.06	2012
1.391	19.05	-13.60	2.61	2013
0.892	18.94	-24.00	2.40	2014
0.621	18.87	-8.86	9.80	2015
0.576	18.77	-2.80	25.90	2016
0.837	18.61	26.68	28.50	2017
1.144	18.46	15.13	9.30	2018
1.133	18.34	2.54	7.30	2019
0.563	19.39	-31.30	18.63	2020

المصدر : مصرف ليبيا المركزي<sup>(18)</sup>، النشرة الاقتصادية، أعداد متفرقة 1990-2020  
البنك الدولي<sup>(19)</sup>، بيانات ليبيا خلال الفترة 1990 - 2020  
<https://data.albankaldawli.org/country/libya?view=chart>

ثانياً - دراسة العلاقات القياسية بين معدل التضخم ومعدل نمو الناتج المحلي ومعدل البطالة وقيمة الإنفاق على التعليم في ليبيا خلال الفترة (1990 - 2020):  
من أجل قياس وتحليل أثر معدل التضخم على التنمية الاقتصادية في ليبيا خلال الفترة (1990 - 2020) تم حساب العلاقات القياسية بين معدل التضخم وكلا من (معدل نمو الناتج المحلي ومعدل البطالة وقيمة الإنفاق على التعليم) في ليبيا خلال فترة الدراسة وتمّ استخدام مجموعة من الاختبارات القياسية مثل اختبار ديكي - فولر الموسع واختبار السببية واختبار التكامل المشترك لاختبار العلاقة بين المتغيرات، وكذلك تم استخدام نموذج تصحيح الأخطاء لمعرفة نوع العلاقة بين المتغيرات في الأجل الطويل والقصير باستخدام برنامج E-Views.

### 1- النموذج القياسي للعلاقة بين معدل التضخم ومعدل نمو الناتج المحلي:

#### • اختبار جذر الوحدة:

لقياس مدى استقرار متغيرات النموذج تم استخدام اختبار ديكي- فولر المطور (ADF)، وتبين من جدول (2) عدم استقرار سلسلة معدل التضخم (X) عند مستواها وحدث الاستقرار بعد أخذ الفرق الأول ممّا يوضح أنّ السلسلة متكاملة من الدرجة الأولى في حين استقرت سلسلة معدل نمو الناتج المحلي (Y1) عند مستواها ممّا يوضح أنّ السلسلة متكاملة من الدرجة الصفرية، ولأنّ السلسلتين غير متكاملتين عند نفس الدرجة فإنّه يتم استخدام التكامل المشترك لأردل.



جدول (2) اختبار ديكي - فولر المطور

Variable s	Level			1 <sup>st</sup> Difference		
	ADF	Sig.	Result	ADF	Sig.	Result
X	-3.050	0.137	Stationary No	-5.943	0.000	Stationary
Y1	-3.842	0.033	stationary			

المصدر: نتائج حسابات برنامج E-views12

• اختبار السببية (Causality Test)

يتضح عدم وجود علاقات سببية ذات اتجاهين أو ذات اتجاه واحد بين معدل التضخم ومعدل نمو الناتج المحلي عند مستوى معنوية 0.05

جدول (3) اختبار السببية

Null Hypothesis:	Obs	F-Statistic	Prob.
Y1 does not Granger Cause X	29	0.23839	0.7897
X does not Granger Cause Y1		1.39111	0.2681

المصدر: نتائج حسابات برنامج E-views12

• اختبار التكامل المشترك (Bounds Test)

يتبين أنّ هناك تكامل مشترك بين معدل التضخم ومعدل نمو الناتج المحلي عند مستوى معنوية 0.01

جدول (4) اختبار التكامل المشترك

F-Bounds Test		Null Hypothesis: No levels relationship		
Test Statistic	Value	Signif.	I(0)	I(1)
Asymptotic: n=1000				
F-statistic	14.66548	10%	3.02	3.51
k	1	5%	3.62	4.16
		2.5%	4.18	4.79
		1%	4.94	5.58

## المصدر: نتائج حسابات برنامج E-views12

### • اختيار عدد فترات التباطؤ الزمني:

يتبين من جدول (5) أن العدد الأمثل لفترات التباطؤ الزمني هو فترة زمنية واحدة لمتغير معدل التضخم وثلاث فترات زمنية لمتغير معدل نمو الناتج المحلي. جدول (5) اختبار فترات التباطؤ الزمنية

Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.*
Y1(-1)	-0.772866	0.164464	-4.699314	0.0001
Y1(-2)	-0.583794	0.184475	-3.164627	0.0045
Y1(-3)	-0.292319	0.167538	-1.744788	0.0950
X	-2.014565	0.585023	-3.443567	0.0023
X(-1)	2.014758	0.614845	3.276858	0.0034
C	11.59385	5.396888	2.148247	0.0430
R-squared	0.615315	Mean dependent var		3.388214
Adjusted R-squared	0.527887	S.D. dependent var		28.53920
S.E. of regression	19.60943	Akaike info criterion		8.977307
Sum squared resid	8459.652	Schwarz criterion		9.262780
Log likelihood	-119.6823	Hannan-Quinn criter.		9.064579
F-statistic	7.037933	Durbin-Watson stat		1.980147
Prob(F-statistic)	0.000459			

\*Note: p-values and any subsequent tests do not account for model selection.

### المصدر: نتائج حسابات برنامج E-views12

### • نموذج متجهات تصحيح الخطأ في الأجل الطويل والأجل القصير:

يوضح جدول (6) أن قيمة معامل تصحيح حد الخطأ بلغت 2.648980 وتبينت المعنوية عند 0.01 أي يوجد تصحيح من المدى القصير للمدى الطويل بسرعته 2.648980 وتوضح معادلة الأجل الطويل عدم وجود أثر للتصحيح في الأجل الطويل لأن X غير معنوية عند 0.05

جدول (6) نتائج اختبار متجهات تصحيح الخطأ

ECM Regression				
Case 2: Restricted Constant and No Trend				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
D(Y1(-1))	0.876113	0.283349	3.091993	0.0053
D(Y1(-2))	0.292319	0.155845	1.875697	0.0740
D(X)	-2.014565	0.516965	-3.896908	0.0008
CointEq(-1)*	-2.648980	0.382363	-6.927924	0.0000
R-squared	0.860373	Mean dependent var		-1.232857
Adjusted R-squared	0.842919	S.D. dependent var		47.37061
S.E. of regression	18.77460	Akaike info criterion		8.834450
Sum squared resid	8459.652	Schwarz criterion		9.024765
Log likelihood	-119.6823	Hannan-Quinn criter.		8.892631
Durbin-Watson stat	1.980147			

\* p-value incompatible with t-Bounds distribution.

Levels Equation				
Case 2: Restricted Constant and No Trend				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
X	7.30E-05	0.194928	0.000374	0.9997
C	4.376722	1.786315	2.450140	0.0227

المصدر: نتائج حسابات برنامج E-views12

النموذج القياسي للعلاقة بين معدل التضخم ومعدل البطالة:

اختبار جذر الوحدة: لقياس مدى استقرار متغيرات النموذج تم استخدام اختبار ديكي- فولر المطور (ADF) وتبين من جدول (7) عدم استقرار سلسلة معدل التضخم (X) عند مستواها وحدث الاستقرار بعد أخذ الفرق الأول، ممّا يوضح أنّ السلسلة متكاملة من الدرجة الأولى، وتبين عدم استقرار سلسلة معدل البطالة (Y2) عند مستواها وحدث الاستقرار عند أخذ الفرق الثاني ممّا يوضح أنّ السلسلة متكاملة من الدرجة الثانية، ولأن السلسلتين متكاملتين عند درجتين مختلفتين فإنه يتم استخدام التكامل المشترك لأردل.

جدول (7) اختبار ديكي-فولر المطور

Variables	Level			1 <sup>st</sup> Difference			2 <sup>nd</sup> Difference		
	AD F	Sig.	Result	AD F	Sig.	Result	AD F	Sig.	Result
X	- 3.0 50	0.1 37	Stationary	- 5.9 43	0.0 00	Stationary			
Y2	- 2.9 17	0.1 72	Nonstationary	- 2.0 49	0.5 51	Nonstationary	- 3.5 32	0.0 15	Stationary

المصدر: نتائج حسابات برنامج E-views12

• اختبار السببية (Causality Test)

يتضح عدم وجود علاقات سببية ذات اتجاهين أو ذات اتجاه واحد بين معدل التضخم ومعدل البطالة عند مستوى معنوية 0.05

