

توصيات المؤتمر

توصيات المحور الأول - الأستاذ الجامعي :

- 1- عقد دورات للنمو المهني لأعضاء هيئة التدريس ، بهدف تبصيرهم بطبيعة المؤسسة الأكاديمية ، وطبيعة أدوارهم ومسؤولياتهم ، وكذلك إكسابهم المعارف والاتجاهات والمهارات اللازمة لأداء أدوارهم .
- 2- إنشاء مراكز على مستوى ليبيا لتنمية وتطوير الكفاءة التعليمية لأعضاء هيئة التدريس الجامعيين، تكون مهمتها إعداد برامج وتنظيم ورش عمل وحلقات دراسية لهذه الغاية على مستوى البلاد.
- 3- إجراء بحوث تجريبية حول مدى فاعلية أساليب التدريس وتكنولوجيا التعلم المستخدمة من قبل الأساتذة، ومدى تحقيقها لأهداف التعليم الجامعي بقصد تحسين جودة التعلم والتعليم.
- 4- وضع آليات مشتركة بين الجامعات والوزارة لمراقبة أعضاء هيئة التدريس في تنوعهم لطرائق التدريس المتبعة و العمل على إشراك عضو هيئة التدريس في هذه العملية ؛ لأنه أقرب للطالب في نقل المعلومة والطريقة المناسبة له.
- 5- أن يحدد في لوائح وقوانين تنظيم الجامعات ضرورة الإعداد التربوي الجيد للأستاذ الجامعي واعتباره شرطا مسبقا للالتحاق بالمهنة مع ربط ترقية الأستاذ أو الدكتور بنتيجة تقييم نشاطه داخل غرف المحاضرة وكيفية استخدامها وتنوعه لطرائق التدريس والوسائل الجيدة.
- 6- التركيز على إحداث البرامج والأنشطة في عملية التنوع لطرائق التدريس بالاستعانة بالدول المتقدمة في هذا المجال.
- 7- أن يتم تعيين أعضاء هيئة التدريس بالكليات وفقا لقدراتهم في إيصال المادة العلمية وعدم الاعتماد على الطرائق التقليدية في التدريس ومواكبة التطور العلمي في أساليب التدريس .
- 8- حث أعضاء هيئة التدريس على استخدام الوسائل التعليمية المساعدة في إيصال المعلومة للطالب وتحسين عمل إدارة الكليات، و سماع رأي الطلبة والاهتمام بمشاركتهم وإعداد أنشطة تشجيعية لهم و مبادرة أعضاء هيئة التدريس في دعم الطلاب والنظر إلى مقترحاتهم الواردة في الدراسة .
- 9- ادخال مفهوم جودة الحياة الوظيفية ضمن الدورات التدريبية التي يقدمها مركز البحوث

والاستشارات والتدريب بجامعة طرابلس لأعضاء هيئة التدريس، لمساعدتهم على إدراك معنى جودة الحياة الوظيفية مما ينعكس على حياتهم الوظيفية وأبعادها المختلفة.

10- تحسين ظروف العمل التي توفرها الجامعة والكلية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة طرابلس، ورصد السياسات والممارسات التي تعد مصدراً رئيساً لانخفاض هذا الشعور.

11- تجهيز قاعات التدريس بالتقنيات التكنولوجية الحديثة اللازمة لقيام أعضاء هيئة التدريس بمهامهم التدريسية، مع متابعة الصيانة الدورية لهذه الأدوات والتأكد من سلامتها وصلاحيتها.

12- تحسين العلاقات الأكاديمية بين أعضاء هيئة التدريس من خلال الزيارات الأكاديمية

وتشجيع الزيارات الميدانية لمؤسسات المجتمع المحلي وتوطيد العلاقة والشراكة.

13- إقامة مركز بحثي داخل الجامعة لمساعدة أعضاء هيئة التدريس على اختيار موضوعات ذات علاقة بحاجات المجتمع، وتساعدهم في نشر إنتاجهم العلمي وتسويق نتائجه.

14- - التدريب المستمر لعضو هيئة التدريس لتطوير أدائه ورفع كفاءته بما يضمن تناوله للقضايا بشكل مبتكر، واستخدامه للمواقف التعليمية في بلورة المفاهيم المجردة وتطبيقه لأساليب الحوار الديمقراطي ومبادئ المشاركة في صنع القرار وتمكينه للطلبة من ممارسة حقوقهم والالتزام بمسئولياتهم.

15- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على مناقشة مشكلات المجتمع المحلي والأحداث الجارية مع الطلاب، والاشتراك - فيما يشبه العصف الذهني - بحثاً عن حلول لهذه المشكلات، وطرق تنفيذ الحلول التي يتم التوصل إليها، مما يساعد على إدماج الطلاب في حياة ومشكلات المجتمع المحلي.

