



دلالة البنية المكانية والزمانية في رواية (عودة الثعبان) لـ : عمر أحمد جبريل

د. صبحية خليفة محمد الحلالي - كلية الآداب - جامعة الزاوية

مدخل :

من المعروف أن الرواية العربية قد نشأت في أحضان الرواية الغربية منذ بدايات الاتصال بالحضارة الغربية على أيدي الرواد الأوائل في أواخر القرن التاسع عشر ، لكن المراحل التالية لذلك بدأت تشهد خصوصية الارتداد للتراث السردى العربى القديم ، بوصفه معيناً لا ينضب ؛ إذ راح الروائيون العرب يبحثون عن خصائص وملامح للفن الروائى العربى مستمدة من البيئة الزمانية والمكانية العربية؛ إذ ينطوي التراث العربى الإسلامى وبخاصة ، فيما يمتلكه من خصوبة للرواية العربية الجديدة يرتد فيه الروائى المعاصر إلى التراث العربى .

وعلى هذا الأساس يقدم عمر أحمد جبريل فى روايته عودة الثعبان مضموناً فكرياً معاصراً بقالب تراثى ، إذ يشهد العالم العربى تحولات فكرية وحياتية عميقة ، وتداخلات أيديولوجية حتمت على المبدع المعاصر محاولة إبرازها ومعالجتها فى قالب إبداعى برؤى مبدعها ، وبما يمتلكه من أدوات فنية ، ولم يستطع عمر جبريل أن يصمد أمام الصراع الفكرى المعاصر الذى تحياه الأمة ، فلجأ إلى الرواية بحثاً عن فضاء يبيت فيه رؤاه دون الانسلاخ عن الواقع ، بل ملامسة قيمه المادية والفلسفية والروحية ، ومن الناحية الفنية أن الشكل الروائى وطرائق السرد فى هذه الرواية ذو جذور عريقة فى التراث العربى القديم ، فعمر جبريل يؤصل أسلوب الحكاية الذى تجلى بوجود الحكاءة التى أمسكت زمام القصة ، وأسهمت فى إنفاذ السرد الروائى من الانقطاع بفعل احتراق الرواية مع محتويات البنية التقليدية القديمة ، فلولا الحكاءة لما كانت الحكاية ، ولما تمكن الكاتب من تعميق رؤياه ، وقد جاء الفعل الحكائى ممزوجاً بحس المغامرة والطابع الغرائبى المميز لأدب الرحلات ، مما جعله يقدم للقارئ بانوراما روايته ضمن رؤية معاصرة ، والسرد الروائى فى رواية " عودة الثعبان " يتجسد على صعيد كلى يمكن أن يأخذ شكل بنىات سردية صغرى ، لكنها لا تلبث أن تتناسل مكونة مبنى سردياً محكم البناء ، كما نلاحظ فى هذه الرواية أن الانطلاق من نص سردي قديم يحقق تفاعلاً نصياً وحضارياً ، يمكن من خلاله إقامة تناصات تاريخية وفكرية عميقة ،

بما ينتج نصاً سردياً جديداً قادراً على إنتاج الدلالة المعاصرة ذات الصلة الوثيقة بالزمان المعاصر الذي أبدعت فيه الرواية ، إذ يتسلط السرد التراثي ، ويستبد بأسلوب الكاتب وأدواته الفنية في بناء الحدث الروائي وإحداث الفاعلية في التلقي وصولاً إلى مبتغى الكاتب ورؤاه الفكرية .

وتسعى هذه الدراسة للبحث في مدلول المكان والزمان الروائي في هذه الرواية ، حيث نجد للمكان حضوراً بارزاً منذ بداية النص وعلى امتداد صفحات الرواية ، وكذلك المدلول الزماني من خلال معرفة الفرق الكبير بين القرية والمدينة ، من خلال تسليط الضوء على كشف التباينات الاجتماعية والفكرية ، ومستوى الوعي المعيشي بين أفراد القرية وأفراد المدينة .

دلالة البنية المكانية :

أولاً - مفهوم المكان :

أ - لغة : وردت كلمة (مكان) في المعجم الوسيط بمعنى : " المكان ويقصد بها المنزلة ، ويُقال هو رفيع المكان والموضع ، جمع (أمكنة) ، والمكانة : المكان بعينيه السابقتين " (1) ، وفي تنزيل العزيز في كتابه الكريم قوله - تعالى - : (**وَلَوْ نَشَاءُ لَمَسَخْنَاهُمْ عَلَىٰ مَكَانَتِهِمْ**) (2) ، أي : موضعهم ، كما وردت كلمة المكان في رائد الطلاب بصيغة : " المكان جمع أمكنة وأمكن ، جمع الجمع أماكن ، ونقصد الموضع أو المنزلة " (3) ، لذلك نجد كلمة المكان في أغلب أمهات المعاجم تدل على معانٍ متقاربة ، فنجدها في معجم لسان العرب في مادة (كون) بمعنى : " الموضع والجمع أمكنة وأماكن ، توهموا الميم أصلاً حتى قالوا تمكن في المكان ، وهذا كما قالوا في تفسير المسيل أمسلة ، وقيل : الميم أصل كأنه من التمكن دون الكون " (4) .

ب - اصطلاحاً : عرف المكان عند المؤلف (جيرالد برنس) : يعني المكان أو الأمكنة التي تقدم فيها الوقائع والمواقف ، والذي تحدث فيه اللحظة السردية ، وهذا ولو أنه من الممكن أن يتم السرد بدون الإشارة إلى مكان القصة ومكان اللحظة السردية أو العلاقة بينهم (5) ، وهناك من يرى أن " المكان يمثل مكوناً محورياً في بنية السرد بحيث لا يمكن تصور حكاية بدون مكان ، فلا وجود لأحداث خارج المكان ذلك أن كل حدث يأخذ وجوده في مكان محدد وزمان معين (6) ، وقد عرّف محمد مفتاح المكان بقوله : " إن الزمان بأنواعه المختلفة إطاره هو المكان الذي ينجز فيه ، ولذلك فإنه لا مناص منه " (7) .