جدول (8) اختبار السببية

Null Hypothesis:	Obs	F-Statistic	Prob.
Y2 does not Granger Cause X	29	2.13099	0.1406
X does not Granger Cause Y2		1.53941	0.2350

المصدر: نتائج حسابات برنامج E-views12

• اختبار التكامل المشترك (Bounds Test)

يتبين أن هناك تكامل مشترك بين معدل التضخم ومعدل البطالة عند مستوى معنوية 0.01

جدول (9) اختبار التكامل المشترك

F-Bounds Test		Null Hypothesis: No levels relationship		
Test Statistic	Value	Signif.	I(0)	I(1)
F-statistic	9.500412	10%	3.02	3.51
k	1	5%	3.62	4.16
		2.5%	4.18	4.79
		1%	4.94	5.58

المصدر: نتائج حسابات برنامج E-views12



### • اختيار عدد فترات التباطؤ الزمني

يتبين من جدول (10) أنّ العدد الأمثل لفترات التباطؤ الزمني هو أربع فترات زمنية لمتغير معدل التضخم وفترتين زمنيتين لمتغير معدل البطالة.  
جدول (10) اختبار فترات التباطؤ الزمنية

Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.*
Y2(-1)	0.815934	0.240580	3.391532	0.0031
Y2(-2)	-0.586614	0.274342	-2.138256	0.0457
X	-0.009955	0.005218	-1.907767	0.0717
X(-1)	0.002475	0.006578	0.376197	0.7109
X(-2)	-0.015774	0.007060	-2.234334	0.0377
X(-3)	0.000818	0.007570	0.108046	0.9151
X(-4)	0.022402	0.006658	3.364582	0.0033
C	14.66077	3.438309	4.263947	0.0004
R-squared	0.778959	Mean dependent var	18.98111	
Adjusted R-squared	0.697523	S.D. dependent var	0.274119	
S.E. of regression	0.150760	Akaike info criterion	-0.705066	
Sum squared resid	0.431841	Schwarz criterion	-0.321114	
Log likelihood	17.51839	Hannan-Quinn criter.	-0.590897	
F-statistic	9.565265	Durbin-Watson stat	2.162871	
Prob(F-statistic)	0.000043			

\*Note: p-values and any subsequent tests do not account for model selection.

المصدر: نتائج حسابات برنامج E-views12

### • نموذج متجهات تصحيح الخطأ في الأجل الطويل والأجل القصير:

يوضح جدول (11) أنّ قيمة معامل تصحيح حد الخطأ بلغت 0.770681، وتبينت المعنوية عند 0.01 أي يوجد تصحيح من المدى القصير للمدى الطويل بسرعة 0.770681 وتوضح معادلة الأجل الطويل عدم وجود أثر للتصحيح في الأجل الطويل؛ لأنّ X غير معنوية عند 0.05

جدول (11) نتائج اختبار اتجاهات تصحيح الخطأ

ECM Regression				
Case 2: Restricted Constant and No Trend				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
D(Y2(-1))	0.586614	0.252237	2.325648	0.0313
D(X)	-0.009955	0.004655	-2.138486	0.0457
D(X(-1))	-0.007447	0.004595	-1.620434	0.1216
D(X(-2))	-0.023220	0.004763	-4.875339	0.0001
D(X(-3))	-0.022402	0.006132	-3.653404	0.0017
CointEq(-1)*	-0.770681	0.137312	-5.612608	0.0000
R-squared	0.716897	Mean dependent var		0.009259
Adjusted R-squared	0.649492	S.D. dependent var		0.242216
S.E. of regression	0.143401	Akaike info criterion		-0.853214
Sum squared resid	0.431841	Schwarz criterion		-0.565250
Log likelihood	17.51839	Hannan-Quinn criter.		-0.767587
Durbin-Watson stat	2.162871			

\* p-value incompatible with t-Bounds distribution.