16- تأهيل وتدريب أستاذ الجامعة على مفهوم الهوية و المواطنة حتى يمكن أستاذ الجامعة من استخدام طرق تدريس تتيح للطلاب دوراً فعالاً ونشطاً في عملية التعليم،

17- تشجيع البحوث والدراسات التي يقوم بها أساتذة الجامعات في مجال تشكيل الهوية و قيم المواطنة، وإجراء الدراسات والبحوث المستقبلية للكشف عن التهديدات والتحديات التي تواجه تعزيز الهوية و المواطنة لدى الطلاب، ووضع التصورات والحلول المناسبة لذلك.

توصيات المحور الثاني - الطالب الجامعي :

- 1- ضرورة عقد ورش عمل على جميع المستويات الإدارية والتربوية لوضع تصور شامل وكامل لكيفية علاج ظاهرة الغش الدراسي.
- 2- تضمين مادة اخلاقية تربوية في جميع مراحل التعليم تتناول ظاهرة الغش من زوايا مختلفة وآثارها على الفرد والمجتمع.
- 3- تفعيل قوانين عقوبات الغش الخاص بالطلاب مع سن قوانين تردع المعلمين المتهاونين ،الذين يساهمون في عملية الغش ، مع ضرورة متابعة تطبيق هذه القوانين سواء في حق الطالب أو المعلم .
- 4- توفير المرشد الأكاديمي المؤهل لمساعدة الطلاب ومحاولة حل مشاكلهم وتسهيل ما يواجههم من عقبات وصعوبات قد تعترضهم.
- 5- توفير الاخصائي النفسي والاجتماعي لمساعدة الطلاب لحل مشكلاتهم النفسية وتوفير الخدمات النفسية بهدف تحقيق الصحة النفسية لهم.
- 6- تنظيم المحاضرات والندوات واللقاءات التوعوية التي من شأنها تبصير وتنوير الطلاب بمستقبلهم والتقليل من مشاعر الاغتراب والقلق والتوتر.
- 7- ضرورة متابعة الطلاب المتضررين من الحرب وإجراء البرامج والاختبارات العلمية لمعرفة مستويات تأثر الطلاب بالحروب والازمات المترتبة عليها.
- 8- ضرورة الاهتمام بمادة التربية العملية بشقيها النظري والعملية .
- 9- العمل على اختيار المشرف الأكاديمي على برنامج التربية العلمية من ذوى التخصص .
- 10- توضيح دور مادة التربية العملية لأعضاء المدرسة المتعاونة(مدير المدرسة و المعلم المتعاون) في إعداد جيل من المعلمين الجدد إعداد جيداً.
- 11- توعية الطلاب وإرشادهم إلى أنجح الطرق في المذاكرة وإدارة الوقت وكيفية الاستفادة منه.

توصيات المحور الثالث - الإدارة الجامعية :

- 1-زيادة نسبة المقبولين بالجامعات من خريجي التعليم الثانوي الفني لحث أكبر عدد من الطلاب على الالتحاق به، مع تأهيلهم للدراسة بالجامعات.
- 2-تقليل أعداد الطلاب بالكليات ذات الكثافة العالية، وربط سياسة تحديد الأعداد الكليات في القطاعات المختلفة بالاحتياجات الفعلية للخريجين منها في سوق العمل.

- 3- تفعيل الإرشاد الأكاديمي لطلبة مرحلة الثانوية العامة، بهدف مساعدتهم في اختيار التخصصات التي تتناسب مع استعداداتهم وقدراتهم.
- 4- إنشاء برامج تعليم إلكتروني متكاملة موازية وداعمة للتعليم النظامي تتضمن المنهج بعناصره المختلفة لتحقيق التعلم والتعليم بلغة العصر الحديث، مع مراعات كافة المتطلبات الأكاديمية (الأهداف التعليمية - المحتوى والخبرات التعليمية - أساليب التقويم - الأنشطة التربوية - التواصل الإلكتروني بين الطالب وعضو هيئة التدريس).
- 5- إتباع نمط القيادة الديمقراطي بكليات جامعة الزاوية قدر المستطاع؛ وذلك من خلال البعد عن الهياكل الهرمية والبعد عن البيروقراطية، بما يساعد على تفعيل الاتصال بين المستويات الإدارية ويساعد على رفع مستوى المشاركة بين عمداء الكليات.
- 6- ضرورة الاهتمام بتعزيز العلاقة بين الإدارة وعمداء الكليات وتطويرها وتحسينها، من خلال تكثيف اللقاءات والاجتماعات التوجيهية وفتح المجال للعمداء الكليات لإبداء وجهات نظرهم وأفكارهم ومناقشتها بموضوعية وشفافية، وذلك لأن هذا الإجراء يؤدي إلى زيادة رضاهم عن العمل.
- 7- ضرورة اهتمام إدارة جامعة الزاوية بكل كلياتها بتعزيز وتطوير وتحسين العلاقة بين عمداء الكليات بعضهم بعضاً؛ وذلك من خلال العمل بروح الفريق المتعاون، وتأكيد نشر ثقافة المحبة والمودة بين عمداء كليات جامعة الزاوية.
8. ضرورة توجيه إدارات كليات جامعة الزاوية إلى الاهتمام بالأساليب الحديثة للمشاركة في اتخاذ القرارات الإدارية، وإطلاع عمداء الكليات وتدريبهم على ما يستجد من أنظمة وتعليمات وعدم التفرقة بينهم.
- 9- القيام بعمل دورات تدريبية لعمداء الكليات بجامعة الزاوية وفق معايير تتناسب مع الفجوة الموجودة لديهم.
- 10- اعتماد الشفافية في عمليات التعيين والترقية من أجل تحقيق الموضوعية في التعامل، ومن ثم تحقيق رسالة الجامعة بإخلاص وتفانٍ.
- 11- توفير أنشطة اجتماعية كالأندية والجمعيات لأعضاء هيئة التدريس داخل الجامعة.
- 12- تفعيل اللقاءات الاجتماعية بين أعضاء هيئة التدريس والقيادات العلمية والعليا بالجامعة والعمل على استمرارها.
- 13- ضمان الجودة والنوعية في مدخلات نظام التعليم العالي ومخرجاته وعملياته.