فمن هنا نجد أن المكان في هذه الرواية يكتسب أهمية كبيرة ، لا لأنه أحد عناصرها الفنية أو لأنه المكان الذي تجري فيه الحوادث ، وتتحرك خلاله الشخصيات فحسب ، بل لأنه يتحول في بعض الأعمال المتميزة إلى فضاء يحتوي كل العناصر الروائية ، بما فيها من حوادث وشخصيات ، وما بينها من علاقات ، ويمنحها المناخ الذي تُفعل فيه ، وتُعبّر عن وجهة نظرها، ويكون هو نفسه المساعد على تطوير بناء الرواية ، والحامل لرؤية البطل ، والممثل لمنظور المؤلف ، وبهذا الحالة لا يكون المكان كقطعة القماش بالنسبة إلى اللوحة ، بل يكون الفضاء الذي تصنعه اللوحة .

إن المكان ليس عنصراً زائداً في الرواية ، فهو يتخذ أشكالاً ويتضمن معاني عديدة ، بل إنه قد يكون في بعض الأحيان هو الهدف من وجود العمل كله .

لذا نجد المكان في هذه الرواية هو "المكان اللفظي المتخيل ، أي : المكان الذي صنعه اللغة انصياعاً لأغراض التخيل الروائي وحاجاته" (8) ، فالنص الروائي يخلق عن طريق الكلمات مكاناً خيالياً له مقوماته الخاصة وأبعاده المتميزة .

ويستعين الروائي بوصف المكان وتسميته إلى تصوير المكان الخارجي ، كما يسعى إلى تصوير المكان الروائي ، وأي مطابقة بينهما هي مطابقة غير صحيحة ، وما استعانة الروائي بالتسمية أو الوصف إلا لإشارة خيال المتلقي .

فمن هذا نلاحظ أن مكونات السرد الأخرى لا تكتمل إلا بوجود دور المكان ، فالمكان عنصر من العناصر المهمة والضرورية التي تلعب دوراً كبيراً في سير الأحداث في الرواية ، لتنعكس على مضمونها على هيئة رؤى حقيقية واقعية لا يمكن الاستغناء عنها .

دلالة البنية المكانيّة :

لا يظهر المكان في الرواية التقليدية مثل رواية : " عودة الثعبان " مجرد خلفية تتحرك أمامها الشخصيات أو تقع فيها الحوادث فحسب ، بل أنه المرتكز الرئيسي الذي يقوم على تسيير حركة البطل وباقي الشخصيات ، لتُكون قالب روائي مختلط بين الواقع والخيال ويُجسد حياة الإنسان البدوي (البدائي) وحياته المتنقلة ، وربطها بالتحول إلى الحياة في المدينة .

نلتمس في هذه الرواية بأنها خليط من النموذج التقليدي والرومانتيكي الذي يظهر المكان معبراً عن نفسية الشخصيات ، ومنسجماً مع رؤيتها للكون والحياة ، حاملاً لبعض

الأفكار ، ففي هذه الحالة " يبدو المكان كما لو كان حقيقياً للأفكار والمشاعر والحدوس ، حيث تنشأ الإنسان والمكان علاقة متبادلة يؤثر فيها كل طرف على الآخر " (9)، وفي كلتا الحالتين يظل المكان في إطار المعنى التقليدي هو بمثابة معنى البنية التحتية على حين يمكن أن يحقق المكان بنية فوقية ، يغدو فيها المكان فضاء ، وذلك عندما يسهم المكان في بناء الرواية ، وعندما تخترقه الشخصيات ، " فيتسع ليشمل العلاقات بين الأمكنة والشخصيات والحوادث "، وهي فوقها كلها ليصبح نوعاً من الإيقاع المنظم لها .

إن الوضع المكاني في رواية (عودة الثعبان) يمكنه أن يصبح محددًا أساسياً للمادة الحكائية ، ليلحق الأحداث والحوافز ، أي : أنه سيتحول في النهاية إلى مكون روائي جوهرى ويحدث قطيعة مع مفهومه كديكور .

يعد المكان في هذه الرواية عنصراً فاعلاً ، في تطويرها وبنائها ، وفي طبيعة الشخصيات التي تتفاعل معه ، وفي علاقات بعضها ببعضها الآخر .

وتلاحظ الباحثة : أن النظر إلى المكان في هذه الرواية من خلال تحركات البطل في أماكن مختلفة من الجبال والسهول والصحراء والمدن ، يشكل شبكة من العلاقات والرؤى ووجهات النظر التي تتضامن مع بعضها لتشبيد الفضاء الروائي ، فالمكان يكون منظماً بنفس الدقة التي نظمت فيها العناصر الأخرى في الرواية ، لذلك فهو يؤثر ببعضها ، ويقوي من نفوذها ، كما يعبر عن مقاصد المؤلف .

دلالة الأماكن المفتوحة :

تلعب الأماكن المفتوحة دوراً في تطور الأحداث داخل هذه الرواية ، من خلال دور البطل (دعوة) وحركته وصرعته المريرة في الجبال ، حيث تكون الأحداث فيها كبيرة ، ومختارة بعناية القاص وحكته من فوضى الحياة ومن مساحتها العريضة ، حيث تطفو الخطوط المتعلقة بغلاقة البطل بالمكان ، فيظهر المكان من خلا الإنسان ، فالمكان المفتوح في نظر الراوي هو نقطة الاتصال مع العالم الخارجي ، والبيئة التقليدية المختلفة ، من العيش وحيداً والتواصل مع الآخرين .

والهدف من ذلك عند (دعوة) هو الانفتاح والكشف عن معاني البحث والاطلاع ، واستكشاف المجهول من خلال الحيوانات والحشرات الموجودة في الصحراء والجبال ، والتأثر بما يحيط بهذا كله من تيارات ومنطلقات وتأثيرات كبيرة على الصعيد الإنساني .