Levels Equation				
Case 2: Restricted Constant and No Trend				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
X	-4.37E-05	0.008309	-0.005262	0.9959
C	19.02314	0.055063	345.4822	0.0000

المصدر: نتائج حسابات برنامج E-views12

2- النموذج القياسي للعلاقة بين معدل التضخم وقيمة الإنفاق على التعليم: اختبار جذر الوحدة: لقياس مدى استقرار متغيرات النموذج تم استخدام اختبار ديكي- فولر المطور (ADF)، وتبين من جدول (12) عدم استقرار سلسلة معدل التضخم (X) عند مستوياتها وحدث الاستقرار بعد أخذ الفرق الأول، مما يوضح أن السلسلة متكاملة من الدرجة الأولى، وتبين عدم استقرار سلسلة قيمة الإنفاق على التعليم (Y3) عند مستوياتها وحدث الاستقرار عند أخذ الفرق الأول، مما يوضح أن السلسلة متكاملة من الدرجة الأولى؛ ولأن السلسلتين متكاملتين عند درجتين مختلفتين فإنه يتم استخدام التكامل المشترك لأردل.

جدول (12) اختبار ديكي-فولر المطور (ADF)

Variables	Level			1 <sup>st</sup> Difference			2 <sup>nd</sup> Difference		
	ADF	Sig.	Result	ADF	Sig.	Result	ADF	Sig.	Result
X	X	3.050	0.137	Stationary No	5.943	0.000			
Y3	-2.259	0.494	No stationary	-7.118	0.000	stationary			

المصدر: نتائج حسابات برنامج E-views12

• اختبار السببية (Causality Test)

يتضح عدم وجود علاقات سببية ذات اتجاهين أو ذات اتجاه واحد بين معدل التضخم وقيمة الإنفاق على التعليم عند مستوى معنوية 0.05  
جدول (13) اختبار السببية

Null Hypothesis:	Obs	F-Statistic	Prob.
Y3 does not Granger Cause X	29	0.66274	0.5246
X does not Granger Cause Y3		1.02858	0.3727

المصدر: نتائج حسابات برنامج E-views12

• اختبار التكامل المشترك (Bounds Test)

يتبين أن ليس هناك تكامل مشترك بين معدل التضخم وقيمة الإنفاق على التعليم ومعدل التضخم عند مستوى معنوية 0.05  
جدول (14) اختبار التكامل المشترك

F-Bounds Test		Null Hypothesis: No levels relationship			
Test Statistic	Value	Signif.	I(0)	I(1)	
Asymptotic: n=1000					
F-statistic	2.023559	10%	3.02	3.51	
k	1	5%	3.62	4.16	
		2.5%	4.18	4.79	
		1%	4.94	5.58	

المصدر: نتائج حسابات برنامج E-views12

### اختيار عدد فترات التباطؤ الزمني

يتبين من جدول (15) أنّ العدد الأمثل لفترات التباطؤ الزمني هو ثلاث فترات زمنية لكلا من متغير معدل التضخم ومتغير قيمة الإنفاق على التعليم.

جدول (15) اختبار فترات التباطؤ الزمنية

Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.*
Y3(-1)	0.475554	0.180252	2.638275	0.0158
Y3(-2)	0.584611	0.196960	2.968174	0.0076
Y3(-3)	-0.270697	0.190741	-1.419191	0.1712
X	-0.005266	0.009290	-0.566840	0.5771
X(-1)	0.012787	0.011394	1.122326	0.2750
X(-2)	0.017547	0.012319	1.424342	0.1698
X(-3)	-0.033356	0.009649	-3.457006	0.0025
C	0.232763	0.100041	2.326685	0.0306
R-squared	0.802312	Mean dependent var	0.821071	
Adjusted R-squared	0.733122	S.D. dependent var	0.488037	
S.E. of regression	0.252121	Akaike info criterion	0.317143	
Sum squared resid	1.271303	Schwarz criterion	0.697773	
Log likelihood	3.559996	Hannan-Quinn criter.	0.433506	
F-statistic	11.59568	Durbin-Watson stat	2.211952	
Prob(F-statistic)	0.000008			

\*Note: p-values and any subsequent tests do not account for model selection.

المصدر: نتائج حسابات برنامج E-views12

### • نموذج متجهات تصحيح الخطأ في الأجل الطويل والأجل القصير:

يوضح جدول (16) أنّ قيمة معامل تصحيح حد الخطأ بلغت 0.210532، وتبينت المعنوية عند 0.05 أي يوجد تصحيح من المدى القصير للمدى الطويل بسرعة 0.210532، وتوضح معادلة الأجل الطويل عدم وجود أثر للتصحيح في الأجل الطويل؛ لأنّ X غير معنوية عند 0.05 .

