



كلية التربية العجيلات / جامعة الزاوية
بالتعاون مع مؤسسة الأندلس للثقافة



المؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية العجيلات
والأول لقسمي التربية وعلم النفس واللغة العربية
في 25 مايو 2021م

(تحت شعار / نحو تعليم أفضل لكليات التربية)

الجزء الأول

بحوث

قسم التربية وعلم النفس

1

البحوث المنشورة في كتاب المؤتمر تعبر عن رأي أصحابها فقط
ويحملون المسؤولية الأدبية والقانونية عما يطرحونه من آراء وأفكار
وليست بالضرورة تعبر عن رأي المؤتمر

جميع الحقوق محفوظة للمؤتمر
العلمي الثالث لكلية التربية العجالات
والأول لقسمي التربية وعلم النفس واللغة العربية

ولا يسمع بإعادة نشرها أو أي جزء منها أو تخزينها أو نقلها بأي شكل من
الأشكال دون إذن خطي مسبق من المؤتمر



رئيس المؤتمر

أ.د. أبو بكر العربي المجدوب

رئيس اللجنة العلمية

د. فرج المبروك عمر

وبعضوية كل من :

أ. فوزي نيني

د. علي جولو

أ. مصطفى شاماكه

أ. هاجر معتوق

د. مجدي احميده

د. نجوى سعد

د. الشريف غبره

د. مهند سامي العلواني

د. سالم خليفة الأحول

د. صالح سعيد دقيبينة

د. نوري عبدالله هبال

د. عصام أحمد الكوني

د. فاتح أبوزيان

أ. وفاء المبروك الجديد

رئيس اللجنة التحضيرية

د. عفاف مصباح بلق

وبعضوية كل من :

د. نجوى سعد

أ. مفيدة حنيش

أ. محمود البوسيفي

أ. فوزية بييري

أ. خلود قلية

د. محمد خبريش

د. عصام الكوني

مجدي محمد احميده

د. الشريف غبرة

د. محمد أبو بكر أبو عزة

سالم البي شليبيك

علي المصري

مصباح زبل

أ. نصر الدين خريف

أ. موسى بلق

أ. هاجر معتوق

أ. وفاء الجديد

أ. ربيعة الشريقي

أ. سناء خفافة

الإفتتاحية

تعد المؤتمرات العلمية فرصة للباحثين في نشر إنتاجهم العلمي ، وإبراز آخر التطورات العلمية في شتى مجالات المعرفة ، كما أنها تمثل فرصة لتبادل الآراء والأفكار بين الأكاديميين والمتخصصين والمهتمين بالبحث العلمي عامة ، والعملية التعليمية خاصة .

ومن هذا المنطلق أقامت كلية التربية العجيلات مؤتمرها العلمي الثالث والأول لقسمي التربية وعلم النفس واللغة العربية وقد شارك في هذا المحفل العلمي العديد من البحوث الأكاديميين من مختلف جامعاتنا الليبية وحتى من خارج حدود الوطن ، وبهذه المناسبة نتوجه بالشكر والتقدير لكل من أسهم معنا بإنتاجه العلمي ، ونحن عازمون بعونه تعالى على مواصلة الدرب في إقامة المؤتمرات العلمية ، وأحياء هذه السنة الحميدة سنويا إن شاء الله تعالى .

وكلية التربية العجيلات منذ تأسيسها في سنة 1077م أخذت على عاتقها بناء الأجيال ، والإسهام في خدمة العلم والتعليم ، وهي تظم معظم التخصصات العلمية التي تدرس في مدارس التعليم العام ، وقامت منذ تأسيسها بتخريج أعداد كبيرة من الخريجين يزيد عددهم عن أحد عشر ألف طالب وطالبة ، وهي تسعى جاهدة لتطوير المنظومة التعليمية ، وأن تكون رافدا من روافد العملية التعليمية التي تسهم في خدمة وتطوير المجتمع نحو الأفضل بعون الله تعالى ..

والله ولي التوفيق

د . فرج الميروك عمر

رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر

محتويات الجزء الأول قسم التربية وعلم النفس

| الصفحة | العناوين | ر.م |
|--------|--|-----|
| 1 | دور معلمة الروضة في زيادة مشاركة أولياء أمور الأطفال. أ.عثمان أبوالقاسم البي - كلية التربية تيجي - جامعة الجبل الغربي واقع الأنشطة المدرسية في المؤسسات التعليمية من وجهة نظر المعلمين | 01 |
| 18 | د. أحلام أحمد المبروك فريرة - كلية التربية جنزور - جامعة طرابلس د. هدى فرج هدية الزليطني - كلية التربية طرابلس - جامعة طرابلس "التعليم الإلكتروني" الواقع والمعوقات التي تواجه أعضاء هيئة تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة الزاوية دراسة ميدانية. | 02 |
| 29 | د. مجدي محمد ضو أميدة - كلية التربية العجيلات - جامعة الزاوية د. عبدالحافظ المبروك محمد غوار - كلية التربية البدنية - جامعة طرابلس الدروس التطبيقية ودورها في تطوير عناصر اللياقة البدنية لطلاب كلية التربية البدنية وأثرها على كفاءتهم في تدريس الأنشطة المدرسية بعد التخرج (دراسة تتبعية). | 03 |
| 53 | د. أحمد عبد الله يونس الدرسي ، أ. محمد علي طيوشاً وريث - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة بنغازي آليات برامج التكوين لطالب المدرسة العليا للأساتذة لتحقيق مخرجات ذات جودة وفعالية . | 04 |
| 65 | أسماء عقوني - طالبة دكتوراه جامعة وهران 02 الجزائر - كلية العلوم الاجتماعية قسم الفلسفة | 05 |
| 77 | الإدارة التعليمية دعامة من دعائم تطوير التعليم في ليبيا بين الواقع والمأمول. | 06 |
| 94 | المبروك عثمان محمد السابق ، كلية التربية - تيجي - جامعة الزنتان تقييم واقع التربية العملية بكليتي التربية وكلية الآداب والتربية جامعة سرت من وجهة نظر الطلاب - دراسة ميدانية على عينة من طلاب التربية العملية بجامعة سرت لسنة (2018-2019م). أ : أم الهناء محمد نصر محمد - جامعة سرت /كلية الآداب/ قسم التاريخ - نورة سالم مفتاح - معيدة /جامعة سرت /كلية الآداب/ قسم علم الاجتماع | 07 |