فالمكان يمثل عنصراً بارزاً في العمل الفني ، لا يمكن تجاوزه ، فهو يعمق الصلة والتواصل بين القارئ والنص ، بما يجعل القارئ يشارك الكاتب في بحثه عن المكان واستعادة الذات والهوية .

فالجبال فضاء مكاني تتداخل مع ما يسمى بالفضاء الدلالي المتمثل بإيقاظ الشخصية الذاتية البدائية من خلال التعامل مع صفات الخوف ، والجوع ، والسير تحت إشعاع الشمس المحرقة ، وبين الجبال ، وبين تعرجات الحفر ، وبين السقوط والانجراف ، وبين تشابك الأشجار ، والنخيل ، أي : كل شيء موجود في الصحراء عبارة عن امتدادات متصلة ، ولعل ذلك ما يعكس شدة الميل للحرية والانقلاب عن البيئة الصحراوية ، فهذا الرجل (دعوة) يلتجئ إلى الجبل بوصفه المكان الأليف الذي يفرغ كربه واحزانه العميقة ، فالجبل مكان ملائم جداً ، إنه أرحب ، وصدرة أكثر أماناً من صدور البشر ، ففيه يودع المرء أحزانه ، إذ نجد في هذه المساحات المترامية انبساطاً سوى بعض الأشجار المتناثرة ، كالنخيل ، والسدر ، والقزاح ، والصبّار ، والرمت ، وشجر الطلح وغيرها ، ومما تشتمل عليه الصحراء (مكاناً) من تفاصيل وقيم معنوية ؛ فالصحراء حكمة ، وهو أمر ينسجم مع السرد والدلالة الأخيرة التي من ورائها فيه .

أما أدوات تأكيد المعطيات الدلالية فتزد حيثما ورد توصيف المكان في مشهد يمتلك انسيابيته وإيقاع حركته ، وهذا ما نجده في هذا المقطع من الرواية : " إن في الصحراء ، والصحراء مثل الألم عليك أن تطفئه بالدواء ، ودواء الصحراء التعايش معها وفقاً لتعدد الفرص ، والجوع والألم . . ." (10) ، " ورددت الجبال معه صدى صراخه ، فتراءى له كأن الجبال قد تحولت كلها إلى شعب يموج في بعضه ويصيح . . . ولم ينتظر حتى يختفي الصدى تماماً ، انحدر بخفه ، ووضع نفسه في الممر الضيق ، بين الصخور من جديد ، كجمل مجمل بالإثقال . . ." (11) .

نلاحظ التضاد المشهدي بين سكون الجبال ، وصياح الشعب ، يشكل لوحة خلفية للحدث نفسه ، وتجدر الإشارة إلى إن القراءة المتأنية أكثر ستكشف للقارئ عن إجابات أشمل وأكثر تفصيلية .

دلالة الأماكن المغلقة :

لقد كان المكان المغلق هو الأساس في النصوص الروائية ، هو البيت سواء القديم أم الحديث ، وهو المحل التجاري ، وكذلك السينما ، فانطلاق مختلف الكتاب كان المكان الطبيعي لنواة المجتمع ألا وهي الأسرة ، ومجمعها البيت الذي يحمل صفة الألفة ،

وانبعاث الدفء العاطفي ، والأمان ، ويسعى إلى إبراز الحماية والطمأنينة في فضائه ، فالإنسان يعيش فيه بالإرادة والاختيار ، ويحن إليه في ترحاله ، ويعود إليه بعد عناء يوم شاق للراحة والسكينة مع أفراد العائلة ، وبخاصة (الأب والأم) فهما ركننا البيت ، فالبيت يلعب دوراً مهماً في الحياة ، إنه مكان السكن والدفء ، والتسامر والاحتواء والتلاحم الاجتماعي ، وبموازاته مقداراً من الهواجس والآلام ، والأمراض، وهذا ما نجده عند (أم فرحانة) تلك السيدة العجوز التي انهكها الزمن ، ودارت حولها الأيام العصبية ، وقد أصيبت بو عكة صحية، كادت تقتلها ، إلا أن ابنها (عبد العزيز) ، وابنتها (فرحانة) قموا لها كل اهتمامهم وعنايتهم لتصبح على ما يرام .

فمن خلال هذه الرواية نلاحظ أن الراوي لا يقوم بتقديم وصف البيت وما يحتويه من أشياء ، بل يذكر الغرض في حدود ما يسمح به الحدث المنجز وعلاقته بذلك الشيء .

ومن الأماكن المغلقة كذلك ذكر (المستشفى) ، وهو المكان الذي يأوي إليه المرضى للعلاج ، وهذا ما تمناه (عبد العزيز) و (فرحانة) للأم ، وذلك بدخولها له لتلقي العلاج إلا أنها رفضت رفضاً قاطعاً .

كما نجد الأماكن المغلقة - أيضاً - هو هاجس المرأة والمكان ، إذ يتزامن عند البطل اكتشاف الأماكن مع اكتشاف آخر في داخله ، بمشاعر الحب ، فهو الذي لم يعرف معناها إلا برؤية (فرحانة) ، تلك الإنسانية التي تعلقته به ، ولم تصرح بعشقها لـ (دعوة) ، وأبت ألا تكتم سرها في قلبها .

- دلالة البنية الزمانية :

- مفهوم الزمن في اللغة : ورد في معجم كتاب العين بأن الزمن : " من الزمان والزمن ذو زمانه والفعل : زمن يزمن زمناً وزماناً والجميع الزمني الذكر والأنثى وأزمن الشيء: طال عليه الزمان"(12)، ونجده في لسان العرب ، لابن منظور بأنه : " زمن: الزمان والزمان : اسم لقليل الوقت وكثيرة وفي المحكم الزمن ، والزمان العصر، والجمع أزمن وأزمان و أزمنة ، وزمن زامن سديد ، وأزمن الشيء: طال عليه الزمان ، والاسم من ذلك الزمن والأزمنة ، عن ابن الإعرابي : وأزمن المكان : أقام به الزمان "(13)، وفي القاموس المحيط للفيروز آبادي : "الزمن أعتبر نفسه والجمع أ زمان وأزمنة وأزمن المكان ، أقام به زمناً ، والتي أطال عليه الزمن "(14) ، كما نجده في القرآن الكريم يتضمن معاني زمنية معينة ، وذلك في قوله - تعالى - : (وَالضُّحَى وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى) (15) ، والمعنى الوارد في هذه الآية هو الزمن .