جدول (16) نتائج اختبار متجهات تصحيح الخطأ

ECM Regression				
Case 2: Restricted Constant and No Trend				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
D(Y3(-1))	-0.313914	0.170397	-1.842246	0.0803
D(Y3(-2))	0.270697	0.171750	1.576111	0.1307
D(X)	-0.005266	0.008119	-0.648607	0.5240
D(X(-1))	0.015809	0.007605	2.078806	0.0507
D(X(-2))	0.033356	0.009011	3.701480	0.0014
CointEq(-1)*	-0.210532	0.081471	-2.584133	0.0177
R-squared	0.628609	Mean dependent var		0.012357
Adjusted R-squared	0.544202	S.D. dependent var		0.356063
S.E. of regression	0.240388	Akaike info criterion		0.174286
Sum squared resid	1.271303	Schwarz criterion		0.459758
Log likelihood	3.559996	Hannan-Quinn criter.		0.261558
Durbin-Watson stat	2.211952			

\* p-value incompatible with t-Bounds distribution.

Levels Equation				
Case 2: Restricted Constant and No Trend				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
X	-0.039365	0.045011	-0.874559	0.3922
C	1.105594	0.380398	2.906413	0.0087

المصدر: نتائج حسابات برنامج E-views12

ثالثا - أثر معدل التضخم على معدل نمو الناتج المحلي ومعدل البطالة وقيمة الإنفاق على التعليم في ليبيا خلال الفترة ( 1990 -2020):

وللتعرف على تأثير معدل التضخم على معدل نمو الناتج المحلي ومعدل البطالة وقيمة الإنفاق على التعليم في ليبيا خلال الفترة ( 1990 -2020) تم حساب معادلة الانحدار البسيط بين معدل التضخم (المتغير المستقل) وكلا من معدل نمو الناتج المحلي ومعدل البطالة وقيمة الإنفاق على التعليم (المتغيرات التابعة) خلال الفترة (1990 -2020):

■ أثر معدل التضخم على معدل نمو الناتج المحلي في ليبيا خلال الفترة ( 1990 -2020):

$$Y_1 = 4.857 - 0.233 X$$

$$(-0.385)$$

$$F = 0.149 \quad R^2 = 0.005$$

$Y_1 =$  معدل نمو الناتج المحلي

$X =$  معدل التضخم

يتضح من المعادلة السابقة عدم معنوية النموذج ككل إذ كانت قيمة  $F$  غير معنوية عند مستوى 0.05، وكذلك يتضح أنّ المتغيرات الداخلة في النموذج تفسر 0.5 % من التغيرات التي تحدث في معدل نمو الناتج المحلي في ليبيا خلال الفترة (1990 - 2022)، في حين ترجع باقي التغيرات لعوامل أخرى لم تدخل في النموذج المستخدم، وهي نسبة ضعيفة جداً تكاد لا تذكر ممّا يبين أنّ هناك عوامل أخرى أكثر أهمية تؤثر على معدل نمو الناتج المحلي في ليبيا.

وتبين عدم معنوية تأثير معدل التضخم على معدل نمو الناتج المحلي في ليبيا خلال الفترة (1990 - 2020) عند مستوى معنوية 0.05، وهو ما يوضح عدم صحة فرض الدراسة الثاني.

■ أثر معدل التضخم على معدل البطالة في ليبيا خلال الفترة (1990 - 2020)

:

$$Y_2 = 19.045 - 0.013 X$$

$$(-2.283)$$

$$F = 5.211^* \quad R^2 = 0.152$$

$Y_2 =$  معدل البطالة

$X =$  معدل التضخم

يتضح من المعادلة السابقة معنوية النموذج ككل، إذ كانت قيمة  $F$  معنوية عند مستوى 0.05، وكذلك يتضح أنّ المتغيرات الداخلة في النموذج تفسر 15.2 % من التغيرات التي تحدث في معدل البطالة في ليبيا خلال الفترة (1990 - 2022) في حين ترجع باقي التغيرات لعوامل أخرى لم تدخل في النموذج المستخدم، وهي نسبة ضعيفة ممّا يبين أنّ هناك عوامل أخرى أكثر أهمية تؤثر على معدل البطالة في ليبيا.