| | | |
|-----|--|----|
| 112 | طرائق التدريس الأكثر استخداماً لدى أعضاء هيئة التدريس بقسم رياض الأطفال بكلية التربية قصر ابن غشير بجامعة طرابلس. أ. انتصار الهادي شقلمب ، أ. ربيعة أحمد البركي - كلية التربية قصر بن غشير - جامعة طرابلس | 08 |
| 134 | (الصعوبات التي تواجه دمج ذوي الاحتياجات الخاصة بالمدارس العامة من وجهة نظر معلمي مرحلة التعليم الأساسي الشق الأول بمدينة تيجي). | 09 |
| 144 | أ. حسن ضو سعيد - كلية التربية تيجي - جامعة الزنتان أ. إنتصار محمد الواعر - كلية الآداب الأصابعة - جامعة غريان "برنامج تأهيلي مقترح باستخدام التمرينات العلاجية للطابور الصباحي علي تحسين بعض الانحرافات الأكثر انتشاراً للمرحلة السنوية 9_10 سنوات. | 10 |
| 155 | د. أمل على بشير الفاندي - قسم علوم التعليم - الأكاديمية الليبية - طرابلس الاحتياجات التدريبية لمعلمات رياض الأطفال في مدينة طرابلس. د. نادية سعد غشير ، د. كريمة رمضان أبوبكر - كلية التربية/ قصر ابن غشير جامعة طرابلس | 11 |
| 192 | اتجاهات المعلمين نحو اندماج التلاميذ في المدارس العامة 12 دراسة تطبيقية على معلمات اندماج التوحد بمدينة طرابلس. د. حميدة علي أبوحمادي - كلية الآداب طرابلس - جامعة طرابلس د. بدرية العربي الككلي - كلية الآداب - جامعة الزاوية | 12 |
| 205 | إدارة الأقسام الأكاديمية في ضوء معايير الجودة الشاملة والاعتماد بكليتي التربية والآداب بالعجيلات - دراسة ميدانية من وجهة نظر عينة من أعضاء هيئة التدريس الجامعي . | 13 |
| 221 | أ. حنان الهادي فرعون - كلية الآداب العجيلات - جامعة الزاوية أ. نادية عبدالله محمد فرعون - كلية التربية العجيلات - جامعة الزاوية المشكلات السلوكية لدى الأطفال الصم كما يدركها الأخصائيون والمعلمون بمدرسة الأمل لتعليم وتأهيل الصم وضعاف السمع بمدينة الخمس. | 14 |
| 261 | أ. خالد مفتاح الزاندي - كلية الآداب - الجامعة الأسمرية الإسلامية درجة امتلاك معلمات رياض الأطفال في مدينة صبراتة الليبية لاستراتيجيات التدريس الحديثة من وجهة نظر المعلمات. د. خديجة بن عثمان - جامعة صبراتة- ليبيا - د. عثمان محمد العثماني جامعة الأقصى - فلسطين | 15 |

| | | |
|-----|---|----|
| 291 | الحاجات الإرشادية كما تدرکها مُعلمات أطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بمركزي التوحد ومتلازمة داون صبراتة. د.خيرية عبدالله البکوش - كلية الآداب والتربية- صبراتة – جامعة صبراتة | 16 |
| 310 | الإدارة التعليمية ودورها في إنجاز العملية التربوية (الإدارة المدرسية أنموذجاً). د/عبدالخالق الأسود الأصفر – كلية الآداب والعلوم بدر – جامعة الزنتان | 17 |
| 322 | النشاط المدرسي في العملية التعليمية (دور المكتبة المدرسية). أ. ربیعة ناهي سالم – كلية التربية زوارة – جامعة الزاوية | 18 |
| 333 | دور مؤسسات رياض الأطفال في تنمية القيم لدى طفل ما قبل المدرسة من وجهة نظر أولياء الأمور. أ. زهرة فرج سعد خرا رزة – أ. نجية علي جبريل – كلية العلوم والآداب – جامعة المرقب فرع مسلاته | 19 |
| 361 | دور المرشد النفسي في علاج ظاهرة التنمر لدى طلاب المدارس أ. زينب المبروك المزوعي | 20 |
| 380 | أسباب عزوف طلاب الجامعة عن الدراسة في أقسام اللغة العربية بكلیات التربية. | 21 |
| 404 | د. سعد صالح عامر الحاج – كلية التربية الزنتان – جامعة الزنتان استخدام التعليم الإلكتروني لمواجهة مشكلات التعليم بجامعة الزاوية في ظل جائحة كورونا (الواقع والمأمول). | 22 |
| 426 | د. سميرة محمد بريك – كلية التربية العجیلات - جامعة الزاوية أ. لیلی رمضان جویبر – كلية التربية طرابلس – جامعة طرابلس التعليم الإلكتروني ودوره في دعم العملية التعليمية وأهم المعوقات والمشكلات التي تواجهه. د.وريدة محمد أبوزید – كلية التربية أبي عيسى – جامعة الزاوية | 23 |