- في الاصطلاح : الزمن في الأدب خصوصاً في الجنس الروائي صنيع اللغة ويرتبط بها " ارتباطاً وثيقاً ، فإذا كان الزمن يتخلل الرواية كلها ولا نستطيع أن ندرسه دراسة تجزيئية ، فإن اللغة هي الهيكل الذي تشيد من خلاله الرواية ولا يمكن تجزئتها ، ولا يفصل الزمن عن اللغة ؛ لأن الزمن يتخلل الرواية كلها من خلال اللغة (16).

فاللغة انطلاقاً من طابعها الإشاري توفر حشداً هائلاً من المصطلحات التي تحيل بشكل مباشر أو غير مباشر على الزمن والتي تعين على القبض على صيغ حضوره واشتغاله في النص ، وتتجلى هذه المفردات في الأفعال ، والأسماء والظروف ، وأسماء الإشارة . . .

انتقل الزمن إلى حقل الدراسات الأدبية حاملاً معه عدوى الغموض التي اتسم بها ، وهو في أحضان الفكر الفلسفي وغيره من الأصول المعرفية الأخرى ، وقد " خيمت إشكالية الزمن في القرن العشرين بظلالها على أشكال التعبير ، فجاءت حاملة نفس الميسم ، فالاهتمام بالزمن يبدأ في كل فن ، لكن الاهتمام بالزمن كان أكثر جلاء في الرواية باعتبارها أكثر الأشكال الأدبية مرونة وحساسية " (17).

فخبرة الكاتب تزداد بزيادة وعيه بالزمن ، وينعكس ذلك بدوره على حياته الأدبية والفكرية ، فالزمن كامن في وعي الإنسان ، غير أن كمونة في وعي الكاتب أشد ، وهذا ما يظهر جلياً عند كاتب (تيار الوعي) الذي يعتمد على الزمنين الأدبي والنفسي ، وعلى كشف الحالات الشعورية للشخصية الروائية ، فالزمن في هذه الحالة يكون أقرب إلى الزمن النفسي (18).

فالنص الروائي لا يمكنه أن يقوم إلا عندما ترتبط عناصره بعامل الزمن الذي يشكل البنية الخطية له ، أو التي تجعل اللاحق يرتبط بالسابق على عكس التصور التقليدي الذي كان يرى أن " الزمن هو الشخصية الرئيسية في الرواية ، ففي الرواية الجديدة يمكن القول أن الزمن يوجد مقطوعاً عن زمنيته ، إنه لا يجري ، فزمن الرواية يخلق تلك الاستمرارية السردية التي لم يعرفها في عهدها السابق (19).

دلالة الأزمنة :

- دلالة الأزمنة الخارجية :

أ - زمن الكاتب : كثير من الروائيين يأخذون الكتابة نوع من الهواية من أجل ذلك يأخذون زمناً طويلاً لإنهائها ، بالإضافة للصعوبات التي تواجههم خلال السرد وصياغة الأحداث تحول دون الانتهاء من الرواية بسرعة وحالما ينتهي المؤلف من

روايته غالباً ما تكون الخطوة التالية هي نشر تلك الرواية ، فيبحث الكاتب عن دار للنشر لتنتشر روايته ؛ وبعض الكتاب ممن لا يجدون داراً للنشر يقومون بنشر مؤلفاتهم على حسابهم الخاص ، فبدلاً من الدفع لدار النشر لنشر الكتاب يقوم بنشر الكتاب والحصول على جميع الأرباح من المبيعات ، ولكن يبقى على الكاتب القيام بكافة الأعمال الأخرى الخاصة بالكتاب ، مثل التوزيع والترويج والإعلان ، ويطبق الروائيون طرقاً مختلفة خلال الكتابة ، ويعتمدون على مجموعة من الأساليب لاستلهم أفكارهم ، وهذا ما نجده عند صاحب الرواية (عمر جبريل) الذي يعرض أفكاره بأبسط الصور ، وأجمل أسلوب حتى كأنك تشاهده وتجالسه عندما تقرأ له ، إنه يشعرك بأنه يخاطبك بعينك ، وكأنه يعرف أسرار حياتك ، فتقرأ له وأنت تتعجب من معرفته بذلك كله .

فهذا النص السردي عند الراوي لا يتم فيه تناول الزمن بنفس الطريقة التي يمر بها في الحياة، وما ذاك إلا لأن الراوي مشغول بتقديم الحدث بأبهى صورة ، فرواية (عودة الثعبان) لا تقدم كما هي ، ذلك مستحيل واقعياً وممل فنياً ، بل أن هناك أحداثاً تستدعي التوقف عندها بأسلوب يبسط من إيقاع النص ، هناك وصفاً يفترض وقوف الزمن لتتوقف إيقاعات الحركة لصالح الرؤية ، كما يلتبس في الرواية أن هناك سنوات من الحكيم تم اختصارها ليتدفق الإيقاع مختصراً للأعوام في كلمة أو كلمات قلائل ، وهذا ما نراه في النموذج التالي من الرواية : " كلما أقترب من القرية ، كلما انبثقت فيه شكوك قوية ، توحى له بأن هذه القرية ليست القرية التي عرفها ، وعيش فيها ، ومات فيها والده ، وخرج منها كسير القلب ، ناقماً على سكانها ، فها هو يراها الآن ، عامرة بالمباني ، ونبت فيها أشجار غابات باسقة . . ." (20) ، نجد طريقة الكاتب في التلاعب بالزمن هي التي حددت مدى موهبته ، وبراعة اقتنائه للألفاظ ، إذ نجد الكاتب من خلال هذه الرواية مشغول بسرد حكاية مواراة بالأحداث ، في زمن ليس بالقصير ، وهذا ما يسمى بـ (زمن الدال) وهو زمن غير حقيقي ، ابتدعه الكاتب ليتعارف عليه القارئ ، ويقبل به كزمن متخيل.