وتبين معنوية تأثير معدل التضخم على معدل البطالة في ليبيا خلال الفترة (1990 - 2020) عند مستوى معنوية 0.05، وكان التأثير عكسي وهو ما يتفق مع النظرية الاقتصادية (منحني فيليبس) أي أنّ كلما ازداد معدل التضخم بمقدار 1 % انخفض معدل البطالة بمقدار 1.3 % وهو ما يوضح صحة فرض الدراسة الثالث.

■ أثر معدل التضخم على قيمة الإنفاق على التعليم في ليبيا خلال الفترة ( 2000 -2020):

$$Y_3 = 0.768 - 0.001 X$$

$$(-0.096)$$

$$F = 0.009 \quad R^2 = 0.001$$

$Y_3 =$  قيمة الإنفاق على التعليم

$X =$  معدل التضخم

يتضح من المعادلة السابقة عدم معنوية النموذج ككل إذ كانت قيمة  $F$  غير معنوية عند مستوى 0.05، وكذلك يتضح أنَّ المتغيرات الداخلة في النموذج تفسر 0.1% من التغيرات التي تحدث في قيمة الإنفاق على التعليم في ليبيا خلال الفترة (1990 – 2020) في حين ترجع باقي التغيرات لعوامل أخرى لم تدخل في النموذج المستخدم، وهي نسبة ضعيفة جدا تكاد لا تذكر ممَّا يبين أنَّ هناك عوامل أخرى أكثر أهمية تؤثر على قيمة الإنفاق على التعليم في ليبيا

وتبين عدم معنوية تأثير معدل التضخم على قيمة الإنفاق على التعليم في ليبيا خلال الفترة (1990 - 2020) عند مستوى معنوية 0.05، وهو ما يوضح عدم صحة فرض الدراسة الرابع

### استنتاجات الدراسة:

– عدم وجود علاقات سببية ذات اتجاهين أو ذات اتجاه واحد بين معدل التضخم ومعدل نمو الناتج المحلي عند مستوى معنوية 0.05.

– هناك تكامل مشترك بين معدل التضخم ومعدل نمو الناتج المحلي عند مستوى معنوية 0.01.

– عدم وجود علاقات سببية ذات اتجاهين أو ذات اتجاه واحد بين معدل التضخم ومعدل البطالة عند مستوى معنوية 0.05.

– هناك تكامل مشترك بين معدل التضخم ومعدل البطالة عند مستوى معنوية 0.01.

– عدم وجود علاقات سببية ذات اتجاهين أو ذات اتجاه واحد بين معدل التضخم وقيمة الإنفاق على التعليم عند مستوى معنوية 0.05.

– ليس هناك تكامل مشترك بين معدل التضخم وقيمة الإنفاق على التعليم ومعدل التضخم عند مستوى معنوية 0.05.

- عدم معنوية تأثير معدل التضخم على معدل نمو الناتج المحلي في ليبيا خلال الفترة (1990-2020) عند مستوى معنوية 0.05، وهو ما يوضح عدم صحة فرض الدراسة الثاني.

- معنوية تأثير معدل التضخم على معدل البطالة في ليبيا خلال الفترة (1990-2020) عند مستوى معنوية 0.05، وكان التأثير عكسي أي أنّ كلما ازداد معدل التضخم بمقدار 1% انخفض معدل البطالة بمقدار 1.3% وهو ما يوضح صحة فرض الدراسة الثالث.

- عدم معنوية تأثير معدل التضخم على قيمة الإنفاق على التعليم في ليبيا خلال الفترة (1990-2020) عند مستوى معنوية 0.05، وهو ما يوضح عدم صحة فرض الدراسة الرابع.

- يتبين وجود تأثير جزئي لمعدل التضخم على التنمية الاقتصادية في ليبيا خلال الفترة (1990-2020) حيث تبين وجود تأثير لمعدل التضخم على معدل البطالة فقط، في حين تبين عدم وجود تأثير لمعدل التضخم على معدل نمو الناتج المحلي وقيمة الإنفاق على التعليم في ليبيا خلال فترة الدراسة (1990 - 2020)، ممّا يوضح صحة الفرض الأول للدراسة جزئياً، ويتبين أنّ هناك عوامل أكثر أهمية تؤثر على معدل نمو الناتج المحلي ومعدل البطالة وقيمة الإنفاق على التعليم في ليبيا خلال فترة الدراسة (1990 - 2020).