- 14 - العمل على الاهتمام بالنظام المالي وذلك بأن تقوم الجامعة بتوفير نظام مالي واضح لدى أعضاء هيئة التدريس والعمل على توفر المنح والمساعدات والسلف الاجتماعية والتأمين الصحي أسوة ببعض الجهات
- 15- وضع استراتيجيات طويلة المدى تعمل على تطوير الجامعة وتفعيل دورها في المجتمع.
- 16- عقد المؤتمرات الدولية والندوات العلمية وورش العمل من أجل ترسيخ التنمية المستدامة في المجتمع.

توصيات المحور الرابع - البحث العلمي :

- 1- رصد الميزانيات المالية اللازمة للبحث العلمي، وتأمين مستلزمات البحث العلمي من مراكز بحوث تخصصية، وباحثين وكتب ومراجع، ومواد، وفنيين، وغيرها من المستلزمات.
- 2- تسهيل مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات والندوات العلمية داخل البلاد وخارجها، لأن المشاركة والتواصل العلمي يرفع من كفاءة عضو هيئة التدريس، ويمنحه فرصة الاطلاع على ما هو جديد، مما ينعكس على أدائه وعلى طلبته.
- 3- الاشتراك في مواقع البحث الإلكترونية العالمية للاستفادة من مصادر المعرفة المتنوعة وتوفير الدوريات والمجلات العلمية في مختلف التخصصات واللغات، من خلال دعم الاشتراكات السنوية في هذه المجلات.
- 4- العمل على ربط مؤسسات التعليم العالي بالمجتمع، ومؤسساته ومشاركة هذه المؤسسات في تمويل البحث العلمي، فيما إذا كان يتعلق بدراسة مشكلات تخصها بما فيها القطاع الخاص والشركات المستثمرة، والهيئات وغيرها من مصادر التمويل.
- 5- توفير قاعدة بيانات وتسهيل الحصول على المتطلبات البحثية من خلال التنسيق بين الكلية أو الجامعة ووزارة التعليم العالي مع باقي الوزارات والمؤسسات.
- 6- العمل بنظام التفرغ العلمي لأعضاء هيئة التدريس المعمول به في جامعات العالم، والذي يتيح لأعضاء هيئة التدريس والباحثين فرصة التفاعل مع المؤسسات البحثية والجامعية، ويعزز انطلاقتهم للبحث ويغني خبراتهم ويطلعهم على آفاق جديدة.
- 7- صياغة خطة استراتيجية من قبل الكلية أو الجامعة لرفع جودة البحث العلمي وفق المقاييس العالمية والعربية
- 8- زيادة مخصصات الدعم المالي المخصصة لأغراض البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس ضمن أسس واضحة، والنظر في منح الباحثين مكافآت مالية مناسبة كحافز

- مساعد لهم لإجراء المزيد من الأبحاث المفيدة والقيمة، ليس هذا فحسب بل وتشجيع حضور المؤتمرات والندوات العلمية لتنشيط عجلة البحث العلمي.
- 9- ضرورة تأسيس شبكة معلومات عربية متخصصة بالبحوث العلمية المتخصصة، تكون في خدمة الباحثين في الجامعات والمؤسسات البحثية في ليبيا وربطها بشبكة المعلومات الدولية.
- 10- ضرورة تفعيل دور الشراكة المجتمعية في دعم البحث العلمي وربط البحث العلمي باحتياجات المجتمع والتنمية.
- 11- أن يولد في الجامعات الليبية قرار سياسي رشيد، يقوم على تبنى القناعة الأكيدة بأن البحث العلمي هو جزء من حياتها وكياناتها، وهو جزء من أمن الشعوب وسيادتها وأنها بدونة ستظل دولة نامية في المجالين العلمي والعملية.
- 12- العمل على استحداث مكاتب علمية متقدمة تحتوي على المراجع العربية والأجنبية في مختلف التخصصات، وتوفير قاعدة بيانات إلكترونية ذات محتوى معرفي متميز لمساعدة الباحثين في مختلف المجالات..
- 13 - ضرورة تشجيع الجامعة للباحثين المبتدئين لنشر أبحاثهم ومنحهم مكافآت مالية وشهادات تقديرية لرفع روحهم المعنوية لاهتمامهم بالبحث العلمي.