إن تمطيط الزمن في هذه الرواية ، تنشئ لدينا نوعاً من السرد الوصفي ، الذي يدمج ما بين المكان المتحرك ، والحركة الموصوفة بتركيز شديد يمنع السيرورة الزمنية من المضي قدماً ، ومع ذلك فلا يزال المتلقي يلهث وراء السرد ، كما لو كان الزمن مختصراً ، وهذا ما نجده في المقطع التالي : " وفجأة تسمر الرجل في مكانه ، مثل إنسان آلي قطع عنه تيار الكهرباء فتوقف تماماً ، وأصبح في وقفته كأنه تمثال حجري قديم ، لم يتحرك منذ آلاف السنين ، أو هو قطعة جامدة من أحجار راسخة من أحجار



الجبل ثم أخذ تحرك . . . " (21)، عوالم متعددة لدى الكاتب وحركة موارره ، مع أن الزمن شديد البطء ، وهو ذا يكشف من نوع آخر ، يعطي للسرد دفقاً حيويًا ، ويُتيح للمتلقى استكشاف جماليات استخدام تقنية الراوي العلمي .

زمن القارئ : غالباً ما يبحث القارئ العادي في سبب اكرائه بالرواية بعد مغادرة النص ، وغالباً ما لا يعرف ذلك السبب بشكل واضح ، مما يدفعه للبحث عن المزيد من أعمال المؤلف لأجل استعادة تلك اللحظات النوعية التي تشعره بذلك الانسجام الفريد مع الأحداث ، إلا أنه قد يخفق باسترجاع تلك اللحظات ، ويجد أنه قد فقد شغف المتابعة بمجرد انتقال المؤلف إلى ضفة أخرى من ضفاف السرد ، وهذا ما يدفعه للعودة مجدداً للسؤال حول سبب اكرائه بالرواية .

يكشف القارئ من هذه الرواية ، وجود قواسم مشتركة بين هواجسه وهواجس المؤلف ، وتفتح مداركه عن إمكانيات التخفيف من واقع ما، والقفز عن أعباء حياته ما نحو تفاصيل وجودية أو خيالية أو واقعية ، وتحدث بالفعل وهذه التفاصيل تمنحه مجاز الخروج من واقعه اليومي إلى واقع أكثر مرونة ومطوعة لمشتاه .

ففي هذه الرواية ينتقل القارئ من كونه مجرد قارئ عادي إلى قارئ نموذجي، يتفحص عوضاً عن أن يقرأ فقط ، ويستكشف عوضاً عن أن يتابع فقط ، ويسجل ملاحظات عوضاً عن أن يحرق الصفحات ، ويصبح شريكاً أساسياً في الرواية ، لا بل قد يكون بطلها أحياناً ، وهذا ما يضع المؤلف أمام خيارين ، فإما الاكتفاء أو المغامرة؛ إذ أن هنالك أنواعاً مختلفة للقارئ منها :

أ - القارئ النموذجي : هو كائن مجرد يستخلص استخلاصاً من النص ، إنه استراتيجية نصية يتوسل بها المؤلف حتى يوفر لأثره مقروئية ناجعة ، فهو المرسل إليه المتخيل الذي لا يقتصر على استيعاب النص القصصي ، وتأويله تأويلاً يساير المقاصد التي وجد من أجلها النص ، فحسب ، بل يجيد التأثير في القارئ .

ب - القارئ الواقعي : نص قصصي مغلقاً كان أم مفتوحاً لقارئ نموذجي مخصوص ، وهذا مرتبط بالكشف عن زمن الرواية ، وزمن القارئ ، في كون أن النص منفتح على معانٍ متجددة متلبسة بظروف مقامية خاصة بكل فعل قراءة ، إذ أن القارئ هو الصانع الحقيقي للمعنى ، فهو يجد نفسه عبر هذه الرواية قد انغمس في متهاتات الزمن البعيد ، مع أحداث صعبة وحياة تقليدية تعمها الفوضى والاضطراب ، بين الأشجار والأحجار ، ومن ثم تنتقل تيارات الرواية إلى حياة جديدة داخل مدينة كبيرة مع أسرة

وأفراد وجماعات من البشر ، وطرق ومحلات تجارية ، هنا تختلف الصورة ليضع الكاتب أنظار القارئ إلى معرفة ما مدى الفروق المختلفة بين الحياة التقليدية في الصحراء، وانتقاله إلى الحياة في المدينة .

- دلالة الأزمنة الداخلية :

أ- زمن القصة : هو زمن الأحداث والوقائع مرتبة ومنتالية وفق مستويات منطقية ، " فالسرد يخضع بالضرورة للتابع المنطقي للأحداث " (22).

ومن خلال لجوء السارد إلى التوثيق التاريخي من خلال التواريخ المعينة التي يجعلها انطلاقة كل جزء من أجزاء الرواية ، إذ أن زمن القصة يتجاوز على نحو الزمن التاريخي بأساليب متعددة كاستباق الأحداث المستقبلية ، أو استرجاع ما مضى عن طريق الوعي أو الرؤيا ، فهذا كله لعب فني لزمنية الأحداث الحكائية ، ولهذا اللعب أهداف جمالية وفنية لولاها لما تمايزت أساليب القصاصين والروائيين لكل أشكالهم ، وفيه يمكن ذكاء السارد وحسن إدارته لمفردات الحكاية حتى تؤدي هدفها التأثيري الإيصالي الجمالي .