### التوصيات:

- ضرورة العمل على تشجيع الباحثين والأكاديميين لإجراء المزيد من الأبحاث، والدراسات للتعرف على أهم العوامل المؤثرة على التنمية الاقتصادية في ليبيا.
- الاهتمام بتنفيذ السياسات النقدية الفعّالة التي تساهم في العمل على تخفيض معدل التضخم في ليبيا، ممّا يساهم في وجود تأثير إيجابي على التنمية الاقتصادية في ليبيا.
- الاهتمام بوضع سياسات تنموية أكثر فاعلية تساهم في تخفيض معدلات التضخم ومعدلات البطالة في ليبيا وتساعد في تحقيق أهداف التنمية الاقتصادية المطلوبة.
- الاهتمام بوضع سياسات يمكن من خلالها السيطرة على معدلات التضخم وتحقيق النمو الاقتصادي المطلوب.
- الاهتمام بوضع السياسات النقدية والمالية ذات الإجراءات المترابطة والمتناسقة، ممّا يساهم في زيادة فاعليتهم وتحقيقهم للأهداف التنموية المطلوبة.



&



## الهوامش :

- 1 - حيدر، مكرم (2014) التضخم (النظرية - الأسباب)، دار الجامعة، بيروت، لبنان، ص 119.
- 2 - محمود، حسين (2016) الاقتصاد الكلي، المكتبة الجامعية، الإسكندرية، مصر، ص 29-30.
- 3 - أحمد، محمود سعد (2014)، مبادئ التحليل الاقتصادي الكلي، المكتبة الجامعية الحديثة، بغداد، العراق، ص 166-168.
- 4 - طارق، أحمد حسن (2015)، الاقتصاد الكلي التحليلي، قسم الاقتصاد، كلية التجارة، جامعة الجزائر، ص 192-194.
- 5- محمود، حسين (2016): مرجع سابق، ص 102-104.
- 6 - أحمد، محمود سعد (2014): مرجع سابق، ص 172-174.
- 7 - حيدر، مكرم (2014): مرجع سابق، ص 153-155.
- 8 - المسعودي، توفيق عباس (2014)، دراسة في معدلات النمو للأزمة لصالح الفقراء (العراق - دراسة تطبيقية)، مجلة العلوم الاقتصادية، العدد 26، المجلد السابع، نيسان، العراق.
- 9 - كبداني سيد أحمد (2013)، أثر النمو الاقتصادي على عدالة توزيع الدخل في الجزائر مقارنة بالدول العربية، دراسة تحليلية وقياسية، أطروحة دكتوراه في العلوم الاقتصادية، جامعة أبي بكر بالقايد، تلمسان، الجزائر، ص 36.
- 10 - يسرى، عبد الرحمن (2014)، الاقتصاد الكلي التحليلي، المكتبة الجامعية، الإسكندرية، مصر، ص 114-116.
- 11- غازي، حسين (2009)، التضخم المالي، دار الجبل، بيروت، لبنان، ص 69-70.
- 12 - طارق، أحمد حسن (2015): مرجع سابق، ص 206-207 .
- 13 - محمود، حسين (2016) : مرجع سابق ، ص 133-135 .
- 14 - - طارق، أحمد حسن (2015) : مرجع سابق ، ص 211-212 .
- 15 - Odusanya, Ibrahim Abidemi ( 2010 ) Analysis of Inflation and its Determinants in Nigeria  
<https://www.medwelljournals.com/abstract/?doi=pjssci.2010.97.100>
- 16 - Mahmoud Jaradat) Hussein Ali Al - Zeaud - Habib Al - Rawahneh  
An Econometric Analysis of the Determinants of Inflation in Jordan 2011)

<sup>17</sup> - Mahmoud Jaradat) Hussein Ali Al - Zeaud - Habib Al - **Rawahneh** An Econometric Analysis of the Determinants of Inflation in Jordan 2011)

<sup>18</sup> - مصرف ليبيا المركزي، النشرة الاقتصادية، أعداد متفرقة 2000 - 2020.

<sup>19</sup> البنك الدولي، بيانات ليبيا خلال الفترة 2000 - 2020.