يستغل (عمر جبريل) في هذه الرواية إيصال رسالة مضمونها أن هنالك فروق عديدة واختلافات كبرى بين حياة الإنسان البدائي الذي لم يعرف ثقافة الحياة المتمدينة منذ ظهوره على وجه الأرض ، إذ نجده قد رگز على بطل الرواية (دعوة) ، ذلك الإنسان البدائي الذي عاش في الجبال والصحراء ، بين الأشجار والأحجار وبين المأوى ، معتمداً على الصلصال والطين والنار ، وجمع النباتات لأكلها ، وينتقل ويقفات على جنى ثمار الأشجار والفاكهة ، وصيد الحيوانات التي يحصل منها على الجلد واللحم ليسد بها رمقه ، وقد استمر على هذا الحال فترة من الزمن ، حتى التقى بمجموعة من الأشخاص المتمدينين أمثال : خليفة ، يحيى ، إبراهيم ، هذه الشخصيات التي أثارت الفضول والغرابة لدى بطل الرواية ، وذلك عندما كانوا يتحدثون بمصطلحات غريبة حول أشياء توجد في المدينة.

والمتمعن في هذه الرواية يجد الكاتب قد استخدم كشوفات السرد الروائي الحديث الذي كان من أبرزها :

1- **الحكاء الجدلي** : أي : البناء الروائي القائم على تعدد الأحداث التي تفيد ذات الصلة الواحدة إلى مشاهدة متباعدة تتصل مع بعضها البعض دون التطرق إلى وضع فصول منتالية داخل الرواية .



- 2- **البناء الدائري** : هو البناء الذي يتمثل فيه سرد قصصي تكون نهايته تدعو إلى البداية التي انطلق منها الحدث .
- 3- **بناء التوازي** : هو البناء الذي يقوم على سرد قصتين أو أكثر ، تدور أحداثهما في فترتين متوازيتين .
- 4- **التتابع** : هو اشتغال الرواية على حدثين متتاليين إحداهما يعقب الآخر بعد انتهائه وفق منطق التتابع والتسلسل .

فهذه إحدى التقنيات البديعة التي تم توظيفها في هذه الرواية ، فالأحداث الأولى للسرد بدأت بوصف حياة البطل البدائية بين الجبال والصحراء والحيوانات والأشجار ، فكان المكان هو الأرض الفسيحة ، والبيداء ، ومن ثم انتقله إلى المدينة ولقائه مع مجموعة من الشخصيات أمثال : فرحانة ، الأم ، صاحب المحل التجاري ، وعبد العزيز ، في محيط مختلف تماماً عما كان فيه بطل الرواية (دعوة) .

فهذه الرواية لا تنطوي على ممانعة التشويق عندما يسلم السرد نفسه راضياً مرضياً إلى المتلقي ، لكن طريقة سرد الرواية تشكل بمصادقية الوقائع التي في الرواية ، وذلك بسبب وجود تلك التفاصيل الدقيقة ، لأنها تحدثت عن وجود أسرار واختلافات بين المجتمع البدائي والمتمدن أي بين القديم والحديث .

زمن الخطاب : هو طريقة الحكيم التي يتبعها الروائي ، إذ يتم بشكل انسيابي ، بل هي طريقة شاقة ومعقدة ، لأنها تمثل لعملية تأويل وتمحيص في ذات الروائي ، ثم تقدم وفق اختيار خاص من المنظر الذي رآها من خلاله ، فبعد أن يتلقى الروائي المادة الحكائية وتختلط في ذاته ، يصوغها من جديد صياغة متميزة ، ثم يعيد تقديمها بواسطة رؤيته المعرفية مجسدة بأسلوبه الخاص فمن مكونات الخطاب الروائي هي : الزمن ، والصيغة ، والرؤية السردية .

فهذه من المكونات المركزية التي يقوم عليها الخطاب من خلال طرفيه المتقاطبين : الراوي و المروي له ، أي أننا وقفنا عند حدوده ما يعرف بالمظهر النحوي أو البنيوي ، وهذا إجراء أساسي يفرضه علينا التحليل السردية في ما يسمى ب(انفتاح النص الروائي) ، نجد أن هذه الرواية هي عبارة عن تاريخ ورؤى فكرية وفلسفية ، لذلك يستحيل إلغاء دور البنى السردية من زمان ومكان وشخصيات وأحداث(23).

فzمن الخطاب مرتبط بلغة الراوي التي تعكس صورته وصورة الآخر ، من خلال الواقع الاجتماعي لما يحتويه من أحداث ووقائع تصور بناء الحياة في الإطار العام ،

كما أن زمن الخطاب يشتمل على ثلاث اتجاهات :ماضي ،وحاضر ، ومستقبل ولا بد من الإنسانية إدراكها والانتقال من جيل إلى جيل ،لأن الزمن في هذه الرواية يشكل جسر عبور يمر الإنسان عبره ، بعد تخطي هذه الاتجاهات ، فكلما زادت قيمة الإدراك لهذه الأبعاد الثلاث زادت قيمة التحفيز لدى الإنسان نحو مواجهة ذاته مع هذه المقولة ألا وهي (الزمن) . وهذا ما نجده في النموذج التالي :

" ترَجَّل عن الصخرة في هدوء ، بعد أن بح صوته ، وأحس بحشرجة ما تخذش رقبتة ، ثم أخذ طريقه بين الصخور ، التي تملأ المكان ، متخيراً المسارب الضيقة ، التي تؤدي إلى شعاب جرداء ، عميقة ، وسط الجبال التي يقع فوقها (الجفر) ، متابعاً ديبية ... " (24).

علاقة الزمان بالمكان :

الزمان والمكان في هذه الرواية شريكان لا ينفصلان ، إذ أن الزمان يختلط بشكل ما بالمكان لسبب بسيط هو الحركة التي تصنع مظاهر الوجود ، والوجود والزمان مترادفان لأن الوجود هو الحياة ، والحياة هي التغيير ، والتغيير هو الحركة ، والحركة هي الزمان ، فلا وجود إلا بالزمن ، لهذا فإن كل وجود يتصور خارج الزمان ، وجود وهمي أو هو لا وجود ، ومسألة الفصل بين الزمان والمكان هي طبيعة فلسفية تتعلق برؤية ما ، كعلاقة الإنسان بالكون والمجتمع الذي يعيش فيه ، فوجود الإنسان في الرواية أي : (البطل) في المكان كله مؤسس على الزمن ومبني في الزمن .

لذلك يرتبط الزمان بالمكان في هذا النص الروائي ، بعري وثيقة لا تنفصم والشخصيات الروائية حين تنهض لإنجاز الأفعال الحكائية المسندة إليها ، معنى ذلك أنها تتأطر في زمان ومكان محددين ، والشخصيات وهي تتحرك يكتسب الزمن بعده الحقيقي لكونه إطار للفعل وموضوع التجربة الإنسانية ، وبإنجاز الشخصيات لوظائفها تتشكل منظومة الأحداث الروائية التي وقعت في زمن محدد ، ومن هنا يمكن القول أن الزمن الروائي في هذه الرواية يشير إلى الحدث الروائي ويكمله وبهذه الميزات يلعب الزمان دوراً مركزياً داخل منظومة الحكى (25).

ومن ذلك نستنتج من خلال هذه الرواية أن الزمان والمكان متلازمان وهما وجهان لعملة واحدة بحث لا يمكن أن يفصل أحدهما عن الآخر ، كما لا يمكن أن نتصور حركة لا تجري في زمان ولا مكان سواء داخل الرواية أو خارجها ، وبالتالي يعد الزمن محور الرواية وعمودها الفقري .



وتلاحظ الباحثة : أن الراوي قد استخدم طريقة المطابقة بين تتابع الأحداث ، إذ أنه قام بترتيب الأحداث ترتيباً منطقياً ، أي : كما وقعت الأحداث بالفعل ، وقد حول الزمن إلى أداة للتعبير عن مواقف الحياة الشخصية من العالم فيمكنها من الكشف عن مستوى وعيها بالوجود الذاتي والمجمعي .

فقد جسد الزمن حقيقة أبعد من حقيقته اللامرئية ، وخاصة حين يتجلى في بعض النصوص الروائية، بمعنى أنه ممثل لرؤية الروائي ، فهذا يستوجب فهم العلاقات التي تربط الأحداث والشخصيات ، كما ارتبط المكان الروائي ارتباطاً وثيقاً مع الأحداث الروائية التي جرت في رقعته ، فهو إضافة إلى كونه الإطار العام الذي يحتضن الحادثة الروائية ويُطوقها ويحدد انتشارها ، ولا يمكن دراسة الحوادث الروائية إلا في ضوء معطياتها المكانية الحاضنة لها ، إذ لا وجود للمكان إلا باحتضانه لها ، وهو ما تعكسه دلالة المكان في اللسان العربي ، والذي يمثل (مرتكز الحدوث) فلا حدوث بلا مكان ولا مكان ذا وظيفة بلا حدوث ، ويؤدي هذا التلازم إلى الكشف عن البعد الوجودي الذي يقف في الموقع الضدي من العدم ، فالمكان رحم الوجود ، وغيابه الخواء والعدم ، كما حضى المكان الروائي باهتمام الرواية الواقعية من خلال سعيها إلى محاكاة الأمكنة الواقعية عبر الاستعانة بالوصف التفصيلي الذي يسبق اختراق الشخصيات لها ، وبالتالي فإن النظر إلى المكان لم يتعد كونه ديكور يقوم بوظيفة تزيينية ، وبالتالي لا قيمة له فهو مقحم ، ولا يمثل الإطار الخارجي الذي تجري فيه الأحداث ، ومن هنا كان تعامل الكتاب الواقعيين مع المكان الروائي لم يخرج عن رؤيتهم له على أنه مجرد خلفية جامدة تحتضن الحوادث وحركة الشخصيات الروائية، لذا فإن توظيفهم له لا يكتسي أية أهمية فنية أو جمالية وتم افراغه من وظيفته الفنية .

ونستنتج من ذلك : أن هذه الرواية رسمت معالم الراوي بحس فني وعالي ، وزودته بكل ما ينم عن سمو الذوق وعراقة التاريخ ، وأصالة الثقافة دفعت به إلى خضم التحولات العنيفة التي يشهدها العصر المتبرم من كل القيم الأصيلة ، والمتنكر لتراث الأُمس .

الخاتمة:

نصل في نهاية هذه الدراسة إلى جملة من الاستنتاجات المتعلقة بالدلالات المكانية والزمانية في رواية (عودة الثعبان) والوصول إلى الكيفية التي اعتمدها الروائي في

نسج النصوص السردية بإعطائها صيغة فنية وجمالية ، والمنهجية المسطرة أمكنت الباحثة من الوصول إلى إبراز خصوصية بعض المكونات ، التي نجمها فيما يأتي :

1- تنتمي الرواية إلى النصوص الروائية ذات قيمة عالية وراقية ، التي تظهر جزئياتها بشكل مباشر حيث تحاول توصيل صوتها إلى القارئ من خلال تصوير الواقع الاجتماعي التقليدي والحديث .

2- اهتمت الرواية اهتماماً واسعاً بتصوير الأحداث والزمان والمكان من زاوية تاريخية وكأنها توثق الحقائق الزمنية التاريخية الموجودة على الأرض .

3- اهتمام الروائي الكبير بالزمن الذي جسده حالة اللا تعاقب ، وذلك من خلال الرجوع إلى الماضي ، وكيفية ربطه بالحاضر والمستقبل .

4- احتوت الرواية على الحركات السردية رغم التفاوت الواضح في توظيفها ، فقد اختلفت فترات التلخيص الزمنية وذلك حسب الأحداث المعبر عنها .

5- وضع الكاتب متهات زمانية للقارئ على أساس أن الزمن جاء متذبذباً في المقاطع الأولى مما يستعصي على القارئ وضع الحذف الافتراضي في موضعه ، أما المشاهد فكانت عند الكاتب الفضاء الأنسب لتقديم الشخصيات ونموها مع تطور الأحداث تبعاً للوظائف الموكلة لها .

6- زمن السرد في الرواية مزدوج يجمع بين السرد اللاحق والسرد المترامن ، إلا أن الحاضر شغل مكاناً أوسع من الماضي المسترجع ، وعند الرجوع إلى الوراء يتخيل هذا التطابق في كثير من الأحيان .

7- تعددت الشخصيات في هذه الرواية من خلال ظهورها المختلف والمتكرر وفق السياقات والأحداث ، مما أدى إلى ضرورة تنوع أوضاع الساردين التي تجتمع في مجملها لبناء الخطاب الروائي .

8- استثمر الكاتب عنصر المكان الرئيسي كعنصر بنائي جوهري في الرواية يشكل بورتها الدلالية ويتنقع به لتمرير آراءه وإعلان موقفه من الواقع وقضاياه المتجسدة .

9- استمد (عمر جبريل) مادته التراثية التي تنتمي إلى حقبة من التاريخ الماضي ، والتي تختلف كل الاختلاف عن وقتنا الحاضر ، من خلال البيئة وطرق العيش ، وهذا ما يسمى زمن القراءة المتعدد ، الذي يجعل من النص نهجاً مطابقاً للزمن الذي يقرأه القارئ .



- 10- من الملاحظ من خلال السرد اهتمام السارد بنقل معالم الحدث بأدق تفاصيله ، لينقل القارئ بمشاعره إلى فضاء المكان الذي يصفه ، فعرض (عمر جبريل) أنماط السرد في هذه الرواية وطبيعته ووظائفه ، حيث ناسبها في سباق الموقف بشكل جذاب ، يُشعر القارئ والمتلقي بجمال الوصف والصيغة المتقنة .
- 11- تميز المكان في الرواية بميزة التفاوت من خلال الضيق والانتساع وقد يخترق الحدود بما فيها من دلالات نفسية عميقة .
- 12- استخدم الروائي بعض المصطلحات مثل الأساطير باعتبارها كائن مستشهد به عليه قد حاكي بها الواقع لإخراج القيمة المبتغاة .
- 13- أن أمكنة الرواية أمكنة فكرية فاعلة في تكوين المعمار الروائي اجتماعياً وعقائدياً، ذلك ؛ لأن للأماكن دلالات تختلف باختلاف بنياتها ، وتلك الأماكن هي فكرة فاعلة .

الهوامش :

- (1)- المعجم الوسيط، ابراهيم مصطفى وآخرون، المكتبة الإسلامية للطباعة والنشر والتوزيع ، اسطنبول ، تركيا ، الجزء الأول ، لات ، ص806.
- (2)- سورة يس ، الآية 67 .
- (3)- رائد الطلاب ، جبران مسعود ، دار العلم للملايين ، بيروت ، الطبعة الأولى ، 2000، ص 113 .
- (4)- لسان العرب ، ابن منظور ، دار صادر للنشر ، بيروت ، لبنان ، مادة 5(ك ، و ، ن)، الطبعة الخامسة ، 1997، ص3960 .
- (5)- ينظر : المصطلح السردى، جيرالد برنس، ترجمة : عابد خزندار ، الطبعة الأولى ، 2003، ص214 .
- (6) - تحليل النص السردى ، تقنيات ومفاهيم ، محمد بوعزة ، دار الأمان ، الرباط ، الطبعة الأولى ، 2010 ، ص 99 .
- (7)- بنية الشكل الروائي ، حسن بحراوي ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، الطبعة الأولى ، 2009 ، ص 33 .
- (8) - بناء الرواية العربية السورية ، سمر روجي الفيصل ، اتحاد الكتاب العرب ، دمشق ، 1995، ص 251 .
- (9)- بنية الشكل الروائي ، حسن بحراوي ، ص 33 .
- (10)- عودة الثعبان ، عمر أحمد جبريل ، دار الكتب الوطنية ، بنغازي ، ليبيا ، الطبعة الأولى ، 2006، ص 15 .
- (11)- عودة الثعبان ، عمر أحمد جبريل ، ص 16 .

- (12)- كتاب العين ، الخليل بن أحمد الفراهيدي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الأولى ، 2003 ، ص 195 .
- (13)- لسان العرب ، لابن منظور ، دار صادر للنشر ، بيروت ، لبنان ، مادة زمن ، الطبعة الثالثة ، 1992 ، ص 199 .
- (14) - القاموس المحيط ، الفيروز آبادي ، مصطفى البابي والحلي وأولاده ، مصر ، الجزء الثالث ، الطبعة الثانية ، 1952 ، ص 233-234 .
- (15)- سورة الضحى ، الآية 1-2.
- (16) - العناصر التراثية في الرواية العربية في مصر (دراسة نقدية) ، مراد عبد الرحمن المبروك ، دار المعارف ، القاهرة ، الطبعة الأولى ، 1991 ، ص 217 .
- (17) - الزمن في الرواية ، مندالو ، ترجمة : بكر عبا ، دار صادر ، بيروت ، لبنان ، الطبعة ، 1997 ، ص 17 .
- (18) - ينظر : بناء الزمن في الرواية العربية المعاصرة ، روايات تيار الوعي نموذجاً ، مراد عبد الرحمن مبروك ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1998 ، ص 5.
- (19)- ينظر : تحليل الخطاب الروائي ، سعيد يقطين ، المركز الثقافي العربي للنشر ، الدار البيضاء ، المغرب ، الطبعة الأولى ، 1989 ، ص 68 .
- (20) - عودة الثعبان ، عمر أحمد جبريل ، ص 105 .
- (21) - المصدر السابق ، ص 11.
- (22) - بنية النص السردي ، حميد لحميداني ، دار الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، المغرب ، الطبعة الثالثة ، 2000 ، ص 73 .
- (23) - ينظر : في نظرية الرواية ، بحث في تقنيات السرد ، عبد الملك مرتاض ، المجلس الوطني للثقافة ، الكويت ، الطبعة الأولى ، 1988 ، ص 200.
- (24) - عودة الثعبان ، عمر أحمد جبريل ، ص 9 .
- (25) - ينظر : المصطلح السردي في النقد الأدبي العربي الحديث ، أحمد رحيم كريم الخفاجي ، المؤسسة العربية للدراسات ، بيروت ، لبنان ، ب ت ، ص 307 ، 309.